



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen

Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



Mehmet Akif İnan
Hatıra Yarışması

ÖDENMİŞ BEDELLER UNUTULMASIN



ÖDENMİŞ BEDELLERİ Gün Yüzüne Çıkıyoruz



Gündoğdu, "Sahadan Yeni Anayasaya" Araştırmasının Sonuçlarını Açıkladı:

Halkımız Katılımcı, Özgürlükçü ve Demokratik Bir Anayasa İstiyor



Yeni Eğitim - Öğretim Yılında Eğitimde Vesayetın İzleri Silinmelidir



İftar Programlarının Parasını Doğu AFRİKA'ya Gönderdik



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
Eğitimciler Birliği Sendikası
Haber Bülteni



Sayı : 61
Yıl : 10 / Ekim 2011
Yayın Türü : Yerel Süreli
EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

İdare Yeri : EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi
G.M.K. Bulvarı Ş. Danış Tunalıgil
Sokak No: 3/13 Maltepe/Ankara

Tel : (0.312) 231 23 06
Bürocell : (0.533) 741 40 26
Faks : (0.312) 230 65 28
web : www.egitimbirsen.org.tr
e-posta : egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi :
EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Ali YALÇIN
Genel Basın Yayın Sekreteri

Yayın Kurulu
Ahmet ÖZER
Esat TEKTAŞ
Murat BİLGİN
Ali YALÇIN
Teyfik YAĞCI
Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı
Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım
Selim AYTEKİN

Baskı
Başak Matbaacılık ve
Tanıtım Hizmetleri Ltd. Şti.
T: (0.312) 397 16 17
F: (0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi: 27.09.2011

Dünü Unutanların Bugünü ve Yarını Olmaz

"Git söyle o kadına, ileri geri konuşmasın. Gelirsek İçişleri Bakanlığı'nın önünde yağlı kazığa oturturuz..." Bu söz, 28 Şubat'ta Müsteşar Teoman Ünüsan üzerinden dönemin hükümetinin Bayan İçişleri Bakanı'na iletilmek üzere üst rütbeli subaylar tarafından söylenmişti. Bir Tuğgeneral'in Başbakan'a "p...venk" diye küfretmesi de aynı zaman dilimine rastlar. Merhum Turgut Özal, "Siyasetçinin iki gömleği vardır; biri bayramlık, diğeri idamlık" derdi. İpe çekilmeden önce bile 'işkence edilen ve idamlık gömleği giyen' siyasetçi arayacaksak, filmi, Cumhuriyet döneminde baş edilemeyen yeniçerinin baş aldığı 27 Mayıs'a kadar geriye sarmalıyız.

Türk siyaset tarihi, ne yazık ki, ibretlerle dolu bir geçmişe sahiptir. Ortalama her 1.5 yıla bir hükümetin düştüğü, istikrarı yakalayamamış demokrasi denemesinde insanımız; darbelerin, baskıların ve antidemokratik süreçlerin hep bedelini ödedi. Yazının başında, yazarken yüzümün kızardığı, bayan bakana "yağlı kazık" tehdidi için, "en azından o tehditti" ya 12 Eylül'de Diyarbakır ve Mamak cezaevleri başta olmak üzere kodeslerde işkencenin çılgınlardan duvarlardaki sıvaların döküldüğü karanlık mahzenlerin utancına ne demeli?

Özgün bir tarih kuramcısı olan İbn-i Haldun'dan müsaade alarak, **"dünü unutanların bugünü olmaz"** sözüne **"ve yarını"** sözcüğünü eklesem; **"dünü unutanların bugünü ve yarını olmaz"** desem, yanlış olmaz sanırım. Türkiye, bugün, dünü, günlerinden arınmaya ve yarına temiz olarak çıkmaya çalışıyor. Bu yüzleşmeler sonrası demokrasi korku tüneline çıkacak ve ileri demokrasinin lüks olmadığı günler er ya da geç gelecektir. Kendiliğinden gelmeyen ileri demokrasi için, Yahya Çavuş'un kendi yaptığı paraya **"Bedeli Çanakkale'de ödenmiştir"** yazdığı gibi, 'bedeli ödenmiştir' demek doğru olacaktır. Bedel ödeyenlerin; hatırına bile getirmek istemedikleri, anlatırken yeniden yaşadıkları kirli tablolar için, "hafızalardan silinmeli mi yoksa gelecekte bilinmeli mi" diye tartışanlar olacaktır. Eğitim-Bir-Sen olarak, biz, gelecekte bilinmesi gerektiğini düşünüyoruz.

YAŞ kararları ile eşi başörtüsü takıyor' diye ordudan atılıp 9 yıl boyunca annesine atıldığını söyleyememenin, marangozda çalışıp her yıl izin zamanında annesini ziyarette subay gibi davranmanın yürekteki acısının bilinmesi gerekir. **"Kamusal alan"** yalanı yüzünden atılan öğretmenin hizmetli olarak iş bulmak zorunda kalmasının ya da iş bulamayıp ev hanımı olarak çalışmasının ne demek olduğunu da; üniversite kapılarında özgürlükleri turnikelere sıkıştırılan, hakkını aradığı için coplanan ve çocuğunu düşüren kızın ızdırabının da; Diyarbakır ve Mamak cezaevlerinde gördükleri işkencelerde akıllarını yitirenlerin, hayatta kalanlara kendi dışkısının yedirildiğinin, çıplak şekilde istiflenerek insanlık onurunun ırzına geçildiğinin de; savaş tanrısını gazaba getirdiği için kurban edilen savcılarının, köşesini ve kalemini kaybetmiş, andıçlanmış gazetecilerin, millet iradesinin gereği olarak girdiği Meclis'ten "haddi bildirilerek" çıkarılan milletvekilinin, rektörler tarafından akla hayale gelmedik baskılarla yok edilmeye çalışılan akademisyenlerin ve saymakla bitmeyecek birçok bedel ödemiş insanın hikâyesinin de gelecekte biliniyor olması gerekir. Türkiye'nin entelektüel birikimi olan bir eğitim sendikasının sahaf titizliği ile yapmasının doğru olacağından hareketle yarışmamızın sloganını **"Ödenmiş Bedeller Unutulmasın"** şeklinde belirledik. Geleneksel Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışmamızın 5'incisini bu sloganla bütün toplum kesimlerinin katılımına açtık. Amacımız, "mağduriyetiniz mağduriyetimizdir" diyerek tarihe not düşmek ve ödenen bedellerin bilinmesini sağlamak. Yarışmamıza hatıraları ile katılacaklara ve toplam 13 bin TL ödüllü yarışmamızı etrafına duyuracaklara şimdiden teşekkür ediyorum.

Her eğitim-öğretim yılının başında yayınladığımız bültenlerde olduğu gibi, bu sayımızda da araya giren tatili kapsayacak şekilde önceki bültenden bu yana, çalışmalarımızın tamamı olmasa bile önemli faaliyetlerimizi toparlayarak sizlere sunmak istedik.

Bir sonraki bültenimizde buluşmak dileğiyle...

Ali Yalçın

Genel Basın Yayın Sekreteri

İÇİNDEKİLER



- 7 Ahmet Özer | Milli Eğitimde Yeni Dönem
- 16 MEB Müsteşarı Emin Zararsız ile Görüştük
- 17 Demokratikleşme, Yeni Anayasaya ve Değerlerimiz Önceliğimizdir
- 18 Yükseköğretimin Sorunlarını ve Çözüm Önerilerimizi YÖK Başkanı Özcan'a Sunduk
- 20 19. Başkanlar Kurulu Toplantımızı Saraybosna'da Yaptık
- 29 Doğu AFRİKA'ya Yardım İçin İftar Programlarımızı İptal Ettik
- 31 Yöneticilik Sınavlarına Girecek Üyelerimiz İçin Kitap Çıkarıdık
- 32 Doğu Afrika'ya Yaklaşık 1 Milyon TL Yardımda Bulunduk
- 33 Kurum İdari Kurulu Mutabakat Metni İmzalandı
- 34 Başbakan Yardımcısı Bekir Bozdağ'a Hayırlı Olsun Ziyareti
- 35 Çiçek: 12 Eylül Anayasası'nın Son Kullanma Tarihi Geçti
- 36 "Öğrencilerin Meslek Seçimini Etkileyen Faktörler"i Araştırdık
- 38 Türkiye Yeni Bir Anayasa Yapmaya Mecburdur
- 39 Maliye Bakanı Mehmet Şimşek Ziyaret Edildi
- 43 Genç Boşnaklar'ın 8 Bin 372 Ayakkabı Eylemine Destek Verdik
- 44 Toplu Sözleşme Yasa Çalışması Toplantıları Devam Ediyor
- 47 Teyfik Yağcı | 'Hükümet de Devlet de Millet İçin' Anlayışına Doğru
- 50 'Eğitim-Bir-Sen Kamu Vicdanının Sesi Olmuştur'
- 51 Üniversitelerimizin Korku Tünelinden Çıkması İçin Elimizi Taşın Altına Koyuyoruz
- 52 Ramazan Çakırcı | Köklü Değişim İçin Yeni KHK'lara İhtiyaç Var
- 54 Hukuk Köşesi
- 62 Şubelerimizden



Sorumluluklarımız Yol Haritamız Olmaya Devam Ediyor

2008 yılında teşkilatımızın siz değerli yönetici-üyelerine ve topluma seslendiyim bir yazımda¹, "Biz, tarihin dönüştürücü özneleryiz, çünkü tarihin dönüştürücü dinamizmini biz taşıyoruz" demiştim. Nedenlerini açıklarken de, "Eğitim-Bir-Sen, sendikacılığa tartışmasız yeni bir soluk getirmiştir. Bir yandan ücret ve özlük hakları mücadelesini en iyi şekilde verirken, diğer taraftan Türkiye'nin geleceğinin şekillenmesinde paydaş olmayı bilmiştir. Başta eğitim ve demokrasi olmak üzere ülkemizin temel sorunlarına çözüm üretmede üzerine düşen her türlü çalışmayı severek yapmış ve bu idealinden asla taviz vermemiştir. Başarılarımızda da, gördüklerimiz ve tartışıklarımızdan doğru sonuçlar çıkarmamız, sorumluluklarımızdan kaçmayı-şımız ve elbette ki ilkelerimizden ödün vermediğimiz etkili olmuştur. Öncü, önderlik, temsil yeteneğimizi; mücadele azmimizi hep çoğalttık. Bu ülkenin geleceğindeki yerini yok sayan her insan, her örgüt körleşir. İç dünyamızda ya da çevremizde, sırtımızı döndüğümüz her 'sorun'un, ya yerinde duracağını ya da artarak yeniden karışımıza çıkacağını bilerek çok çalıştık..." diye ifade etmişim.

Bunları bana ve hepimize söyleten, 'biz' sözcüğünün temsil ettiği dinamizmdir. Çünkü gündelik dilde çok fazla üzerinde durmadığımız 'biz' kavramı/gerçeği, içinde sayısız bağlantılar, değerler, yaşanmışlıklar, aitlikler barındırır. 'Biz' dediğimiz anda, en başta insanın ve onun yeryüzü yolculuğunun bütün dönemleri, bu dönemlerin içinde yer alan pek çok kültür ve medeniyet unsurlarını de içine alan ortak bir geçmişe ve buna bağlı bir geleceğe de işaret etmiş oluruz. Biz, 'Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Senliler' diye konuşmaya başladığımız anda da, bu örgütün kendini var ettiği pek çok ortak değeri, ortak bir geçmişe ve geleceğe ait, açık ya da örtülü, pek çok hakikati paylaştığımızı kabul ederiz. "İnsan ve biz" olmanın derin, sarsıcı anlamı ve Eğitim-Bir-Sen çatısı altında bizi buluşturan örgütsel ideallerimizin yüklediği değerlerle birlikte, bir taraftan 10 milyara yaklaşan insanlık, diğer taraftan 200 bini geride bırakan Eğitim-Bir-Sen, 500 bini geride bırakan Memur-Sen ailesini kast ederek "biz" diyoruz. Bu yüzden, insanı ilgilendiren her şeyin bizi ilgilendirdiğinin bilincindeyiz ve bunun sorumluluğunu taşıyabiliyoruz. Bu nedenle, Doğu'dan Batı'ya bütün mazlumların yanında olduk. ILO toplantılarına katılmak için İsviçre'ye giderken, Suriye, Pakistan ve Bosna-Hersek'te sivil toplum örgütleriyle birlikte mücadele etmek için girişimlerde bulunuyoruz.

Biz, örgüt çatısı altında bir araya gelmeden önce de, insan için hakikat, özgürlük, adalet kavramlarının insanlığın bütün özlemlerini içlerinde barındırdığını; bu uğurda mücadele etmenin de engel tanımaz bir kararlılık gerektirdiğini biliyorduk. Çünkü çok sayıda yönetici ve üyemiz, 12 Eylül darbesinin öncesini ve sonrasını yaşayan bir kuşak olarak aramızdadır.

Zaman geçtikçe daha çok farkına vardığımız,

daha derinden hissettiğimiz başka bir gerçek, "Hayatımızı bizim için yaşayabilecek başka birinin asla olamayacağı; ancak ayak izlerine basıp ilerleyebileceğimiz ustalarımız, öncülerimiz olacaktıdır." Bu yüzden de, hayatımızın her basamağına, yeni yüklediğimiz sorumluluğa uygun olarak, kendimizi (birey-örgüt) dönüştürmesini bildik ve bunu birlikte başardık. Çünkü kendimizi sorumlu hissetmemizi ve davranmamızı gerektiren bir kültür ve medeniyet geçmişine sahibiz. Bu yüzden, "Kitaplar, okullar, yol gösterici öğütler ancak sorumluluk sahibi olanlara yararlı olabilir, onları harekete geçirebilir" yasasının doğruluğunu en iyi biz yaşadık. Zaten kararlarını uzun vadeli bir inanç sistemine, bir felsefeye dayandırmayan hiçbir örgüt de başarılı olamamıştır.

Gerçekten de, hayatlarını belli idealler doğrultusunda yaşamak isteyen insanların yol göstericileri, "sorumlulukları"dır. Sorumluluklarımız bizim için de gerçek bir yol gösterici oldu. Bu bilinç, bu farkındalık biçimi, bizi kendi ideallerimizin yorulmaz savunucuları yapmak için yeterliydi. Çünkü biz hakikat, özgürlük, adalet, bilgi ve gücü gerçek bir mücadele ve uygulama içinde tanıdık ve derinden hissettik, ki bu hissediş, bizi her daim diri tuttuğu için gerçek birer mücadelecilere, gerçek birer sendikacıya dönüştürdü. Başka bir deyişle, "Özünde, ülkemizin ve dünyanın yeni gerçekliğine, yeni bir sorumluluk çerçevesine bağlı düşünme ve davranmayı seçtik; neleri yapabildiğimizi, neleri yapamayacağımızı gördük. Bu yüzden, "sorumluluklarını ve gerçekleri kendine yol haritası yapanlar", kaybetme olasılığı en az olanlardır" diyebiliriz. Bu ilkeyle örtüşen kuruluş felsefemizin er geç bizi bulduğumuz noktadan daha ileriye taşımaması da ihtimal dışıdır.

Aslında bu özetlemeye çalıştığım temel değer ve stratejilere bağlı hareket ederken bizimle rekabet halinde olanların değer ve stratejilerini anlamak için daha uzağa gitmeden 16 Eylül 2011 tarihli gazeteleri taramayı öneriyorum. Orada bir örgütlenme biçimi dikkatinizi çekecektir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı'nın da içinde bulunduğu bir örgütün, üniversite kaynaklarına, öğrenci burslarına el koyduğu, orayı adeta bir ön bahçe olarak kullandığı görülecektir. Oradan mezun olanların daha sonra ne tür bir sendikal yapılanmanın içinde yer alabileceğini tahmin etmek zor olmayacaktır. Üstelik burası Başbakanlığa ve Emniyet Genel Müdürlüğü'ne yürüme mesafesindedir. Buna şaşırıyoruz, aynı ideolojiye yakın, bir dönemin sağlık bakanının makam aracında, yine aynı ideolojiye yakın bir sendikanın üye kayıt formları taşıdığı bilinen bir gerçektir.

Oyunun kurallarına uygun oynadığı bir rekabetten korkmamak lazımdır. Ne yazık ki, uzun bir süre böyle bir yol izlenmedi. Oysa biz, temsil ettiğimiz, savunduğumuz medeniyet değerlerimiz ve içselleştirdiğimiz evrensel insan hakları anlayışımız varken, bizimle rekabet edebilecek başka bir sendika olamayacağını çok iyi biliyoruz.

Son üç yıllık basın açıklamalarımızdan² bazılarına bakalım:

“Eğitim-Bir-Sen olarak, üniversitelerdeki Ergenekon izlerinin tamamen silinmesinden yanayız. Üniversiteyi siyaset arenasına, ideolojik tavırlarıyla okulları kışlaya çevirenlerin ve yolsuzluğa bulaşanların seslerini yükseltmeleri, geride bıraktıklarının üstünü örtmeyecektir (09.08.2008).

İsrail askerlerinin Mescid-i Aksa'ya zor kullanılarak girmesi, camide namaz kılan cemaati gaz bombası ve silah kullanarak dağıtması, Müslümanların içlerine sindirebileceği bir eylem değildir. İsrail'in girişimleri, insanların en tabii hakkı olan yaşama hakkını, inanma ve inancının gereğini yerine getirme hakkını, kutsalını hedef alan eylemlerdir. Müslümanların ilk kiblesi olan, Mescid-i Haram ve Mescid-i Nebevî ile birlikte Müslümanlar nezdinde kudsiyeti bulunan Mescid-i Aksa'yı ve Kudüs'ü Müslümanlardan koparmaya dönük girişimleri lanetliyoruz (26.10.2009).

İsrail'den sonra devlet terörü uygulayan ülke konumunda olan Çin Halk Cumhuriyeti'ne karşı başta Birleşmiş Milletler olmak üzere tüm uluslararası kurum ve kuruluşları göreve çağırıyoruz. Bu insanlık ayıbı ve dramının bir an önce sula erdirilmesi için gerekli girişimler hemen başlatılmalıdır (07.07.2009).

28 Şubat sürecinde inançlı insanlara yönelik adeta bir cadı avı başlatılmıştır. Hapse atılan, işine son verilen, sürgün edilen, aşağılanan on binlerce insan, 28 Şubat'ın üzerinden 12 yıl geçmiş olmasına rağmen hala devletinden uzanacak bir şefkat elini beklemektedir. Darbelerin sarstığı insanlardan özür dilenmeden darbelerle hesaplaşmak mümkün değildir. Nazım Hikmet'e, Ahmet Kaya'ya uzatılan el, 28 Şubat mağdurlarına da uzatılmalıdır (27 Şubat 2009).

27 Mayıs, milletle devletin arkasına saklanmış hainlerin tabii ki ilk savaşı değildir, son savaşı da olmamıştır. Devletin arkasına saklanıp kendi halkıyla savaşanlar, bu savaşlarını 12 Mart'ta da sahneye koymuş, 12 Eylül'de de tekrarlamışlardır. 28 Şubat, 27 Nisan, yine 27 Mayıs'ta açılan kapıdan aynı sürülerin akmasından başka bir şey değildir (27.05.2010).

Huzurdan rahatsız olanlar yine sahneye çıktı. Molotof kokteyli ile bir genç kızın hayatına kıyanlar, şimdi de 7 askerimizi şehit ederken, 3 askerimizi de yaraladı. Huzur ve barıştan rahatsız olanların bu saldırıları, asla amacına ulaşamayacaktır. Aziz milletimiz, birlik ve beraberlik içinde terörün üstesinden gelecek azim, güç ve kararlılığa sahiptir. Eğitim-Bir-Sen olarak, terörün her türlüşünü lanetliyor, saldırıda hayatını kaybeden şehit askerlerimize Allah'tan rahmet, ailelerine ve milletimize sabır ve başsağlığı, yaralı askerlerimize de acil şifalar diliyoruz (08.12.2009).

Benzer açıklamalar, sağımızdaki ve solumuzdaki sendikalardan elbette beklenemezdi; çünkü onlar, varlıklarını dayandırdıkları felsefe ve siyasal duruşlarına aykırı bir iş yapmış olurlardı. Bu yüzden, 12 Eylül 2010'da Anayasa Değişikliği Paketi'nin bir turnusol görevi üstleneceğini, özellikle darbe karşıtlarını ve taraftarlarını açıkça ortaya çıkaracağını söyledik. “Toplumsal Sözleşmeye de, Toplu Sözleşmeye de Evet” diyerek pakete destek verdik. Yetkili konfederasyon olarak toplu görüşme masasına son kez oturduğumuzu, 2011'de toplu sözleşme yapmak istediğimizi açıkça ortaya koyduk. Bu yüzden de, Türkiye'de vesayet rejimi ortadan kalkmadan adil bir paylaşımın olamayacağını, ideolojik bir körleşme ve akıl tutulmasıyla, göremeyen sendikalar elbette bizimle rekabet edemezlerdi. Bu yüzden, Türkiye'deki bütün zorbalıklara gerekçe olarak kullanılan darbe anayasasını ortadan kaldıracak olan anayasa paketine “hayır” demelerine şaşırmadık.

Sendikaların kurulmasından bugüne kadar geçen zaman içinde, Türkiye'nin, Memur-Sen ve bağlı sendikalar olmadan; daha özgürlükçü, daha adil, daha kalkınmış bir ülke olamayacağını açıkça gördük. Başta başörtü zulmü olmak üzere bütün darbe mağdurları gasp edilmiş haklarına kavuşma noktasında umutlarını çoğalttılar. Şimdi, “Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir” ilkesinin devletin hem soyut varlığına hem de somut uygulamalarına hâkim olması adına verdiğimiz mücadelede yeni bir aşamaya geldik. Memur-Sen çatısı altında ya da bağımsız yürüttüğümüz protestolar, basın açıklamaları, mahkemeler, ortak akıl mitingleri, yeni

anayasa raporlarıyla kendimizin ve toplumun bilincini “postallı demokrasiye” karşı her zaman canlı tuttuk.

Geleneksel Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması'nın 5'incisinin konusunu “Ödenmiş Bedeller Unutulmasın” olarak belirledik. Böylece, darbe dönemlerinde işkence gören, sürgüne gönderilen, mesleğinden ihraç edilen, eğitim-öğretim hakkında mahrum bırakılan, kişilik hakları dahi gözetilmeyip aşağılanan Merve Kavakçı başta olmak üzere, görevini yaparken 'andıç'lananlar, işine son verilenler, inancı gereği başını örttüğü için mesleğinden atılan kamu çalışanları, eğitim-öğretim hakkı ellerinden alınan kız öğrenciler, ordudan atılıp dokuz yıl boyunca bunu annesine söyleyemeyenler, yaşları büyütülerek idam edilenler, kadın olarak haklarını aradıkları için coplanıp çocuğunu düşürenler, öz vatanlarında parya muamelesine tabi tutulanlar, akla hayale gelmedik işkencelere maruz kalanlar, işkencecilerin insanlık dışı uygulamaları nedeniyle insan olmaktan utananlar için verdiğimiz mücadeleye başka bir boyut katmış olduk.

200 bin üyesiyle Türkiye'nin en büyük sendikası olarak, ödenen bedellerin unutulmasına; acının, gözyaşının, yüreklerdeki öfkenin bedenlerle beraber toprağa akmasına müsaade edemez, unutulup gitmesine asla göz yumamayız. Çünkü toplumlar da insanlar gibi ancak bellekle riyle var olurlar. Zulmün ve zorbalığın tarihe kazınması, bir daha yaşanmaması için, mağdurların ve tanıkların kaleminden anlatılan gerçeklerin örgütlü mücadelemizin bir parçası olmasını istiyoruz. Ve ekliyoruz: Hakları iade edilmeyen hiçbir mağdur kalmamalıdır. Hukuk devletinden beklentimiz, şimdiye kadar bedel ödetenlerin de bedel ödemesidir. Adaletin yerini bulması ve vicdanların sükûnete ermesi için mücadelemizi sürdüreceğiz.

Şimdi yeni bir dönem başlıyor. Siyasi rejim, toplumsal değişime paralel olarak daha çok demokrasi ve özgürlük ekseninde biçimlenirken, Anayasa, Milli Eğitim, Silahlı Kuvvetler, sivil-asker ilişkileri, hükümet yapılanması, üniversiteler, terörle mücadele, sınav sistemi (en azından katsayının sıfırlanması) gibi pek çok alanda değişim-dönüşüm gerçekleşiyor, gerçekleşmeye devam edecek.

Bu arada, Kur'an kurslarına yaş sınırlaması getiren düzenleme, Kanun Hükmünde Kararname ile yürürlükten kaldırıldı. Benzer engellerin de yeni dönemde kalkacağına inanıyoruz. Daha sivil, daha özgürlükçü, daha şeffaf, daha katılımcı ve hesap verebilir kurumlarımız olacak. Türkiye'de tek yönlü, içine kapalı, sadece biçim şartlarına vurgu yapılan, bazen onun bile ihmal edildiği bir demokrasi anlayışı yeni dönemde olmayacak. Yapılacak olan yeni anayasa, aslında, birlikte demokrasiyi inşa edip birlikte yaşamının somut bir başlangıcı ve göstergesi olacaktır. Bu konuda da kendisini en çok sorumlu hisseden örgütlerden biri olarak sendikalarımız ve konfederasyonumuz yol gösterici-ufuk açıcı çalışmalarıyla yine hep ön saflarda olacaktır.

İnsanın kendi seçimlerini yaşamayı ve üretilenlerin hakça paylaşılması; insan, emek, erdem, hak, adalet, medeniyet, özgürlük gibi değerler için mücadelemiz yeni dönemde de sürecektir. Üyelerimiz için yüksek ücret, daha iyi çalışma şartları talep ederken, aynı zamanda da iktidar mücadelesine girmeden, toplumsal bir aktör (katılımcı-çözüm ortağı) olmayı sürdüreceğiz. Yine sorumlularımız, yol haritamız olmaya devam edecektir.

Yeni eğitim-öğretim yılı başladı. Yeni dönemin başarı ve huzur dolu geçmesini diliyorum. Bu nedenle bir gerçeği burada hatırlatmak istiyorum. Eğitim tarihinin bütün dönemlerinde olduğu gibi, bugün de öğretmenlerimiz en stratejik yerde duruyorlar. Çünkü onlar, Türkiye'nin geleceğini temsil eden çocuklarımızın öz güven, öz imaj, kendini keşfetme, kendini kabul etme gibi kişiliğin temel değerlerinin inşasında en önemli rollerden birine sahiptir. Yine onlar, yeryüzünün en özel varlıklarıyla muhatap olduklarını biliyor ve öyle davranıyorlar.

Biz, Eğitim-Bir-Sen olarak, öğretmenlerimiz ve diğer eğitim çalışanlarının emek mücadelesini en iyi şekilde sürdürmeye devam edeceğiz.

Ahmet Gündoğdu

Genel Başkan

¹ Bkz. http://www.egitimbirsen.org.tr/yazar_detay.php?id=327&yid=2

² <http://www.egitimbirsen.org.tr/ozel.php?cid=41>

Yeni Eğitim-Öğretim Yılında Eğitimde Vesayetın İzleri Silinmelidir

“Yeni dönemde, başta sivil anayasa olmak üzere eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm üretilmeli, 28 Şubat döneminden kalma militarist uygulamaların kaldırılması yönündeki beklentiler bir an önce karşılanmalıdır”

2011-2012 eğitim-öğretim yılı, yaklaşık 16 milyon öğrenci ve 750 bini aşkın eğitim çalışanı için başladı. Eğitim öğretim yılının açılmasına sayılı günler kala Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun’da KHK ile yapılan değişikliği öğretmenlerin özür grubu tayin hakkına getirilen kısıtlama dışında temel sorunlara yaklaşım açısından önemli bir adımdır. Kök sorunlara yönelik kalıcı çözüm üretme adına 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nda da paralel değişiklikler yapılmalıdır.

Eğitim çalışanlarının mesleki performansını artıracak, onları, verdikleri hizmetin önemine uygun bir hayat standardına çıkaracak adımlar atılmalı ve eğitimde vesayetın izleri silinmelidir.

Yeni dönemde, başta sivil anayasa olmak üzere eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm üretilmeli, 28 Şubat döneminden kalma militarist uygulamaların kaldırılması yönündeki beklentiler bir an önce karşılanmalıdır.

MEB Teşkilat Kanunu’nda Yapılan Değişikliklerin Çoğunu Olumlu Buluyoruz

652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile yeniden düzenlenen Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun’da yapılan değişiklikleri bir iki nokta hariç olumlu

karşılıyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hantal yapısını ortadan kaldırmaya yönelik, genel müdürlüklerin birleştirilmesi ve verimi yükseltmek için teşkilat yapısında değişiklik yapılması yönündeki talebimizin gerçekleştiğini görüyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı birimleri arasında birbirleriyle benzer görev alanlarına sahip birimlerin birleştirilerek hizmet birimlerinin sayısının azaltılmış olması, hem eğitim sisteminin bütünlük içinde değerlendirilmesinin hem de eğitim sistemine yönelik değişim arayışlarının ortak bir kurguda yürütülmesinin sağlanacak olması sendikamızca olumlu karşılanmıştır.

Genel İdare Hizmetleri sınıfında ek ders alanlara makam tazminatı verilmesi ve ek ders ücretinin sadece derse girenlere verilmesi talebimizin de yeni değişiklikle “ek ödeme” ve “ek ders” ayrımı ile dikkate alınmış olması memnuniyet vericidir. Genel idare hizmetleri sınıfında şef, şube müdürü, ilçe milli eğitim müdürü, il eğitim denetmenleri kadrolarında görev yapan çalışanların ücretleri, diğer kamu kurum ve kuruluşlarında emsali kadrolarda görev yapanlardan az olmamak kaydıyla ek ödemeyle düzenlenmelidir. Ayrıca VHKİ, memur, teknisyen, hizmetli, şoför, kaloriferci gibi kadrolarda görev yapanlar da ek ödmeden yararlandırılmalıdır.

İl milli eğitim müdürü, ilçe milli eğitim müdürü gibi hizmet noktalarında görev yapanların yer değiştirmeleri, hizmet süreleri, performans ve yeterlikleri dikkate alınarak, bölge hizmeti ve rotasyon şartı düzenlemesini bir başka önemli yenilik olarak görüyoruz.

Özür Grubu Tayinleri ile İlgili KHK Kararı Kabul Edilemez

Öğretmenlere eş durumu, sağlık, eğitim gibi zorunlu nedenlerden tanınan özür grubu tayin hakkının, yılda iki kez yapılırken, 652 sayılı KHK düzenlemesi ile yılda bir kez yaz tatilinde yapılacak olması kabul edilemez bir durumdur. KHK'da mağduriyete kapı aralayan, aile bütünlüğünü engelleyen bu düzenlemenin ortadan kaldırılması gerekmektedir. Ayrıca yüksek lisans, doktora gibi akademik kariyer yapmak isteyen eğitim çalışanlarının öğretim özürlü tayin hakkı ile ilgili istismaları engellemek için düzenleme yapılacağına ilişkin açıklama tedirginlik oluşturmuştur. Eğitimcileri akademik çalışmaya özendirme ve bunu kolaylaştırmak gerekmektedir.

Sendika olarak, öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değiştirmelerine getirilen kısıtlamaya karşı süreç içerisinde her türlü demokratik ve hukuki mücadelemizi sürdüreceğiz.

Değerler Eğitimine Önem Verilmelidir

Eğitim sistemimizin değerlerden, karakter eğitiminden çok, test çözmedeki başarıyı kıstas alması hep tartışma konusu olmuştur. Yeni eğitim-öğretim yılında gerek geride kalan 12 Eylül 2010 Anayasa referandumunda getirilen değişikliklerin gerekse gündemde olan sivil anayasa taleplerinin çerçevesinde eğitim müfredatı içeriğinin masaya yatırılmasını, eğitim sistemimizin karakter, ahlak ve değer kazandıran bir muhtevaya kavuşturulmasını bekliyoruz.



Eğitimde Vesayetin İzleri Yok Edilmelidir

Ülkemizde demokrasinin üzerinde vesayet olduğu gibi, eğitimde de vesayet maalesef devam etmektedir. Eğitim ortamlarında sivilleşme, öğretim programlarında vesayeti meşrulaştıran öğretilerden arındırma işleminin yapılmasına acilen ihtiyaç vardır. Yeni değişen 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK'da da vurgulandığı üzere, eğitim ve öğretim ile ilgili gerekli görülen konuları tetkik etmek ve tav-

siye niteliğinde kararlar almakla görevli Bakanlığın en yüksek danışma kurulu olarak tanımlanan Milli Eğitim Şurası'nın aldığı kararlar raflardan indirilmelidir. Bu bağlamda, 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan kararlar gereği, Milli Güvenlik Dersi'ne subaylar yerine branş öğretmenlerinin girmesine ilişkin karar başta olmak üzere, 28 Şubat postmodern darbe sürecinin dayatması sonucu uygulamaya konulan kesintisiz zorunlu eğitim, eğitim süreleri; 1+4 yıl temel eğitim, 4 yıl ortaöğretime hazırlık eğitimi ve 4 yıl zenginleştirilmiş seçeneklerle ortaöğretim olmak üzere pedagojik, kademeli ve yönlendirmeye uygun hale getirilmelidir.

Askeri okulların Milli Eğitim Bakanlığı'nca denetlenmemesi, demokratik eğitim hakkının tanınmayıp karma eğitim dayatmasının olması, kadın çalışanların kılık kıyafetini sorun haline getiren 'kamusal alan' yalanının devam ettirilmesi, din eğitiminin önündeki engellerin ve tabulaştırılan "and" gibi ritüellerin sorgulanmaması, öğrencilere okul üniforması zorunluluğu gibi konular, eğitimin ve eğitim sisteminin demokratikleştirilmesinin önündeki engeller olarak durmaktadır. Eğitim sistemini demokratikleştirecek adımlar bir an önce atılmalıdır.

Eğitimcilerin Hayat Standardı Yükseltilmelidir

Öğretmenliğin gelir düzeyi ve statüsünün yükseltilmesine dönük çalışmalara hız verilmelidir. Katkı düzeyi yüksek öğretmenler ödüllendirilmeli, ayrıca zorunlu hizmet alanlarındaki eğitim kurumlarında görev yapan eğitim çalışanlarına zorunlu bölge hizmet tazminatı ödenmelidir.

Eğitim çalışanlarına ödenmekte olan ek ders ücreti en az 12 TL'ye çıkarılmalı; ek ders ücretleri vergiden muaf tutularak, vergi matrahına dâhil edilmemeli, okul yöneticilerinin 6 saat derse girme zorunluluğu '6 saate kadar derse girer' şeklinde değiştirilmelidir. İş yükünden dolayı 6 saat zorunlu derse düzenli giremeyen yöneticilerimiz, 'yedeği olmayan öğrencilerin eğitiminde istenmeden oluşan boşluktan dolayı vicdan muhasebesi yapmak zorunda kalmaktan' kurtarılmalıdır.

İkili eğitim yapan okulların yöneticileri haftada 40 saatten fazla çalışmaktadır. Söz konusu okul yöneticilerinin çalışma süreleri dikkate alınarak, ek ders ücretlerinde artış yapılmalıdır.

KHK ile 'ek ders' ve 'ek ödeme' ayrımı yapıldığından, Maliye Bakanlığında bekleyen Ek Ders Taslağı yeniden gözden geçirilerek öğretmenlerin hak kayıpları karşılanmalıdır.

Seçmeli Din Eğitimi Talepleri Dikkate Alınmalıdır

28 Şubat dayatmalarından olan biri olan 'Kur'an kurslarına yaş sınırlaması getiren düzenlemenin' Kanun Hükmünde Kararname ile yürürlükten kaldırılmasını yerinde ama geç kalınmış bir karar olarak değerlendiriyoruz.

Çiraklık eğitimi sekteye uğratan anakronik uygulamaya da ivedilikle son verilmelidir. Eğitimin kesintisiz hale getirilmiş olması nedeniyle hem mesleki eğitim hem de din eğitimi yara almaya devam etmektedir. 28 Şubat sürecinin eğitimin ruhuna aykırı günümüze kadar süregelen dayatmaları eğitimden temizlenmeli, meslek ve din eğitiminin önündeki engeller kaldırılmalı, seçmeli din eğitimi dersleri ile halkın taleplerine cevap verilmelidir.

YÖK'ün yeni Katsayı Yaklaşımı Temenni Olmaktan Öteye Geçmelidir

Meslek liseleri aleyhine uygulanan 'katsayı' uygulaması hala devam etmektedir. YÖK'ün bu uygulamayı kaldırmaya yönelik yeni yaklaşımlarını destekliyor ve çözümün gecikmesini istiyoruz. Eğitimin prangaları olarak adlandırdığımız bu kısıtlamaların bu ülkenin kaderi olmaması için Eğitim-Bir-Sen olarak ısrarımızı sürdürmeye devam edeceğiz.

Hiçbir Üniversitede Antidemokratik Uygulama Olmamalıdır

Üniversitelerde GİH sınıfı çalışanlarının ve akademik personelin sorunlarının çözümü kolay olmamaktadır. Üniversite yönetimlerinin sendikaları paydaş olarak görme ve çözüm ortağı olarak kabul etme alışkanlıkları maalesef gelişmiştir. Disiplin kurullarında yargısız infazlar engellenememektedir. Kamuda olduğu gibi, üniversitelerin de disiplin kurullarında mutlaka sendika temsilcileri bulunmalıdır. Bazı üniversitelerin özgürlükçü bir çizgiye gelmede direnme ve kılık kıyafet gibi konularda provokatif davranma alışkanlıkları devam etmektedir. Antidemokratik uygulamalar üniversite yönetimlerine yakışmadığı gibi, akademik camianın itibarına da zarar vermektedir. Üniversitelerin demokratikleştirilmesi, sivilleştirilmesi ve özgürleştirilmesi konusunda YÖK bünyesinde ayrı bir başlık açılmalıdır.

Eğitim Kurumlarının Bütçe Sorunu Acilen Çözülmalıdır

Eğitim kurumlarına bütçe ayrılmaması nedeniyle Okul Aile Birlikleri vasıtasıyla velilerden aidat ve 'zorunlu bağış' alınması sorununa hala bir çözüm bulunamamıştır. Okul yönetimi, öğrenci, öğretmen ve veli arasına 'zorunlu bağış' ve tahsildarlığın girmiş olması, eğitimi olumsuz etkilemektedir. Eğitimde hizmet satın alınarak okullara yardımcı hizmetli personel takviyesi yapılmış olması, okul idarelerini biraz rahatlatmış ama takviyenin sınırlı sayıda kalması nedeniyle sorunu kökten çözmemiştir. Okullara, ihtiyaçlarına göre bütçe ayrılmalı, eğitim çalışanları tahsildarlık yapmak gibi onur kırıcı ve eğitim dışı bir angaryadan kurtarılmalıdır. Bakanlığın eğitim kurumlarının giderlerini göz önüne almadan kayıt döneminde yayınladığı genelge, iki arada bir derede kalan eğitim yöneticilerini daha da zor durumda bırakmıştır. Bakanlık, eğitim kurumlarının kaynak sorununa köklü çözümler getirebilir.

Öğretmen Açığı ve Derslik İhtiyacı Giderilmelidir

Eğitim-Bir-Sen olarak, gösterdiğimiz yoğun gayretlerle sözleşmeli öğretmenlik garabetine son verilmiştir. Fakat öğretmen istihdamında ücretli, vekil öğretmenlik gibi farklı uygulamalar bütün çarpıklığı ile devam etmektedir. Bu ucuz işçilik anlamına gelen palyatif uygulamalara son verilerek, tüm öğretmenlerin kadrolu olarak istihdamı sağlanmalıdır. Her yıl ortalama 35-40 bin öğretmen ataması yapılmasına rağmen

öğretmen açığı devam etmektedir. Öğretmen açığında 100 binin üzerindeki ihtiyaç, kadrolu öğretmen ataması yapılarak giderilmelidir.

Mevcut hükümet döneminde cumhuriyet tarihinde yapılan toplam derslik sayısının yarısı kadar derslik yapılmış olmasını takdir ediyoruz. Okul ve derslik yapımına daha fazla ağırlık verilmeli, sınıf mevcutları OECD ortalamasına indirilmelidir. İkili eğitim yapan bütün kurumların normal eğitime geçirilebilmesi ve etkin eğitim için yeni okul ve dersliklere ihtiyaç vardır.

Kariyer Basamakları Sınavı ile İlgili Düzenleme Bir An Önce Yapılmalıdır

Kariyer Basamaklarında Yükselme sınavlarında başarılı olan, ancak kontenjan sınırlamasından dolayı değerlendirme sonucunda uzman öğretmenlik sertifikası alamayan öğretmenlere, Anayasa Mahkemesi kararı gereği, sertifikalarını vermeye ilişkin yaklaşım olumlu olmakla birlikte, sınavı kazanmış ancak kontenjan sınırlamasından dolayı değerlendirmeye başvurmadığından sertifika alamayanların mağduriyeti devam etmektedir. Bu durumda olanların mağduriyeti de giderilmelidir. Ayrıca, Anayasa Mahkemesi kararı gereği Kariyer Basamaklarına ilişkin yeni düzenlemenin hala yapılmamış olması, süre sınırlamasıyla sınava girememiş olanlara yeniden sınava girme hakkı tanınamaması, yıllardır eleştirdiğimiz bir sorun olarak durmaktadır. Düzenlemeler ivedilikle tamamlanarak, sınav takvimi bir an önce açıklanmalıdır.

MEB Personeli Yer Değiştirme Yönetmeliği Çıkarılmalıdır

Sendikamız ile Bakanlık arasında imza altına alınan Kurum İdari Kurulu (KİK) kararları gereği, genel idare hizmetleri, yardımcı hizmetler ve teknik hizmetler sınıfı çalışanlarının atama ve yer değiştirmelerine ilişkin yönetmelik çalışması başlatılmış, taslak oluşturulmuş fakat yönetmelik bir türlü çıkmamıştır. Yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının görev tanımları yapılarak, personelin atama ve yer değiştirme işlemlerinin amirlerin keyfi uygulamalarına bırakılmaması için yönetmelik bir an önce çıkarılmalıdır.

4/C'li Personel İçin de Bir Yıl 12 Ay Olmalıdır

Bir yılda 11 ay çalıştırılan ve ücret alan, aile yardımı alamayan, iş güvenceleri olmayan, aldıkları yetersiz ücret ile ayakta durmaya çalışan 4/C'li personelde, 4/B sözleşmeli personelin kadroya geçişi ile birlikte haklı beklenti oluşmuştur. Gümrük ve Ticaret Bakanı Hayati Yazıcı'nın 12 Haziran seçimleri öncesi Konfederasyonumuz Memur-Sen'i ziyareti esnasında duyurduğu 4/C'li personele aile yardımı müjdesinin hayata geçirilmesini bekliyoruz.

Kamuda farklı istihdam şekillerinden vazgeçilerek, kurum içerisinde aynı işi yapan personel arasındaki ayrımcılığa son verilmeli, 4/C'li personel için de bir yıl 12 ay olmalıdır.



Milli Eğitimde Yeni Dönem

Ahmet Özer
Genel Sekreter

ahmetozer@egitimbirsen.org.tr

Türkiye'nin en önemli meselelerinden biri eğitimidir. Hele son yıllardaki gelişmeler, küresel düzeydeki etkileşimler, teknolojinin sınırsız ve kontrolsüz bir şekilde yayılması eğitimin önemini daha da artırmaktadır.

Eğitim-öğretim yılına her yıl olduğu gibi, bu yıl da sorunlarla başladık. Bunların başında öğretmen açığının bir türlü kapatılmaması gelmektedir. Öğretmen adayı sayısının 300 binle ifade edilip, ihtiyacın 150 bin, 2011 yılında atananların sayısının ise 32 bin 500 civarında olduğunu görünce şaşmamak elde değil. Hele, geçen yıl ücretli öğretmen sayısının yaklaşık 70 bin olduğunu duyunca hayretimiz bir kat daha artıyor. Anlaşılan, öğrencilerimiz bu sene de karşılarında epeyce ücretli öğretmen görecekler.

Yine okulların fiziki donanımlarının yetersizliği, personel ve hizmetli istihdamının çok sınırlı oluşu, ayrıca hizmet alımı için kaynak ayrılmayışı gibi konular bu sene de yöneticilerimizi bir hayli yoracak gibi. Yöneticilerimize Allah sabır ve kolaylık versin. Bunlarla birlikte, kurumunda 4/C'li personel bulunan idareciler varsa, onlara Allah iki kere sabır versin demek lazım. 4/B'li kadroya geçmesi için sendika olarak çok gayret gösterdik. 4/B'li sözleşmeliler kadroya geçtikleri için bu yıl onlardan eğitim adına ümitli olduğumuzu belirtmek isterim. 4/C'li personelin moral ve motivasyonunu sağlamak için onların da bir an önce kadroya geçirilmeleri gerekmektedir.

Evet, eğitimde yeni bir dönem dedik.

652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile Bakanlık teşkilat yasası tamamen değişti. Yasanın, birkaç maddesi hariç, olumlu olduğunu düşünüyoruz. Özellikle özür grubu atamalarının yılda bir defa yaz aylarında yapılacak olması, Şubat ataması bekleyen yüzlerce öğretmeni hayal kırıklığına uğratmıştır. Umarım bu konu Şubat ayı yaklaşırken bir kere daha gündeme gelir ve öğretmenler Şubat soğuşunu yaşamazlar. Yine yönetmeliklerle düzenlenebilecek konulardan bazıları kanunlaşmış oldu ve yeniden dönüş de artık kolay değil. Bu birkaç konunun dışında yasa Milli Eğitim Bakanlığı açısından bir reform niteliği taşıyor.

Yıllarca söyleyip durduğumuz "ek ders ücretlerini derse girenler almalı, derse girmeyenler tazminat ya da başka bir ad altında ücret almalıdır" görüşümüz bu yasayla yürürlüğe girdi. Yine zaman zaman yapılan 'hantal bürokrasi' eleştirisine kısmi çözüm, mevcut yasa ile getirilmiş oldu. Böylece, bürokratların "12 kere gönderdiler, 13 kere geri geldim" kargaşasına son verilmiş olacak. Artık herkes işini yapacak. Bakanlık bürokrati, bürokrat da bakanlığı ile didişmeyecek; mahkeme kapılarında boş yere zaman geçirilmeyecek.

Bakanlıkta ve okullarda vesayetin izlerinin silinmesi bakımından yasanın başlangıç kısmının değişmesi ise, ayrıca olumlu bir gelişmedir. 82 Anayasası'nın başlangıç kısmını çağrıştıran bir bakanlık yasasından, vesayete kapı aralayacak bölümleri çıkarılan, daha özgürlükçü, daha kapsayıcı ve kuşatıcı bir teşkilat yasasına dönüşmesi olumlu bir gelişmedir. Aslına bakarsanız yeni hükümetin ve yeni bakanın en önemli işlerinden biri, vesayetin ortadan kaldırılmasına çalışmak olmalıdır. Yeni bakandan bunu bekliyoruz. Bunun için 18.

Milli Eğitim Şurası'nda alınan kararlar hayata geçirilmelidir. Bunlar arasında Milli Güvenlik derslerinin branş öğretmenleri tarafından verilmesi, 28 Şubat artığı kesintisiz eğitimden vazgeçilip 1+4+4 modeline dönülmesi, din eğitiminin önündeki engellerin kaldırılması ve din eğitimi dersinin okullarda seçmeli ders olarak okutulması, haksız ve hukuksuz başörtüsü yasağının yasa ve yönetmeliklerden çıkarılması, katsayının kaldırılması ve değerler eğitimine ağırlık verilmesi gibi konular ilk akla gelenler arasında yer alıyor. Bu arada, sözünü ettiğimiz sorunlarla ilgili olarak bu ay içinde iki uygulamayı alkışlamayı da ihmal etmeyelim.

Birincisi, 16 Eylül 2011'de YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan'ın basına yaptığı açıklamasında, 1998 yılında uygulamaya konulan meslek liselilerin alanları dışındaki bölümlere girişini zorlaştıran ve engelleyen "farklı katsayı" uygulamasını gelecek dönem için kaldıracaklarını belirtmesidir. Yapılacak bu girişimle, 13 yıldan beri liseler arasında bugüne kadar yapılan ayrımcılığa ve haksız uygulamaya son verilecek ve yasalarda yer alan "eğitimde fırsat eşitliği" sağlanmış olacaktır. Ayrıca öğrenci kaydolduğu meslek lisesinde kendisini çok verimli bulmuyorsa, üniversitede mesleğini değiştirme imkânı bulup hayat boyu verimsizlik duygusunu yaşamadan geleceğini inşa etme fırsatını bulmuş olacaktır. YÖK'ün bu çabasını destekliyor ve bir an önce katsayı mağdurlarına kesin müjdenin verilmesini istiyoruz.

İkinci olarak, 17 Eylül'de, toplumun ve ailelerin kültürel tercihlerini dikkate alan yeni bir gelişme yaşandı. Aynı gün Resmi Gazete'de yayımlanan Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun'da yapılan değişiklikle Kur'an kurslarına yaş sınırlaması getiren düzenleme yürürlükten kaldırıldı. 633 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun'da değişiklik öngören Kanun Hükmünde Kararname, Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş oldu.

Bu düzenlemeler, engellerle örülen toplumun artık kendi doğal akışına doğru ilerlemekte olduğunu göstermektedir. Bütün bunlar, ne kadar yasaklar konulmuş ki, bu yasakları kaldırmak bu kadar uzun zaman aldı diye düşündürmektedir. Dileğimiz, daha üretken ve özgür topluma doğru ilerlemektir.

Kültürel ve medeni sermayemizin sürdürülmesi ve "değerler eğitimi" açısından bu iki uygulama çok önemlidir. Çocuklarımızın eğitiminde toplum, aile ve bireyler olarak biz de artık söz sahibi olmalıyız. Çocuklarımızın her ihtiyacını karşılayan bizler, nasıl eğitim alacağına da karar verebilmeliyiz. Devletimiz de bunun yollarını açsın ve kolaylaştırsın. Devletin görevi budur.

Buyurgan devletten, toplumu ve vatandaşı dinleyen, gözetilen devlet anlayışının hâkim olduğu bir yapıya geçilmelidir. Dönüştürmekten ziyade, var olanı geliştirmek, yeni gelişmelere ve ufuklara açılmak gerekir. Kısacası, bir kurum olarak devlet, değer yüklü insanlar için varlığını göstermeli ve bu fonksiyonunu sürdürmelidir.

2011-2012 eğitim-öğretim yılı tüm öğrenci, öğretmen ve velilerimize hayırlı olsun. Daha başarılı bir eğitim ve öğretim dönemi geçirmek dileğiyle.

Hatıra Yarışmamızı Başlattık

“ÖDENMİŞ BEDELLERİ” Gün Yüzüne Çıkarıyoruz

Tarihin tekerrür etmemesi için 27 Mayıs, 12 Eylül, 28 Şubat gibi darbe dönemlerinde bedel ödeyenler ile baskılar ve antidemokratik süreçlerde mağdur olanların katılacakları “Ödenmiş Bedeller Unutulmasın” konulu hatıra yarışmamızı, düzenlediğimiz basın toplantısıyla kamuoyuna duyurduk.



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Geleneksel Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması'nın 5'incisi olan “Ödenmiş Bedeller Unutulmasın” yarışmasını, darbe dönemlerinde işkence gören, sürgüne gönderilen, mesleğinden ihraç edilen, eğitim-öğretim hakkından mahrum bırakılan bazı sembol isimlerin katılımıyla, kamuoyuna açıkladı.

JW Marriott Hotel'de düzenlenen basın toplantısında konuşan Ahmet Gündoğdu, hatıra yarışmasıyla Türkiye'nin yakın tarihinin karanlık dehlizlerini gün yüzüne çıkaracaklarını söyledi. Halkın seçerek Meclis'e gönderdiği, fakat millet iradesini hiçe sayanlar tarafından haddi bildirilen, kişilik hakları dahi gözetilmeyip aşağılanan Merve Kavakçı başta olmak üzere, görevini yaparken 'andıç'lanan, köşesini kaybeden, işine son verilen basın çalışanları, inancı gereği başını örttüğü için mesleğinden atılan kamu çalışanları, eğitim-öğretim hakkı ellerinden alınan kız öğrenciler gibi bütün sosyal kesimlerden bedel ödeyenlere, devletin özür borcunu yerine getirmeye devam etmesi gerektiğini belirten Gündoğdu, “Hakları iade edilmeyen hiçbir

mağdur kalmamalıdır. Hukuk devletinden beklentimiz, şimdiye kadar bedel ödetenlerin de bedel ödemesini sağlamak, adaleti tesis etmek ve vicdanların rahatlaması için hukukun gereğinin yapılmasıdır” dedi.

Geçmişten bu yana susturulan, bastırılan, yok sayılan özgürlükleri elinden alınan, sesleri kısılanların konuşma, sorumlularının ise gerçeklerle yüzleşme zamanının geldiğini düşündüklerini kaydeden Gündoğdu, çeteler, karanlık odaklar, vesayetçi güçler tarafından tehdit olarak görülen, hak ve özgürlükleri ortadan kaldırılmaya çalışılan insanlara; milli iradeyi güçten düşürmeye çalışan anlayışın temsilcileri tarafından hep bedel ödendiğini vurguladı. Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

“Ordudan atılıp 9 yıl boyunca annesine atıldığını söyleyemeyenler, yaşları büyütülerek idam edilenler, kadın olarak haklarını aradıkları için coplanıp çocuğunu düşürenler, eğitimleri yarıda kalanlar ve öz vatanlarında parya muamelesine tabi tutulanlar oldu. Cezaevlerinde işkence görenler, akla hayale gelmedik işkenceler nedeniyle ölmüş olabileceklerini düşünerek bunun bir kabir azabı olduğuna inananlar, işkencelerin insanlık dışı uygulamaları nedeniyle insan olmaktan utananlar oldu. Yurtdışına sürgüne gönderilenler, kendi öz vatanında sürgün muamelesi görenler oldu. 200 bin üyesiyle Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası olarak, ödenen bedellerin unutulmasına; bir yığın acının, gözyaşının, yüreklerdeki öfkenin bedenlerle beraber toprağa akmasına müsaade edemez, unutulup gitmesine asla göz yumamazdık.”

“Türkiye demokratikleşirken, onlar toplum adına saymakla bitirilemeyecek bedeller ödediler. Bazen konuşabildiler ama çoğunlukla içlerine atıldılar. Türkiye'de demokrasi korku



tünelinden çıkma mücadelesi verirken en büyük bedeli onlar ödediler ama bunu haykıramadılar” diyen Gündoğdu, 12 Eylül 2010 Anayasa Referandumu dâhil yeni sivil anayasa talepleri ile darbe ürünü bir Anayasa’dan kurtulmaya çalışılırken, darbelerin, baskıların ve antidemokratik süreçlerin yaşattığı mağduriyetlerin bir sahaf hassasiyetiyle toparlanması ve tarihe not düşülmesi için uğraştıklarını, demokrasi filizlenirken ödenen bedellerin gün yüzüne çıkarılması, bedel ödeyenlerin anılarının kitaplaştırılmasının startını verdiklerini söyledi.

Ahmet Gündoğdu, Türkiye darbecilerden hesap sorarken, paramiliter yapılar hukukun karşısına çıkarılırken, faili meçhullerin üzerine gidilirken; horlanıp aşağılanan, işten atılıp hakları ihlal edilenlerin yüreklerinde oluşan tahribatın tamiiri için çalışılmaya devam edilmesi, itibarı iade edilmeyen hiç kimsenin bırakılmamasını istediklerini vurguladı.

Sadece eğitimcilerin değil, bütün toplum kesimlerinin katılımını hedefledikleri “Ödenmiş Bedeller Unutulmasın” yarışmasında toplam 13 bin TL ödül vermeyi kararlaştırdıklarını bildiren Gündoğdu, “Türkiye’nin yakın tarihinin karanlık dehlizlerini gün yüzüne çıkaracak anı yarışmamızda 1. olacak esere 4 bin, 2. esere 3 bin, 3. esere 2 bin olmak üzere mansiyonla ödüllendirilecek 3 esere biner lira, jüri özel ödülü olarak da bin olmak kaydıyla toplamda 13 bin TL’lik ödüllü yarışmamızı bugün itibarıyla başlatmış bulunuyoruz. Hiçbir rakamın yaşanan mağduriyetin ve ödenen bedelin maddi karşılığı olmadığını bilincindeyiz. Anıları yazmaya teşvik etmek, tarihe not düşmeye vesile olmak ve gelecekte demokratikleşme sürecini geride bırakmış, ileri demokrasiye sahip bir ülkenin aldığı mesafenin altındaki hak sahiplerini tanımak ve tanıtmak istiyoruz. Güçlü, özgür ve ileri demokrasiye sahip bir ülkenin inşasında herkesin ortalama gayretinden öte bedel ödeyen insanlarımızı gelecekteki nesle tanıtmayı görev sayıyoruz. Tarihin tekrerrünün önüne geçmek için sahip çıkılması gereken vesayetten arındırılmış demokrasinin kalıcı hale getirilmesinin önemini ödenen bedellerde yattığına inanıyoruz” şeklinde konuştu.

Toplantıda, darbe dönemlerinin mağdurları olan eski bakan ve siyasetçi Hasan Celal Güzel, Siyaset Danışmanı Abdurrahim Semavi, AS-DER Kurucu Genel Başkanı Prof. Dr. Ahmet Alper, AK-DER Genel Başkan Yardımcısı Dr. Hacer Yılmaz ile başörtüsü mağduru öğretmenler Şirin Çevik ve Canan Aydın Bıçak, yaşadıkları mağduriyetlere dair birer konuşma yaptılar.

Dönemin Tanıkları Başlarından Geçenleri Anlattılar



olumlu-olumsuz bir yanıt alamadım. Memurların disiplin cezalarının affı ile ilgili kanun kapsamında 2007 yılında farklı

Canan Aydın Bıçak: 1993 yılında sınıf öğretmeni olarak atandım. 28 Şubat sürecinde başörtüsü taktığı gerekçesiyle çeşitli soruşturmalar geçirdim, cezalar aldım. Uygulanan ikna ve yıldırma politikalarının ardından 2000 yılında farklı bir maddeye dahil edilerek, memuriyetten ihraç edildim. İç hukuk yolları tükendikten sonra Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi’ne müracaat ettim, davayla ilgili hala

bir kurumda özlük haklarımdan feragat ederek memuriyete dönebildim; ancak öğretmenlik mesleğimi icra edemiyorum.

Bizim evlerimize gitmemizden ve tarlada çalışmamızdan memnundular. Bizim öğretmen, avukat, mimar, milletvekili olmamızı istemiyorlardı. O dönem için hukuktan bahsedemiyordum; çünkü hukuk kelimesi gerçekten lüks kalır, yasaların uygulanmadığı dönemdi, bu dönem.

Soruşturma süreci öyle basit bir süreç değildi. Bu sorun yaşanırken, ailemden bile destek göremedim. Peruk kullanmam konusunda sürekli bana baskı yaptılar (annem ve babam). Diğer akrabalarımız, haklı olduğumuza inanıp maddi ve manevi destek vermediler. Yalan ifade verip kendisi hakkında açılmış soruşturmayı iptal ettirmem amacıyla okul müdürümden gece yarısı tehdit telefonu aldım. Hak arama mücadelemi ise, Başkent Kadın Platformu isimli sivil toplum kuruluşu bünyesinde aktif olarak devam ettirdim. İşsiz kaldığım süre içerisinde sigortalı olarak bir yerde kısa süreli çalıştım. Memuriyete dönerken de iki yıl hizmetli kadrosunda çalışmayı kabul etmek zorunda kaldım. Bunu reva görenler, bizleri bu şekilde çalıştırdıkları için, bunu lütfettiklerini de vurgulamaktan geri durmadılar! ...



Hasan Celal Güzel: Sabahın yedisinde yumruklanmış kapımın sesi ile tahmin ettiğim gibi erkenden uyandırdılar. Evde benden başka kimse yoktu. Kapıda, sonradan Başbakanlık İrtibat subayları’ olduğunu öğrendiğim bir albay ile elinde otomatik silah olan bir asker vardı. Başbakanlık binasına geldiğimde tank namlularıyla karşılandım. Bu namlular aslında bana değil, millete çevrilmişti, halkın başına çevrilmişti. Bu yüzden 12 Eylül darbesi benim için, millete karşı düzenlenmiş alçakça bir harekettir. Bu nedenle kendimi hep şöyle tanımlarım; bir söz vardır, ‘acıların çocuğu’ diye, ‘ben de darbelerin çocuğuyum.’ Ayaş Cezaevi’nde bir yıl hapis yattım.

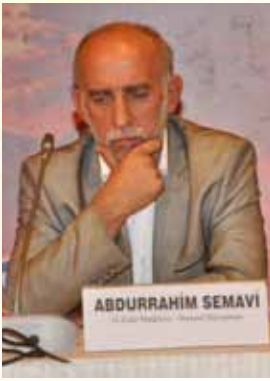
O dönemde öyle bir propaganda yaptılar ki, halk, “Artık ordu gelse de biz de kurtulsak” demeye getirildi. Ancak şu düşünülmedi, asker bu olaylardan önce de askerdii, yine silahlı vardı. Neden o zaman kurtarmıyor da şimdi kurtarıyor; çünkü asker darbeye ortam hazırlamakla meşguldü.

Her hafta Perşembe günleri saat 11.00’da Bakanlar Kurulu toplantısı yapılırdı. O gün kabine toplantısının yapıldığı Başbakanlık Merkez Binası’nın 100 metre yakınında bombalar patlıyor, ortalıkta tam bir terör havası kol geziyordu. Daha sonra düşündüğümde, bu olayların teröristler tarafından değil, ertesi gün yapacakları ‘darbeye’ gerekçe arayanlar tarafından düzenlendiğini anladım. Eğer gerçekten insansak, eşref-i mahlûktansak, bunlara karşı çıkmak zorundayız. 12 Eylül 2007, Türkiye için bir milattır.

Şirin Çevik: Üniversiteye başladığım 1986’dan beri başörtüsü mağduriyeti yaşıyorum. Bu durum, 1989’a kadar devam etti. Daha sonra üniversiteye almamaya başladılar ve okula giremediğim için devamsızlıktan uzaklaştırıldım. O dönemde, hiç unutmuyorum, yengem aradı; okuldan atıldığım için ben üzülmediyim diye, beni teselli etmek için gayet samimi



bir şekilde bir söz söyledi; ama söylediği sözün bende açtığı yaranın farkında değildi. Yengem, "Sen hiç üzülme, çocuklar seni aramıyorlar; anneannelerine anne diyorlar" dedi. Bu sözü duyunca, içime bir taş oturdu ve çocuklarım beni unutmamasın diye hemen biletimi alıp memleketime döndüm. Çok zor günlerdi. Okulu bitirip, öğretmenliğe başladım. Aynı baskı ve yıldırımlar devam etti. Stajyerliğim kalkmıştı, müfettiş raporuyla meslekten atıldım; bunu az bulmuş olacaktı ki, kaldırılan stajyerliğimi iptal edip 'bir daha memuriyete dönemesin' diye evrakta sahtecilik yaparak 'stajyerliği kaldırılmadı' şeklinde evrakları yeniden düzenlemişler. Eğitim-Bir-Sen kanalıyla şimdi hukuk mücadelesi başlatıyorum.



Abdurrahim Semavi: Lise iki öğrencisiydim. Yasadışı örgüte üye olmak suçlamasıyla, bin civarında askerin baskınıyla Mardin Nusaybin'deki okulumdan alındım. İlk üç günü Nusaybin Tank Taburu'nun kanalizasyonunda lağımın içinde geçirdim. 90 gün boyunca sorgulandım ve ardından Diyarbakır Cezaevi'ne gönderildim. Aylarca tek kişilik hücrede 18 kişi çıplak olarak istiflenerek kaldıktan sonra, üzerimizde; dışkı, fare yedirmekten cop kullanılmasına kadar korkunç yöntemler denendi. Bilkent Üniversitesi'nde öğrenciler bana 'ne gibi işkenceler gördünüz' diye sordular. Çok özür diliyorum. Cevabım kısa oldu: B..k yedirdiler. Bunu inkar edecek değilim. Sadece ben değil, oradaki herkes aynı muameleye tabi tutuldu.

'Bir sağdan bir soldan olsun' diyen zihniyetin dayatmasıyla benim de yaşım büyütülmeye çalışıldı; ama adli tıp başaramadı. Sadece Abdurrahim Semavi değil, daha niceleri bedel ödedi. Bizim yaşadığımız bu bedellerle birlikte Mehmet Akif Ersoyların, İskilipli Atif Hocaların ödediği bedellerin de unutulmaması gerekir.



Prof. Dr. Ahmet Alper: YAŞ kararıyla ordudan atıldım. Sebep gayet basitti. Dini hassasiyetler yeterliydi bunun için. Atıldıktan sonra özel muayenehanemde çalışmaya başladım.

Bir yüzbaşı, hasta olan eşinin tedavisi için benden yardım istedi. Kadın çok ağır bir kanser hastasıydı. Ancak kısa bir süre sonra yüzbaşı YAŞ kararıyla, eşi başörtülü olduğu için, ordudan ihraç edildi ve emekli de olmadığı için eşinin tedavisini sürdüremiyordu. Tedavisi için uğraştık, gayret ettik. Bir gün beni aradı ve eşinin durumunun çok kötü olduğunu söyledi. Evine gittiğimde çok acı bir manzarayla karşılaştım. İki, dört ve sekiz yaşlarında üç çocuk annelerine sarılmış şekilde duruyorlardı.

Doktor olarak manzara karşısında çok üzüldüm; ancak yapabileceğim bir şey kalmamış, hastalık çok ilerlemişti. Evden ayrılırken, 'Yarabbi sana yüz binlerce şükürler olsun, beni, bana acı çektirenlerin yanından aldın, bu mazlumun evine getirdin' diye şükrettim.



Dr. Hacer Yıldız: Yaşadığımız zulümle çok şey kaybettiğimizi zannediyoruz. Aslında kaybetmiyoruz, kazanıyoruz.

O dönem öncesinde, gençlik dönemimde başörtülü olmam nedeniyle bu düşünceye uzak olan annemin benim için şöyle dediğini hatırlıyorum: "Kapıyı kilitleyelim de bize zarar vermesin."

Ancak zulüm dönemini benimle beraber yaşayınca, benden çok daha bilgili oldu, beni daha iyi anladı. Yaşadıklarıyla Cennetlik olarak hayata veda ettiğini düşünüyorum. Demek ki, yaşanılanlar çok şey kazandırıyor.

28 Şubat sürecinde yaşananların da, 12 Eylül dönemi kitapları gibi kitap haline getirilmesi gerekiyor, acıların gelecek nesillere taşınması için bu çok önemlidir.





Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'i Makamında Ziyaret Ettik

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz ile birlikte Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'e 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda yapılan ve bir saat süren görüşme basına kapalı olarak gerçekleşti.

Eğitim sorunlarının konuşulduğu görüşmede, sorunların giderilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı ve sendikalar arasındaki işbirliğinin büyük önem arz ettiği vurgulandı.

Ahmet Gündoğdu, Bakan Dinçer'e, Kurum İdari Kurulu (KİK) kararları ve öğretmen atamalarıyla ilgili sözlü taleplerde bulundu. Gündoğdu, daha önce KİK'te alınan kararların hayata geçirilmesinde geç kalındığını belirterek, KİK kararlarının bir an önce hayata geçirilmesini istedi. Öğretmen atamaları için de talepte bulunan Gündoğdu, 100 binin üzerinde olan öğretmen açığının bir nebze de olsa kapanabilmesi için Ağustos'ta yapılacak öğretmen atamalarında sayının artırılmasını talep etti.

Gündoğdu, Doğu ve Güneydoğu'da öğretmen bulundurma'nın güç olduğunu ve bu sorunu çözenin

öncelikleri arasında olduğunu belirten Bakan Dinçer'e, teşvik amaçlı pozitif ayrımcılık yapılarak ücret artırımına gidilmesi önerisinde bulundu.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ise, Bakanlığı ve sorunları tanıma aşamasında olduğunu ve Bakanlığın bütün birimlerinden yerinde brifing alarak sorunları tespit etmeye çalıştığını dile getirerek, kısa, orta ve uzun vadede çalışmalar yapacaklarını, bu noktalarda Eğitim-Bir-Sen'in önerileri üzerinde de çalışarak, sorunları gideceklerini kaydetti.

Ömer Dinçer, Bakanlığın eğitim politikaları belirlemede daha etkin görevler üstleneceğini, ayrıca öğretmenlerimizin niteliklerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılarak Milli Eğitim Bakanlığı'nda uzmanlaşmaya gidileceğini söyledi.

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın da hazır bulunduğu ziyarette, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Bakan Ömer Dinçer'e yayınlarımızdan oluşan bir set hediye etti.

Gündoğdu, “Sahadan Yeni Anayasaya” Araştırmasının Sonuçlarını Açıkladı: **Halkımız Katılımcı, Özgürlükçü ve Demokratik Bir Anayasa İstiyor**

“Sahadan Yeni Anayasaya” araştırmasından, ‘ötekileştirmeyen, inançlara saygılı ve inançları güvence altına alan’ bir anayasa talebi ıktı.

Konfederasyonumuz Memur-Sen’in, Doç. Dr. Osman Can’ın direktörlüğünde, Strateji Araştırma ve Danışmanlık (SAD) ve ADAMOR Araştırma’ya yaptırdığı ‘Yeni Anayasa Araştırması’nın sonuçları, 12 Eylül’ün yıldönümünde düzenlenen bir panelle açıklandı. Panel öncesi araştırma ile ilgili bilgi veren Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 1982 anayasasıyla ilgili sordukları soruya, katılımcıların yüzde 57,3’ünün demokratik bulmadıkları yönünde bir cevap aldıklarını söyledi. Gündoğdu, ‘kesinlikle yeni bir anayasa yapılması gerekir’ diyenlerin oranının yüzde 61 olduğunu kaydetti.

Ahmet Gündoğdu tarafından açıklanan Yeni Anayasa’ya yönelik bazı sorulara verilen cevaplar şu şekilde:

‘Yeni anayasanın hazırlanması sürecinde katkınızın olmasını ister misiniz’ sorusuna, yüzde 71,3’lük bir kesim kesinlikle katkı sunmak istediğini söylerken, sadece yüzde 13,6’lık bir kesim sürecin içinde yer almak istemediğini belirtti.

Yeni anayasada kesinlikle olması gereken hususlarda ise özgürlük, demokrasi, eşitlik, insan hakları ilk sırada yer aldı.

Yeni Anayasa’nın kim tarafından yapılması gerektiğine yönelik soruyu ise, yüzde 61,1’lik bir oran, ‘TBMM ve sivil toplumun ortak çalışmasıyla yapılmalıdır’ şeklinde cevaplarırken, yüzde 19’luk kesim, yeni anayasanın TBMM tarafından hazırlanması gerektiğine; sadece yüzde 7,7’lik kesim, yeni anayasanın kurucu meclis tarafından yapılması ge-

rettiğine yönelik görüş bildirdi. Yeni anayasanın mevcut TBMM tarafından yapılmasını isteyenlerin oranı ise yüzde 63,3 oldu.

Anayasada yer alması istenen en temel kavram olarak, insan onuru ilk sırayı aldı. Yeni anayasada ideolojilere yer verilmesini isteyenlerin oranı yüzde 10,4 iken, yüzde 90’a yakın bir oran ideolojiden arınmış bir anayasa istediğini ifade etti. Yeni anayasanın toplumun bütün kesimlerine eşit mesafede olması gerektiğini söyleyenlerin oranı yüzde 95,4 olarak tespit edildi. Yeni anayasanın inançlar arasında ayırım yapmasını istemeyenlerin oranı da yüzde 93,9 olarak gerçekleşti.

Yeni anayasanın hem devleti hem bireyi öncelikli olarak görmesi gerektiğini belirtenlerin oranı birbirine yakın çıkarken, her iki sorunun aprazlaşmasında, bireyin önceliğinin öne çıktığı görüldü.

Yeni anayasada başlangıç bölümü olmaması gerektiğini söyleyenlerin oranı yüzde 64 olarak tespit edilirken, başlangıç bölümünü savunanlar ise yüzde 17,6 olarak belirlendi.

Memur-Sen’in araştırmasına katılanlar, “Yeni Anayasa değiştirilemez hükümler içermelidir” önermesine, farklı kesinlik düzeylerinde olmakla birlikte, olumsuz yanıt vermektedir.

“Yerel yönetimler kültürel, etnik veya inanç farklılıklarına göre belirlenmemelidir” önermesi, farklı kesinlik düzeylerine karşılık gelmekle beraber, katılımcıların toplam yüzde 81,3’ü tarafından olumlu bir şekilde yanıtlanmaktadır. “Ordu dâhil hiçbir kurum Meclis denetimi dışında bırakılmamalıdır” önermesi, değişik kesinlik düzeylerine denk



düşmesine rağmen, katılımcıların toplam yüzde 84,6'sı tarafından onaylanmaktadır. Söz konusu önermeye karşı çıkanların toplam oranı ise yüzde 15,4 olarak çıkmaktadır.

"Yargı ideolojik olmamalıdır" önermesine verilen yanıtlar incelendiğinde, farklı kesinlik düzeylerinde olmakla beraber, katılımcıların yüzde 87,2'sinin önermeyi desteklediği görülmekte. Önermeye karşı çıkanların oranı ise yüzde 13 civarında. Bu durum, yargının her türlü ideolojik değerden, temelden, tercihten arındırılmış bir yapıya kavuşması gerektiği şeklinde değerlendiriliyor.

"Askeri, idari ve adli yargı ayırımına son verilmelidir" önermesi, katılım düzeylerinin toplamı açısından bakıldığında, yüzde 80 civarında bir destekle karşılanırken, yüzde 20 civarında da bir karşı çıkışa yol açmakta. Bu sonuç, hiçbir tartışmaya mahal bırakmayacak bir biçimde, yargıdaki bölünmüşlüğü son bulması gerektiğini ortaya koymakta.

"Yargılamada uluslararası standartlara riayet edilmedir" önermesine verilen yanıtlar, "kesinlikle katılıyorum" (yüzde 36,5) ve "katılıyorum" (yüzde 32,7) seçeneklerinde yoğunlaşmakta. "Kısmen katılıyorum" (yüzde 19,5) seçeneği de dâhil edildiğinde, önermeyi destekleyenlerin toplam oranı yüzde 90'a yaklaşmakta.

"Yeni anayasada Meclis, Anayasa Mahkemesi, Bakanlar Kurulu gibi egemenlik yetkisi kullanan bazı temel kurumlar dışında hiçbir kuruma yer verilmemelidir" önermesi, "kesinlikle katılıyorum", "katılıyorum" ve "kısmen katılıyorum" seçeneklerinin toplamı açısından değerlendirildiğinde, yüzde 70 civarında bir onaylanma düzeyine sahip çıktı. Bu bulgular, toplumun yeni anayasada birkaç temel kurum dışında hiçbir kuruma yer verilmemesi gerektiği düşüncesine büyük oranda katıldığını göstermektedir.

"Herkesin özgürlüğünün birbirinin özgürlüğü ile sınırlı olduğu ifadesi yeterli olmalı, devlete ayrıca sınırlama imkânı tanınmamalıdır" önermesi, katılımcıların toplam yüzde 81,3'ü tarafından kabul edilmekte. Bu da, toplumun özgürlükler noktasında son derece hassas olduğunun açık bir göstergesi.

"Seçme-seçilme hakkının kullanımı ve kamu memuriyeti dahi olsa kılık-kıyafet, inanç, yaşam tarzı vs. nedeniyle

insanların özgürlükleri sınırlandırılmamalıdır" önermesine verilen yanıtlar incelendiğinde, sadece "kesinlikle katılıyorum" ve "katılıyorum" seçeneklerinin toplamı yüzde 76,2 oranında gerçekleşti.

"Yeni anayasa herkesin özgürlüğünü esas almalıdır" önermesine verilen yanıtlar incelendiğinde, "kesinlikle katılıyorum" ve "katılıyorum" seçeneklerinde önemli bir yoğunlaşmanın bulunduğu görülmektedir. Sadece bu iki seçeneğin toplamı neredeyse yüzde 80'i bulmakta. Önermeye kısmen katıldığını ifade edenler de dikkate alındığında, bu oran yüzde 94'ü bulmaktadır. Bu sonuçlar, yeni anayasanın herkesin özgürlüğünü esas alan bir ortak paydada hazırlanması gerektiğini açık bir şekilde ortaya koymakta.

"Devlet tüm özgürlükler ve kişisel tercihler karşısında tarafsız kalmalıdır" önermesi, özgürlüklere ilişkin tüm önermelerde olduğu gibi, büyük oranda destek bulmakta. Kesinlik düzeyleri arasındaki farklar gözetilmeksizin bakıldığında, önermenin katılımcıların yüzde 88,3'ü tarafından kabul edildiği, yüzde 11,7'si tarafından ise kabul edilmediği görülmekte.

"Grup ve kültürel kimlik alanındaki özgürlükler tanınmalı, ama bireyin grup içinde dahi özgürlüğü korunmalıdır" önermesi de büyük bir oranda desteklenmekte. Buna göre, katılımcıların yüzde 88,8'i değişik kesinlik düzeylerinde de olsa önermeye katıldığını, yüzde 11,2'si ise katılmadığını ifade etmekte. Bu da, özgürlüklerin her düzeyde sağlanması gerektiğine dair güçlü bir toplumsal talebin varlığına işaret etmekte. "Özgürlüklerin kullanımı konusunda fiili engellerle karşılaşan kadınlar, engelliler, çocuklar gibi kesimler için pozitif ayrımcılık benimsenmelidir" önermesine, farklı kesinlik düzeylerine denk düşmekle birlikte, toplam katılım düzeyi yüzde 90'ların üzerinde.

"Memurlar için grev hakkı da gerekir" önermesi, büyük bir oranda desteklenmekte. Farklı kesinlik düzeylerine denk düşmekle birlikte, önermeye katıldığını ifade edenlerin toplam oranı yüzde 80'i bulmakta. "Memurlar için siyasi partilere üyelik yasağı kaldırılmalıdır" önermesine verilen yanıtların, "kesinlikle katılıyorum" ve "katılıyorum" seçeneklerinde yoğunlaştığı ve her iki seçeneğin toplamının yüzde 54,7'yi bulduğu görülmekte.

"Sizce devletin inançlar karşısında tutumu ne olmalıdır?" sorusuna verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların yarısından fazlasının (yüzde 58,6) "Devlet, din ve inanç konusunda tamamen tarafsız olmalıdır" seçeneğinde yoğunlaştığı görülmektedir. Devletin din ve inanç konusunda toplumun taleplerini tamamen karşılaması gerektiğini düşünenlerin oranı ise yüzde 27,1 olurken bu konuda devletin yönlendirici olabileceğini ifade edenlerin oranı yüzde 8,5; bazı durumlarda müdahale edebileceğini belirtenlerin oranı da yüzde 5,8'dir. Bütün bu sonuçlar bir arada değerlendirildiğinde, devletin din ve inançlar noktasında tarafsız olmasını isteyen geniş bir toplumsal kesimin bulunduğu söylenebilir.

"Eğitim diliyle ilgili ne düşünüyorsunuz?" sorusuna, katılımcıların yüzde 66,4'ü "eğitim dili Türkçe olmalı, anadiller öğretilmelidir" şeklinde yanıt vermekte. Diğer yanıtların ise, sırasıyla, "anadilde eğitim olmalıdır" (yüzde 13,9), "anadilde eğitim olmamalıdır" (yüzde 10,5) ve "anadil seçmeli ders



olarak verilmelidir" (yüzde 9,1) seçenekleri arasında dağıldığı görülmekte. Bu sonuçlar, her üç kişiden ikisinin, eğitim dili Türkçe kalmak kaydıyla, anadillerin öğretilmesi gerektiğine inandığını göstermekte.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, toplumdaki yeni anayasa konusundaki ısrarlı talep, farkındalık ve ilgi düzeyi yüksekliğinin, yeni anayasa sürecinin hızlandırılması ve katılımcı bir anlayışla sürdürülmesine yönelik bir kamuoyu baskısı olarak yorumladıklarını söyledi. TBMM'nin açılmasından hemen sonra 22-23 Ekim 2011 tarihlerini kapsayan bir takvimle, "Uluslararası Anayasa Kongresi" düzenleyeceklerini ifade eden Gündoğdu, ülkemizden ve yurtdışından anayasa hukuku alanında saygın akademisyenlerin katılacağı Kongreyle, Anayasacılık düzleminde ülkemizin yeni anayasa sürecinin uluslararası bir perspektifle değerlendirilmesine ev sahipliği yapacaklarını kaydetti. Gündoğdu, kongrenin tamamlanmasından hemen sonra, Memur-Sen'in Yeni Anayasaya dair kurumsal görüşlerini, talep ve beklentilerinin yer aldığı bir raporu kamuoyuyla paylaşarak sürece katkılarını devam ettireceklerini vurguladı.

Panel Düzenlendi

Doç. Dr. Osman Can, Türkiye'de kendini devlet olarak tanımlayan bir grubun zamanla devlet yönetimini ele geçirdiğini ve yapılacak yeni anayasaya kaşı çıktığını söyledi. 1982 anayasasının üçte ikisinin değiştirildiği yönünde bir algı olduğunu kaydeden Can, "Bu algı yanlıştır. Anayasanın üçte biri değişmiştir. Değişen bu kısımların büyük çoğunluğu da hak ve özgürlükleri içermektedir. Değişiklikler, yapısal değişiklikleri içermemektedir. Aslıolan bu yapının değiştirilmesidir" dedi.

Memur-Sen tarafından 'Sahadan Yeni Anayasaya' adı altında yapılan araştırmanın sonuçları açıklandıktan sonra bir panel düzenledi. Doç. Dr. Osman Can'ın oturum başkanlığını yaptığı panele Prof. Dr. Sacit Adalı, Prof. Dr. Mahmut Turhan, İktisatçı akademisyen Cemil Ertem, Dr. Murat Yılmaz ve Ahmet Kızılkaya katıldı.

Panelde, yeni anayasaya ilişkin görüşlerinin açıklayan Osman Can, 1982 anayasası ile ilgili üç önemli yapısal değişikliğin yapıldığı kaydetti. Can, bu değişiklikleri şöyle açıkladı: "Turgut Özal'ın anayasa değişikliğinin sağlanmasının önünü açması, cumhurbaşkanının halk tarafından seçilme-

sinin önünün açılması, Anayasa Mahkemesi ve HSYK'nın yapısının değiştirilmesi." 31 yılda yapılan bu yapısal değişikliklerin sonucunda yeni anayasanın önünün açıldığını belirten Can, şöyle konuştu:

"Anayasal düzen bir araba gibidir. Arabanın içine binenler sürekli değişmektedir. Siz bu arabanın içine ne kadar nitelikli kişileri alırsanız alın, arabanın kendisi değişmediği müddetçe, insanların nitelikleri herhangi bir anlam ifade etmez."

İktisatçı Cemil Ertem ise, yeni anayasanın yapımı sürecinde uygun bir ekonomik model üzerinde değerlendirmelerde bulundu. Bütün anayasaların, bir iktisadi paradigmasını ve sosyal sınıfları oluşturduğunu ifade eden Ertem, bu çalışmanın da yeni anayasa değişikliğinde yer alacak sınıflara işaret ettiğini, Anadolu'da çıkan yeni sınıfın yeni anayasanın oluşturulmasında katalizör rol aldığını söyledi. Türkiye'de orta sınıfın çok aktif olduğunu kaydeden Ertem, yeni anayasa sürecinde bu yapıların daha aktif rol oynayacağını dile getirdi.

Anayasa Mahkemesi eski Üyesi Prof. Dr. Sacit Adalı, Memur-Sen tarafından hazırlanan yeni anayasa çalışmasını başarılı bulduğunu kaydetti. Konuşmasında, 1982 anayasası ile ilgili değerlendirmelerde bulunan Adalı, mevcut anayasanın tek başına bir vesika olmadığını belirtti. Adalı, 82 anayasasının, 1961 anayasası ile büyük benzerlikler taşıdığını söyledi. Her iki anayasanın da darbe sonucu oluşturulan bir yapıya sahip olduğuna dikkat çeken Adalı, bu anayasaların en büyük benzerliklerinin ise farklılıkları ortadan kaldırması ve militaristleşmeyi sağlaması olarak açıkladı. 1982 anayasasının, özgürlükleri engelleyen bir yapısının olduğunu vurgulayan Adalı, "Yeni yapılacak anayasada bütün belirsizlikler ortadan kaldırılmalı ve vatandaşları tanımlayan değil tanıyan bir anayasa olmalıdır." diye konuştu.

Ahmet Kızılkaya ise, yeni anayasa çalışması ile ilgili değerlendirmelerde bulundu. Saha çalışmasından yola çıkılarak yapılan araştırmanın önemli bulguları içerdiğini kaydeden Kızılkaya, çalışmada 50 bin kişiye ulaşıldığını ve çalışmanın 81 ilde yapıldığını aktardı. Kızılkaya, çalışmasıyla ilgili şunları söyledi: "Yeni anayasada insan onuru esas alınmalı, her türlü etnik ve ideolojik vurgudan arındırılmış, inançlar arasında ayırım yapmayan, bütün toplum kesimlerine eşit mesafede konumlanmış olmalı, halkın egemenliği dışında bir egemenliğe dayanmamalı, özgürlükler herkes için ve her düzeyde geçerli olmalıdır."



Öğrencinin Velisine Eğitim Maliyeti Aylık Ortalama 97 TL'ye Çıktı



2011-2012 öğretim dönemi, 19 Eylül'de yaklaşık 16 milyon öğrenci için başlarken, veliler bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 12,6 zamlı yapmaya başladı. Öğrencinin eğitim maliyeti her yıl enflasyon oranından fazla artıyor. Bu da velileri ekonomik anlamda zorluyor.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), öğrencilerin okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı.

İlköğretime Başlangıç Masrafı 490 TL

Araştırmaya göre, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafı ortalama 295 TL, ilköğretime başlayan bir öğrenci için 490 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 605 TL harcama yapılması gerekiyor.

Bir öğrenci için, okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca sadece okul ihtiyaçları için ortalama 10 bin 181 TL harcama yapılıyor. Söz konusu rakam, ayda ortalama 94 TL olarak veliye yansıyor.

Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca bir öğrenci için ortalama 4 bin 920 TL, ayda ise ortalama 103 TL harcama yapılırken, öğrenciye kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu rakam okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 198 TL, ortaöğretimde 219 TL'ye çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de eklendiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 198 TL'de 302 TL'ye, ortaöğretimde ise 219 TL'de 319 TL'ye çıkıyor.

Veli, 8. sınıfta SBS, 11 ve 12. sınıflarda YGS-LYS için çocuğunu dershaneye gönderdiği takdirde ise, maliyetler yine artıyor ve okul öncesi eğitim ile ilköğretimde aylık ortalama 353 TL, ortaöğretimde aylık ortalama 548 TL masraf yüküyle karşı karşıya kalıyor.

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan süreçte öğrencinin velisine maliyeti ise, aylık ortalama 97 TL olarak yansıyor.

2010-2011 öğretim dönemi başında hesaplanan rakam 86 TL iken, söz konusu rakam, bu yıl yüzde 12,6 oranında, yani 11 TL'lik bir artış göstererek 97 TL'ye yükseldi.

Eğitim harcamalarındaki artışın yıllık enflasyon oranından fazla olması; TÜFE, TÜİK madde sepetindeki 446 madde baz alınarak hesaplanırken, bu araştırmada ise, öğrencinin mecburi ihtiyacı olan 50 civarındaki madde üzerinden hesaplama yapılmasından kaynaklanıyor.

İlköğretime Giden Her Çocuk İçin En Az 94 TL

Yardım Yapılmalıdır

Eğitim, bir devlet hizmetidir ve ücretsizdir. Bu durum göz önünde bulundurularak, çocuğu ilköğretime giden memurlar için, maaşlarında yer alan 6 yaş üstü çocuk yardımı olan 16,12 TL'nin en az 94 TL'ye çıkarılması gerekmektedir. Gelir düzeyi düşük olan ailelere ise, ilköğretime giden her çocuğu için devlet en az 94 TL yardım yapılmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı, okullara ihtiyaçları doğrultusunda bir bütçe ayırarak, öğrencilerden sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-gereç gibi ihtiyaçlar için para alınmasının önüne geçmelidir. Eğitim giderleri veliye büyük bir yük getirirken; okullardaki aidat, sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-gereç gibi ekstralar velilerin belini iyice bükmektedir.

Öğrencilerin eğitim giderlerini devletin karşılaması anayasal bir zorunluluktur. Devlet, eğitime yatırım noktasında cimri davranmamalıdır. Çünkü en büyük yatırım, geleceğimiz olan çocuklarımıza yapılandır.

MEB Müsteşarı Emin Zararsız ile Görüştük

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Genel Yönetim Kurulumuz ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Emin Zararsız'a 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Gündoğdu, Bakanlık teşkilat kanununda Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile yapılan değişiklikte özür grubu tayinleri ile ilgili getirilen sınırlamaya ilişkin rahatsızlık başta olmak üzere bazı ana başlıkları vurgularken, daha önce yaptığımız ziyarette Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'e sunduğumuz 'eğitimin sorunlarına yönelik çözüm tekliflerimizi içeren' dosyayı Müsteşar Zararsız'a da takdim etti.

Teşkilat Yasası Değişikliklerini Olumlu Buluyoruz

Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı başta olmak üzere yıllardır teşkilat yapısına yönelik yaptığımız eleştirileri haklı çıkaran değişikliğin temel sorunların çözümüne yönelik önemli bir yaklaşım olduğunu belirten Ahmet Gündoğdu, yapılan değişikliği, kök sorunlara inilmesi için olumlu bir adım olarak nitelendirdi. Genel müdürlüklerin sayısına ilişkin yeni yapılanma, üst yöneticilerin istihdamında esnek istihdam modeli, ek ders ile ek ödeme ayırımı yapılarak yıllardır dillendirdiğimiz soruna ilişkin taleplerimizin dikkate alınması, kanunun başındaki atf kısmının yeni sivil anayasa taleplerinin ruhuna uygun hale getirilmesi başta olmak üzere atılan adımları olumlu karşıladıklarını kaydeden Gündoğdu, "Kök sorunlara kalıcı çözümler üretilmesine yönelik beklentimizin karşılanacağına dair umudumuz artmıştır" dedi.

Öğretmenlerin Özür Grubu Tayin Hakkına Sınırlamayı Kabul Etmemiz Mümkün Değildir

KHK ile teşkilat kanununda yapılan değişiklikte öğretmenlerin özür grubu tayin haklarında yılda bir kez yapılacağına yönelik sınırlamayı kabul etmelerinin beklenmemesi gerektiğini dile getiren Gündoğdu, "Ara dönemde tayin olmak için gün sayan aile bütünlüğü parçalanmış eğitim çalışanlarının sorununa bir an önce çözüm üretilmelidir. Akademik çalışma için bulunduğu ilde yüksek lisans ve doktora imkânı bulamayan personelin öğrenim özü ile tayin olmasını sağlayan hakka ilişkin yapılan açıklama kafa karışıklığına ve huzursuzluğa neden olmuştur. Konu aydınlatılmalıdır" şeklinde konuştu.

Okulların Kaynak Problemine Kalıcı Çözüm Bekliyoruz

"Okulların kaynak problemine kalıcı çözüm getirilmediği için rutin olarak her eğitim-öğretim yılının başında yapılan kayıtlarda zorunlu bağış alınmayacağı" açıklamalarının tüm eğitim camiasında rahatsızlığa neden olduğunu ifade eden Gündoğdu, "Her şeyden önce, eğitimcilerin okula bağış toplamak zorunda kalması doğru değildir. Konuya köklü çözüm bekliyoruz" diye konuştu.



Ahmet Gündoğdu, toplanmak zorunda kalınan bağışın ana nedeninin, okullarda yardımcı hizmetli personel eksikliği olduğunu vurgulayarak, toplanan bağışların yüzde 80'inin ücretli personel çalıştırılması için harcandığını söyledi.

18. Milli Eğitim Şura Kararları Raftan İndirilmelidir

Milli Eğitim Bakanlığı'nın en yüksek danışma kurulu olan Milli Eğitim Şurası'nda alınan kararların tavsiye olarak kalmasını istediklerini kaydeden Gündoğdu, şöyle konuştu: "Milli Güvenlik Dersi, eğitimin Şura kararları gereği kesintili hale getirilmesi, seçmeli din eğitimi verilebilmesi, ek ders ücreti saatinin 12 TL olması, okul yöneticilerin 6 saat derse girme zorunluluğunun '6 saate kadar derse girer' şeklinde değiştirilmesi başta olmak üzere Şura kararları uygulamaya geçirilmelidir."

Zararsız: Talepleri Çözmek İçin Uğraşacağız

Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Emin Zararsız, ziyaretimizde ilettiğimiz talepleri önemseyeceğini belirterek, özür grubu tayin hakkına getirilen sınırlamayı, çocukların eğitim yılının herhangi bir yerinde öğretmen değişikliği yaşamak zorunda kalmaması anlayışıyla gerçekleştirdiklerini dile getirdi.

"Sadece önümüzdeki ara dönemde tayin için gün sayanlara yönelik bir şey yapabilir miyiz sorusuna çözüm aramak için konuyu Bakanımızla paylaşacağım" diyen Zararsız, şunları söyledi:

"Teşkilat kanununda yapılan değişiklikler dolayısıyla yönetmeliklerin yasaya uygun hale getirilmesi için çalışmalara yoğunlaştık. Ek ödeme-ek ders ayırımı konusu önemli bir konuydu ve yasa ile durum düzeltildi. Şimdi ek ders alan Genel İdare Hizmetleri sınıfı personelinin ek ödemeleri ile ilgili detayları çözeceğiz. Şura kararlarını hayata geçirmek için uğraşacağız. Okulların kaynak problemleri ile ilgili sorunun farkındayız. Mevcut durumun tek çözüm olmadığı bilinciyle ilerde konuya yoğunlaşacağız."

Demokratikleşme, Yeni Anayasa ve Değerlerimiz Önceliğimizdir

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, demokratikleşme, yeni anayasa, değerler eğitimi ve din eğitimi ile Türkiye'nin terör belasından kurtarılması konularının öncelikleri olduğunu ve olmaya devam edeceğini söyledi.

Gündoğdu, Trabzon'da, bölgedeki illerin Şube başkanlarıyla buluştu. Memur-Sen Trabzon İl Temsilcisi ve Şube Başkanımız Mehmet Kara ve Şube yöneticilerimiz, Samsun, Ordu, Giresun, Rize, Artvin ve Gümüşhane Şube başkanlarımız, Diyanet-Sen Trabzon Şube Başkanı Hasan Çakır, Büro Memur-Sen Trabzon Şube Başkanı Mustafa Kahraman'ın katıldığı buluşmada konuşan Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin son yıllarda demokratikleşme yolunda önemli adımlar attığını belirterek, "Sivil-asker ilişkileri, bürokratik oligarşi gibi konularda yavaş yavaş Avrupa standartlarını yakalamaya başladık. Artık herkes kendi görev alanının sınırları içerisinde hareket etmekte, bu da, devlet yönetiminde ciddiyeti ortaya çıkarmaktadır" dedi.

Değerlerimize Sahip Çıkacağız

Ülkemizin elde ettiği kazanımları yeterli görmediklerini kaydeden Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bundan sonraki süreçte, yamalı bohçaya dönen ve hal-kımanın bir türlü benimseyemediği vesayetçi anayasanın değişmesine katkı sunmaya devam edeceğiz ama bununla da yetinmeyeceğiz ve gençliğimizin yabancılaştığı 'değerlerimize' sahip çıkarak, değerler eğitimine ağırlık verilmesi için çaba göstereceğiz. Bu anlamda sendikal birikimimizi Milli

Eğitim Bakanlığımızla paylaşmaya hazırız. Eğitim sendikacılığı yapmamızın bize yüklediği misyon da budur zaten."

Üyelerimizin Eğitimine Önem Veriyoruz

"Bizler, sendikacılık alanına getirdiğimiz taze kana yeni bir damla daha katarak, üyelerimizin eğitimine önem veriyoruz. Son yıllarda yapılan idarecilik sınavları için yaptığımız çalışmalar buna bir örnektir" diyen Ahmet Gündoğdu, "Bu sene de, birçok şubemiz yöneticilik sınavlarına hazırlık kursu düzenledi. Biz hizmetin sadece yönetici olarak verileceği inancında değiliz ama sınavlara en iyi biz hazırlanırız, en başarılı da biz oluruz iddiasındayız" şeklinde konuştu.

Gündoğdu, demokratikleşme, yeni anayasa, değerler eğitimi ve din eğitimi, ülkemizin terör belasından kurtarılması konularının öncelikleri olduğunu ve olmaya devam edeceğini kaydetti. Gündoğdu, "Sayın Ömer Dinçer'in Milli Eğitim Bakanlığı görevine atanması bizi heyecanlandırmıştır. Eğitimde gerekli reformları birtakım lobilerin etkisinde kalmadan cesurca gerçekleştireceği inancındayız" diye konuştu.

Afrika'ya Yardım Seferberliğinin Öncüsü Olduk

Kuraklık ve kıtlıkla mücadele eden başta Somali olmak üzere Doğu Afrika'ya yardım seferberliğinde öncü olduklarının altını çizen Ahmet Gündoğdu, iftarların iptal edilip, parasının Afrika'ya yardım olarak gönderilmesine yönelik yaptıkları çağrının kamuoyundan büyük takdir ve destek gördüğünü, şubelerimizin bu konuda insanlığın ölmediğini gösterdiğini dile getirdi.



Yükseköğretimin Sorunlarını ve Çözüm Önerilerimizi YÖK Başkanı Özcan'a Sunduk



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan'la görüşerek, üniversitelerin ve personelinin sorunlarına yönelik çözüm önerilerimizi ilettiler.

Gündoğdu, son yıllarda Türkiye'nin ekonomik ve dış politikadaki değişimine paralel olarak, eğitim alanında da birtakım girişim ve değişmelerin yaşandığını ifade ederek, "YÖK'ün daha demokratik bir yönetime kavuşması, yeni üniversitelerin açılması ve üniversitelerdeki çalışan kadro sayılarının artırılması gibi önemli girişimler olmasına karşın; üniversitelerde öğrencilerin, akademik ve idari personelin, ayrıca bir kurum olarak üniversitelerin halen birtakım sorunları da devam etmektedir. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak, YÖK'ün özgürlükler ve kalite adına yapmış olduğu her türlü demokratik girişime destek verdik ve vermeye devam edeceğiz" dedi.

Son zamanlarda gündemden düşmeyen ÖSYM ile ilgili sorunların da, kılık kıyafetten dolayı bayan öğrencilere ve çalışanlara yapılan cinsiyet ayrımcılığının da karşısında olduklarını, toplumun ve bir sivil toplum kuruluşu olarak bu yöndeki beklentilerinin henüz karşılanmadığını belirten Gündoğdu, şunları söyledi:

"YÖK'ten ve üniversitelerden, artık Türkiye'nin yükseköğretimi adına bir 21. yüzyıl vizyonu ve misyonunu görmek istiyoruz. Seksenli yıllardan kalma ideolojik eksensiz slogan

üreten, farklılıklara müsaade etmeyen, kendi değerlerine yabancı, başka değer ve toplumları önceleyen bir anlayış ve yaklaşımdan uzaklaşıp; asıl fonksiyonu olan eğitim, araştırma ve geliştirmeye odaklı, esnek düşünebilen, demokratik ilkelerin hâkim olduğu, çatışmadan ziyade rekabetin olduğu; üniversitelerin sadece kendileriyle değil, diğer dünya üniversiteleriyle de teması olan ve rekabet edebilen yaklaşımları destekliyoruz."

Gündoğdu, daha sonra, YÖK Başkanı Özcan'a, üniversitelerin ve üniversite çalışanlarının sorunlarını ve çözüm önerilerimizi içeren bir rapor sundu. Özcan'a sunduğumuz raporun içeriği şu şekilde:

Özlük Hakları ve Atamalar

- 657'ye bağlı devlet memurlarında olduğu gibi, 2547 sayılı Kanun'a bağlı çalışan tüm öğretim elemanları için de sicil uygulaması kaldırılmalıdır.

- Asker akademisyen uygulaması başlatılmalıdır. Askerlik görevini yapmayan öğretim elemanlarının, öğretim elemanı ihtiyacı olan üniversitelerde, Milli Eğitim Bakanlığı'ndaki asker öğretmen modelinde olduğu gibi, belli bir süre görevlendirme ile askerlik hizmeti yapması sağlanmalıdır.

- Üniversitelerdeki idari personel hakkındaki her türlü atama ve yer değiştirme işlemleri, şeffaflık ölçüsünde MEB'de

olduğu gibi, elektronik ortam üzerinden objektif puanlama sistemiyle gerçekleştirilmelidir.

- Doçentlik başvurularını değerlendirme süreci oldukça uzun sürmektedir. Bu durum birçok akademisyeni hem maddi hem de manevi olarak her bakımdan mağdur etmekte ve çalışmalarını verimsiz bir sürece itmektedir. Başvurudan sonra jürilerin belirlenmesi ve eser incelemesi en fazla 4 ay içinde, eserlerden geçen adayların mülakatları ise en fazla 2 ay içinde yapılmalıdır.

- Doçentlik sınavları sesli ve görüntülü olarak kayıt altına alınmalıdır. Danıştay kararları da sesli ve görüntülü kaydın olması gerektiği yönündedir.

- Akademik yükselmelerde aranan yabancı dil sınavı kriteri belli dillerle sınırlandırılmamalı, Türkiye'nin dünya ile entegrasyon süreci dikkate alınarak kapsam geniş tutulmalıdır.

- Akademik yükseltmelerde görev alan jüri üyelerinin keyfi uygulamalarını engellemek amacıyla Üniversitelerarası Kurul'a (ÜAK) bağlı olarak jüriler için de doçent adaylara etik kurula verme hakkı tanınmalı, hukuki ve kurumsal girişimler gerçekleştirilmelidir.

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. maddesinin b bendinin 4. fıkrasındaki, "Rektörler, gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek ve bunlara yeni görev vermek" ifadesi iptal edilmeli ve yerine objektif kriterler konulmalıdır.

- Okuyan kadınlarda olduğu gibi, çalışan kadınlara da kılık kıyafet konusunda yapılan cinsiyet ayrımcılığının kaldırılması yönünde girişimler başlatılmalıdır. Özgürlüklerin ilk adresi, üniversitelerdir.

Maaş ve Ücretler

- Öğretim elemanı ve idari personel gibi, üniversite çalışanlarının maaşları artırılmalıdır. Diğer mesleklerdeki (sağlık çalışanları, güvenlik birimleri ve din görevlisi vb.) maaş artışları üniversite çalışanlarına göre oldukça yüksek oranda gerçekleşirken, üniversite çalışanlarının ücret artışları sınırlı seviyede kalmıştır. 2002'den bu yana üniversitelilerin bu beklentisi tam olarak karşılanmamıştır.

- Öğretim elemanlarına, performansa göre ek ödeme yapılmalıdır. Performans kriterleri açık ve şeffaf olmalıdır.

- Öğretim elemanları için zorunlu ve maksimum ders yükünün azaltılıp ders ücretlerinin artırılması yerinde bir uygulama olacaktır. Akşam ya da ikinci öğretim derslerinin en fazla saat 21:30'a kadar tamamlanması kararı alınmalıdır.

- Akademik jüri üyeliklerine ücret ödenmelidir.

- Üniversitelerde 2914 sayılı Kanun'un 14. maddesi kapsamında verilen geliştirme ödeneği üniversitelerdeki idari personele de ödenmelidir.

- Akademik personelin başka kurumlar için yaptıkları araştırma ve proje bedeli olarak aldıkları ücretten döner ser-

maye adıyla yapılan kesintiler oldukça yüksektir (vergilerle birlikte yüzde 45 civarında). Bu oranın makul seviyeye çekilerek, akademisyenlerin meşru ölçüde daha fazla iş üretmesinin önü açılmalıdır.

ÖSYM Konusu

Özellikle son zamanlarda sorun yumağı olarak anılan ÖSYM'nin yapısı, personel kalitesi ve çalışma koşulları yeniden ele alınarak, kalite ve güven eksenli gerekli kararların ve tedbirlerin alınması gerekmektedir. Yaşananlar, Türkiye'nin enerjisini ve sinerjisini boş yere tüketmekte olup, kamuoyu nezdinde de olumsuz bir imaj oluşturmuştur.

Yükseköğretim Kurulu'nun Yeniden Yapılandırılması

- YÖK'ün, eğitimle, eğitim çalışanları ve yükseköğretimle ilgili konularda, yeni anayasa çalışmalarında kalite ve özgürlükten yana daha aktif olması gerekmektedir. 12 Eylül darbesinin ürünü olan mevcut anayasa Türk üniversitelerini temsil etmemektedir. 21. yüzyıla hazırlanan Türkiye'nin demokratik değişimi üniversitelerin öncülüğünde olmalıdır.

- Yapılacak düzenlemelerde, yetkiler şahıslarda değil, kurullarda toplanmalı ve önemli kararlar kurullarda alınmalıdır.

- Özel girişimciler de, belirlenecek şartlara göre, üniversite açabilmelidir.

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve diğer mevzuat yenilenmelidir.

- Özel statülü devlet üniversitesi, mütevelli heyetiyile yönetim, işletme hakkının devri gibi yeni açılımlara müsait hale getirilmelidir. Çok kısa bir çerçeve yasası çıkarılmalı ve yükseköğrenimin ana unsurları düzenlenmelidir.

- Eğitim, öğretim, akademik yükselmelerde tüm üniversitelerin uyması gereken asgari koşullar Çerçeve Yükseköğretim Yasası ile belirlenmelidir.

- Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul birbirinden ayrılarak, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul'un görev ve yetki alanları kesin hatlarla belirlenmelidir.

- Üniversite içi bütün seçimlerde akademisyenler, idari kadroda çalışanlar ve öğrenci temsilcilerine oy kullanma hakkı verilmelidir.

- Yeni üniversitelerin personel ihtiyacı giderilmeli, fiziki imkânları artırılmalı, özellikle ilçelerde görülen 'baraka üniversite' konumundan bir an önce çıkarılması için gerekli adımların atılması önemli bir girişim olacaktır.

Görüşmede, Memur-Sen Genel Sekreteri Günay Kaya, Memur-Sen Genel Teşkilatlanma Sekreteri Metin Memiş, Memur-Sen Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri H. Bayram Tonbul ve Genel Sekreterimiz Ahmet Özer de yer aldı.

19. Başkanlar Kurulu Toplantımızı Saraybosna'da Yaptık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bugün Türkiye'de milletvekilliğinin düşmesi ve tutuklu vekiller gibi krizler aracılığıyla derinleştirilmek istenen bir kaos zemini oluşturulduğunu belirterek, "Bugün darbeciler Meclis'e girsin diye eylem yapıyorlar. Merve Kavakçı, hiçbir suçu yokken, 'Haddini bildirin' denilerek Meclis'ten çıkartıldı. Önce Merve Kavakçı'dan özür dilesinler ki, Meclis'in itibarı yerine gelsin" dedi.

19. Başkanlar Kurulu toplantımızı, Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'nin davetlisi olarak gittiğimiz Bosna Hersek'in başkenti Saraybosna'da gerçekleştirdik. Toplantıya, aralarında Saraybosna Kantonu Orta ve Yüksek Eğitim Sendikası Genel Başkanı Bektiç Mensur'un da yer aldığı çok sayıda Bosnalı temsilci katıldı.

Toplantının açılışında konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak, 200 bin eğitim çalışanı ve onların dahil olduğu 520 bin kamu görevlisi adına verdikleri sendikal ve demokratik mücadelenin yanında tüm insanlık için yaşanabilir bir dünya ve daha adil bir dünya düzeninin mücadelesini de verdiklerini söyledi.

Bosna-Hersek'in bağımsızlığını kazanmasında

öncülük yapan Aliya İzzetbegoviç'in de, Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşunda öncülük yapan Kudüs Şairi Mehmet Akif İnan'ın da inanmış, adanmış ve aksiyoner dava adamları olduğunu vurgulayan Gündoğdu, "Onlar, inanmışlıklarını, adanmışlıklarını ve dava adamlığı kimliklerini aynı medeniyetin pınarlarından beslediler. Bu vesileyle, gerek Bosna-Hersek'in gerekse Eğitim-Bir-Sen'in kuruluş ve var oluş mücadelesine öncülük edenlere şükranlarımı sunuyorum" şeklinde konuştu.

Sorumluluk Almak İstiyoruz

Eğitim alanında faaliyet gösteren bir sendika olarak, Türkiye'nin medeniyet paydaşı olan tüm ülke ve toplumlarla ortak bir algıyı, yenilenmiş ve kuvvetlendirilmiş bir birlikteliği oluşturmada sorumluluk almak istediklerini kaydeden Ahmet Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Yazışmalarla yürütülecek bir görüş alışverişi seremonisi yerine medeniyetimizin insanlara ve toplumlara önerdiği en güzel ve en güçlü iletişim şekli olan 'muhabbet' ve 'sohbet' yöntemiyle Bosnalı kardeşlerimizle, sivil toplum örgütleriyle ve devlet ricaliyle kucaklaşmayı tercih ettik. Biz bu ziyareti, mirasçısı olmaktan onur duyduğumuz medeniyetimizin sahası içerisinde biraz da gecikmiş bir yolculuk olarak görüyoruz. Ruhen ayrılmadığımız, beden de uzun bir süredir gitmediğimiz, gözümüzle görmediğimiz ama gönlümüzden de düşürmediğimiz bir kardeş coğrafyaya ve insanlarına olan hasretimizi bitirmek ve hürmetimizi ifade etmek için buradayız. Mefkureleri ve meseleleri ortak kılan medeniyet paydaşlığımızın ürettiği ikiz kimliğin gerektirdiği işbirliğinin, sadece devletlerarası diplomasiyle yürütülmesi imkansızdır. Böylesi bir işbirliği, içeriği kucaklaşma özlemiyle çizilmiş olan bir sivil toplum diplomasisinin enerji ve sinerjisine muhtaçtır. Ticaret ve ekonomi alanına mahkum edilmiş bir elbirliği kurgusu, ellerin kavuşmasına değil, zaman içerisinde farklılaşmasına neden olacaktır. Türkiye ve Bosna Hersek arasındaki ilişki, 'satıcı-müşteri' kategorisinde bir ilişki değil, zaman zaman rollerin değiştiği 'gül-bülbül' kategorisinde bir ilişki olmalıdır. Böylece, 'bir ve beraberiz' söylemini ortak ant haline getirmiş bir kardeşlik hukuku yeniden ve yenilenerek kurulmuş olacaktır."





İşbirliği Vurgusu

Türkiye’de yürüttükleri sendikal ve demokratik mücadeleyle birçok alanda önemli kazanımlar elde ettiklerini söyleyen Gündoğdu, kamu görevlilerinin toplu sözleşme hakkına sahip olması, sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesi, sendikal örgütlenme hakkına ilişkin birçok fiili sınırlamanın kaldırılması, kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarının iyileştirilmesi, çalışma şartlarının düzeltilmesi ve kamu görevlilerinin sosyal statülerinin eski parlak günlerine dönmelerinin Memur-Sen ve bağlı sendikalarının sendikal mücadelesinin ürünü olduğunu söyledi.

Başkan Gündoğdu, sendikal örgütlenme, toplu pazarlık ve kamuoyu oluşturmak gibi konularda Bosna-Hersek’teki sendika ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapmak istediklerini ifade etti.

Kimseyin Taraftarı Olmadan Bizatihi Taraf Olmak İradesiyle Hareket Ettik

Ahmet Gündoğdu, kimseyin taraftarı olmadan bizatihi taraf olmak iradesiyle hareket ettiklerinin altını çizerek, “Darbe zemini haline getirilmiş Anayasa metninden arınmadıkça demokrasiyi var edemeyeceğimizi ve uzun ömürlü bir demokratik sistem oluşturamayacağımızı yılmadan anlattık. Başarılı da olduk. 12 Haziran 2011 seçimleri döneminde nere-

deyse bütün siyasi partilerin yeni Anayasa vaadinde bulunmasında büyük katkımız var. Yeni Anayasa’nın yapımına ve yazımına da katkı sağlayacağız. Bununla ilgili çalışmalarımızı da sürdürüyoruz. 50 bin kişi üzerinde gerçekleştirilecek bir anket ve bu anketin sonuçlarına dayalı olarak hazırlanacak Anayasa raporu çalışmamız, eminim ki, konuyla ilgilenen herkesin ve her kesimin faydalanacağı bir kaynak olacak. Bu raporun başlıklarını esas alarak düzenleyeceğimiz Uluslararası Anayasa Kongresi ile hem kendi taleplerimizi hem de siyaset ve bilim dünyası ile diğer sivil toplum kuruluşlarının Anayasa ile ilgili önerilerini ve çekincelerini kamuoyuyla paylaşmalarının zeminini oluşturacağız” diye konuştu.

Meclisin Kapısına Sırt Dönerek, Milletin Beklediği Çözümleri Üretme Şansı Yok

İstanbul’dan Bosna’ya hareket ettiklerinde TBMM’deki yemin töreninin hazırlıklarının sürdüğünü ifade eden Gündoğdu, seçim dönemindeki sert üslubun terk edilerek ülkenin sorunlarının çözümüne katkı sunacak bir uzlaşma dilinin hakim olmasını beklerken, milletvekilliğinin düşmesi ve tutuklu ve killer gibi krizler aracılığıyla bir kaos zemini oluşturulduğunu dile getirerek, “Biz, TBMM’nin ülkenin sorunlarının ve bu sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin aktarılacağı, çözümlerin hayata geçirilmesi kararla-

rının alınacağı tek merkez olduğuna inanıyoruz. Sokaklar çözüm önerilerinin geliştirileceği yerler değil, sorunların yaşandığı ve dillendirildiği yerlerdir. Şiddet, çözüm değil, kaos aracıdır. Meclis'in kapısına sırt dönerek, milletin beklediği çözümleri üretme şansı yok. Siyasi partiler ve aktörler, TBMM'yi siyasi entrikalarını sergileyecekleri sahne olarak görmemelidir. TBMM, millet iradesinin tezahür alanıdır, milletin geleceğinin şekillendirildiği, milli birlik ve bütünlüğün perçinlendiği, tapusu millete ait, kapısı milli iradeye açık bir zemindir. Kimse, millet iradesini kendi siyasi ve ideolojik zeminlerinin dayanağı olarak görmemelidir. Biz ve milletimiz, 12 Haziran'da oluşturulan Meclis'ten çok şey bekliyoruz. Vatandaş olarak, yeni Anayasa ile ilgili çalışmalara, olabilecek en kısa sürede başlamasını istediğimiz TBMM'den, milletin bütününe heyecanlandıran ve bütün millette, 'bu Anayasa'da ben de varım' aidiyeti uyandıran yeni Anayasa'yı yapmasını; kamu görevlisi olarak da, toplu sözleşme hakkını fiilen kullanmamızı sağlayacak kanuni düzenlemeleri ivedilikle yürürlüğe koymasını bekliyoruz" ifadelerini kullandı.

Srebrenitsa katliamına da dikkat çeken Gündoğdu, bu katliamda hunharca katledilen 8 bin 372 Boşnak'ın acısını yüreklerinde hissettiklerini söyleyerek, sözlerini şöyle sürdürdü: "9-10 Temmuz'da İstanbul Taksim'de düzenlenecek eyleme Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen olarak katılım sağlayacağımızı ve destek olacağımızı burada ifade etmek istiyorum. Katledilen 8 bin 372 kardeşimizin katledilişini simgelemek üzere Taksim Meydanı'nda 8 bin 372 çift ayakkabının sergileneceği eylem ve etkinlikle, insanlık suçu olduğu tartışmasız olan soykırımı yapanları, soykırımı ortak olanları ve seyirci kalanları unutmadığımızı ve unutturmayacağımızı da deklare etmiş olacağız."



Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı: "İnsanlık tarihinin en acımasız ve büyük soykırımlarından birine maruz kalan bu topraklarda, her şeye rağmen insanlık ideallerini ayakta tutma çabası veren Bosna Hersekli bütün kardeşlerimizi saygı ve muhabbetle selamlıyorum. Bir insanlık suçu olduğu kuşkusuz olan Srebrenitsa soykırımında hunharca katledilen ve bağımsızlık mücadelesinde hayatını kaybeden tüm Bosna Hersekli kardeşlerimize Allah'tan rahmet diliyorum."



Bektiç Mensur: 'Bosnalılar Size Emanet'

Gündoğdu'dan sonra söz alan Saraybosna Kantonu Orta ve Yüksek Eğitim Sendikası Genel Başkanı Bektiç Mensur ise, heyetimize, Bosna Hersek'e geldiği için teşekkür ederek, Eğitim-Bir-Sen ile işbirliği yapmaktan gurur duyacaklarını vurguladı.

Eğitim-Bir-Sen'in Başkanlar Kurulu toplantısını Saraybosna'da yapıyor olmasının çok anlamlı olduğunu kaydeden Mensur, bunun gibi toplantı ve etkinliklerin artarak devam etmesi temennisinde bulundu.

Sırp ve Hırvatlar tarafından Bosna'da soykırım yapılırken, Aliya İzzetbegoviç'i ziyaret eden Milli Görüş Lideri Necmettin Erbakan'ın kendilerine maddi ve manevi desteklerde bulunduğunu anlatan Mensur, "Başkanımız Aliya İzzetbegoviç hastayken, Necmettin Erbakan kendisini gizli olarak ziyaret etmişti. O zaman, rahmetli Aliya, Erbakan'a 'Bu halkı ve bu ülkeyi sana emanet bırakıyorum' dedi. O emanet biziz" diye konuştu.

Mensur, Türk milletinin geçmişte olduğu gibi, şimdi de kendilerini yalnız bırakmalarını isteyerek, "Biz Aliya'nın size emanetiyiz" ifadesini kullandı.

Eğitim-Bir-Sen'in Başkanlar Kurulu toplantısını Saraybosna'da yapmasının çok anlamlı olduğunu kaydeden Mensur, bunun gibi toplantı ve etkinliklerin artarak devam etmesini diledi.

Mensur, sözlerini şöyle tamamladı: "Biz burada kendi ülkemiz için savaştık ve kazandık. Biliyoruz ki, siz bizi yalnız bırakmayacaksınız."

Toplantının sonunda, Eğitim-Bir-Sen'in genel yetkili sendika olmasında lokomotif görevi yapan Şube başkanlarımıza, yönetimleri adına birer plaket taktim edildi.

Bu arada, dört gün süren Bosna Hersek programımızda, ata yadigarı Saraybosna, Mostar ve Travnik'te birçok tarihi mekanı ziyaret ettik.



19. Başkanlar Kurulu Sonuç Bildirgesi

Eğitim-Bir-Sen, 15 Mayıs 2011 tarihi itibarıyla 195.670 üyesi ile Eğitim-Öğretim ve Bilim Hizmet Kolunda "Genel Yetkili", kamu çalışanları sendikaları içerisinde ise Türkiye'de en büyük sendikadır. 2011 Yılı Toplu Sözleşme masasında eğitim çalışanlarını temsil edecek sendika olarak 19. Başkanlar Kurulu toplantımızı Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'nin daveti üzerine 29 Haziran-2 Temmuz 2011 tarihleri arasında Bosna-Hersek'in başkenti Saraybosna'da gerçekleştirmiş bulunmaktayız.

Toplu sözleşme süreci öncesi gerçekleştirdiğimiz 19. Başkanlar Kurulu toplantımızda çalışma hayatı, Türkiye ve dünya gündemine ilişkin konuları teşkilatımızla değerlendirdik.

Değerlendirmelerimiz neticesinde; yeni Anayasa, özgürlükler, yargı reformu, toplu sözleşme, siyaset ve grev hakkı ile Ortadoğu, Kafkasya ve Balkanlarda yaşanan gelişmelerle ilgili olarak aşağıda yer verdiğimiz tespit, teklif ve kararlarımızı "Sonuç Bildirgesi" olarak kamuoyuna deklare ediyoruz.

-Türkiye taşıdığı tarihi misyonu gereği olarak Balkanlar, Kafkasya ve Ortadoğu başta olmak üzere medeniyet paydaşı olduğumuz topraklarda proaktif politikalarını artırarak devam ettirmelidir.

-Ortadoğu halklarının özgürlük arayışlarına herkes duyarlı olmalıdır. Halka dayanmayan, ülkesine ve dünya Müslümanlarına gelecek vaat etmeyen baskıcı, kukla rejimlerin özgürlük taleplerini bastırmaya yönelik şiddete başvurmasına başta BM olmak üzere herkes tepki göstermelidir.

-Gazze'ye İnsani Yardım için yola çıkıp uluslararası sularda Korsan Devlet İsrail'in 9 Türk'ü şehit etmesi ile dünya gündemine oturan Mavi Marmara Gemisi'nin teknik sebeplerle katılamadığı, 22 ülkeden 400 aktivist ve 10 gemi ile "Gazze'ye Özgürlük Filosu-2" girişimine destek veriyor, mazlum Filistin halkının çılgınlıklarını duyuyor ve dünyadan destek bekliyoruz.

-Medeniyet paydaşı olduğumuz ülkelerdeki emek eksenli örgütlenmelerin güç ve ideal birlikteliği yapmasına acil ihtiyaç vardır. İnsani duruşun ve insan onurunun gereklerini haysiyetleri kabul eden sivil toplum örgütlerinin acilen dayanışma içerisine girmesi gerekmektedir.

-12 Haziran 2011 tarihinde milletvekili genel seçimi yapılmış ve yeni anayasayı da yapma sorumluluğu olan yeni Meclis tecelli etmiştir. Halk iradesinin en yüksek

oranla yansıdığı Meclis'i yemin boykotu ile kilitlemeye çalışmanın kimseye faydası olmayacaktır. Ülkemizde, başta yeni bir anayasa olmak üzere, çözüm bekleyen birçok kök sorun bulunmaktadır. Halk iradesini ipotek altına almaya yönelik girişimler, bölgesinde ve uluslararası arenada saygınlık kazanan ülkemize ayak bağı olmaktan başka bir işe yaramamaktadır. Milletten oyları ile seçilip meclise gelen vekiller, milli iradenin tecelligahı olan TBMM'de yerini alarak halkın yüklediği sorumluluk bilinciyle üzerine düşen görevi bir an önce yerine getirmelidirler. Sorunların çözüm yeri TBMM'dir.

-61. Hükümet ve yeni Meclis elbirliği ile bireyi merkeze alan, ötekileştirmeyen, toplumun bütün kesimlerinin hassasiyetlerini önemseyen, temel hak ve özgürlükleri genişleten yeni bir Anayasa yapılmalıdır.

-28 Şubat sürecinin eğitime giydirdiği deli gömleği çıkarılmalı, kesintisiz eğitim kesintili hale getirilmeli, subayların Milli Güvenlik Dersi'ne girmelerine son verilmeli, eğitimdeki vesayet ortadan kaldırılmalı ve 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan kararlar bir an önce hayata geçirilmelidir.

-Kamusal alan adı altında ayrımcılık yapılmasına, üniversiteler başta olmak üzere, Meclis dahil bütün kamu kurum ve kuruluşlarında kılık kıyafet dayatmasına son verilmelidir.

-Üniversiteler demokratikleştirilmeli, çağın gereklerine göre YÖK ve ÖSYM yeniden yapılandırılmalı ve yükseköğretim Bologna Süreci'ne göre yeniden sorgulanmalıdır.

-61. Hükümet, Toplu Sözleşme sürecinin başlayabilmesi için 12 Eylül Referandumu gereği 'ikincil mevzuat'ı oluşturmalı ve 4688 sayılı Kanunu bir an önce değiştirmelidir.

-Srebrenitsa soykırımını ve bu soykırımda hunharca katledilen 8 bin 372 Boşnak'ın acısını yüreklerimizde hissetmek ve dünyaya unutturmamak amacıyla 9-10 Temmuz'da İstanbul Taksim'de düzenlenecek eyleme Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen olarak katılım sağlayarak destek olacağız. 8 bin 372 Boşnak kardeşimizin katledilişini simgelemek üzere Taksim Meydanı'nda 8 bin 372 çift ayakkabının sergileneceği bu eylem ve etkinlikle, insanlık suçu olduğu tartışmasız olan soykırımı yapanları, soykırımı ortak olanları ve seyirci kalanları unutmadığımızı ve unutmayacağımızı da deklare edeceğiz. Herkesi de bu anlamlı eyleme davet ediyoruz.

Bosna Hersek'te Sivil Toplum Örgütleri ile Görüştük

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin medeniyet havzasındaki ülkelerin emek ve sivil toplum örgütlerinin temsilcileri ile "genel olumsuzluklara karşı ortak çözüm üretmek için" Türkiye'de Memur-Sen'in ev sahipliğindeki uluslararası bir toplantı düzenleyeceklerini söyledi.

Ahmet Gündoğdu, Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'nin davetlisi olarak gittiği Saraybosna'da sivil toplum örgütü temsilcileri ile buluştu. Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu üyeleri ile birlikte Bosna Hersek'in en büyük emek örgütü olan Bosna Hersek Bağımsız Sendikalar Konfederasyonu Genel Başkanı İsmet Bayramoviç ile görüştü. Gündoğdu, Konfederasyon olarak kendilerinin iki ülke sivil toplum örgütleri arasında işbirliği yapmaya hazır olduklarını kaydetti.

Gündoğdu, önceden içeriği belirlenmiş bir gündemle Türkiye'nin medeniyet havzasındaki "kardeş ülkelerin" tamamının katılımıyla Türkiye'de Memur-Sen ev sahipliğinde çalışma hayatına ilişkin dünyada yaşanan genel olumsuzluklara karşı ortak bir çözüm üretmek için bir araya gelmeyi tasarladıklarını belirtti. Gündoğdu, bu kapsamda Türkiye'de düzenlenecek büyük toplantıya katılım için de en yakın zamanda Bosna Hersek Bağımsız Sendikalar Konfederasyonu ile karşılıklı olarak bir protokol hazırlığı içerisinde olduklarını söyleyerek, "Başta Bosna Hersek olmak üzere Türkistan, Azerbaycan, Kırgızistan, Suriye, Mısır, Ürdün gibi medeniyet havzamızın sivil toplum örgütleri ile Türkiye'de bir toplantı gerçekleştireceğiz" dedi.

Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Aynı hedefe yönelmiş insanlık ailesinin birer ferdi olarak, hangi dinden olduğuna bakmaksızın birlikte yapacağımız çok şey var. Kapitalizm, sermaye ekonomisinin emek örgütlerine her geçen gün

elbiselerini daraltarak biçtiği role karşı, özgürlükler adına yapacağımız ortak çalışmalar var. Bir de dünyada Müslümanları ikinci sınıf insan görerek, bunu da muharref Tevrat'a ve muharref İncil'e dayandırarak kan akıtanların akıttığı bu kanı ve kan akıtma anlayışını barıştan yana olan herkese daha çok göstermek için yapacağımız çalışmalar var. Artık küreselleşme adı altında mazlumları daha çok mağdur eden anlayışlara karşı kenetlenmek mecburiyetimiz var."

Eğitim-Bir-Sen ile Bosna Hersek Cumhuriyeti Arasında Benzerlik Var

Bosna Hersek ve Türkiye'nin aynı medeniyetin paydaşları olduğunu, burada yaşanan katliamları tepki ile karşıladıklarını dile getiren Gündoğdu, Bosna Hersek ile Eğitim-Bir-Sen'in arasında iki ortak nokta bulunduğunu belirterek, Bosna Hersek'in de, Eğitim-Bir-Sen'in de 1992 yılında kurulduğuna işaret etti. Bosna Hersek'in Aliya İzzetbegoviç tarafından, Eğitim-Bir-Sen'in ise şair yazar Mehmet Akif İnan tarafından kurulduğunu anlatan Gündoğdu, İzzetbegoviç ve İnan'ın aynı medeniyet değerlerinden beslenmiş, insanlığa ve Müslümanlara aynı erdem çağrısında bulunan, alanında iki otorite olduğunu kaydetti.

Bosna Hersek'teki emek örgütleri ile işbirliği başlatmak istediklerini vurgulayan Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin kaderi ile Bosna Hersek'in kaderinin AB'ye giriş süreci ile ortaklık içerdiğini belirterek, "Asya ile Avrupa'nın ortasında köprü konumunda olan Türkiye'yi hangi kaygıyla almak istemiyorlarsa, Avrupa'nın merkezindeki Bosna Hersek'i de aynı kaygı ile bekletiyorlar" diye konuştu.



“Bosna Hersek başta olmak üzere
Türkistan, Azerbaycan, Kırgızistan,
Suriye, Mısır, Ürdün gibi medeniyet
havzamızın sivil toplum örgütleri ile
Türkiye’de bir toplantı gerçekleştireceğiz”

Memur-Sen Konfederasyonu’nun 517 bin üye ile Türkiye’nin en büyük konfederasyonu, Eğitim-Bir-Sen’in ise 197 bin üye ile Türkiye’nin en büyük eğitim sendikası olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, Türkiye’de işçi sendikacılığının dahi 1940’lı yıllarda başlamasına rağmen, Bosna Hersek’te ilk sendikanın 1905 yılında kurulduğunu belirtti. Gündoğdu, 100 yılı aşkın bir deneyime sahip olan Bosna Hersek Bağımsız Sendikalar Konfederasyonu ile işbirliği yapmaktan onur duyacaklarını dile getirdi.

350 bin üyeye sahip Bosna Hersek Bağımsız Sendikalar Konfederasyonu Genel Başkanı İsmet Bayramoviç ise görüşmede yaptığı konuşmada, “Ülkemizde sendikacılık 1905 yılında başladı. Biz sendika olarak krallık, sosyalizm, savaş, kapitalizm gibi dönemler atlattık. Yani o kadar tecrübeliyiz” dedi.

Bosna’da işçi-memur diye bir ayırımın olmadığını söyleyen Bayramoviç, ülke genelinde asgari ücretin 175 euro olduğunu, işsizliğin ise yüzde 46 düzeyinde olduğunu ifade etti. Bayramoviç, 2010 yılında yönetimle yaptıkları pazarlıklarda ekonominin kötü gittiği gerekçesiyle çalışan maaşlarına zam alamadıklarını belirterek, “Bırakın zammı, maaşlarımızı düşürmeye bile çalıştılar. IMF, Bosna’ya girdiği için şu anda onlar ülkemizde söz sahibi. Devlet bu insanlarla işbirliği içerisinde. Ama biz gerekirse eylemler yapmaya hazırız” diye konuştu.

Gündoğdu, görüşmenin ardından Bayramoviç’e üzerinde Eğitim-Bir-Sen yazılı bir İznik Çinisi, ebru tablo ve Mehmet Akif Ersoy’un Safahat isimli eserini hediye etti.

Bayramoviç ise Ahmet Gündoğdu’ya, ülkelerinde sendikaları adına devlet tarafından basılmış olan pullardan oluşan bir tablo takdim etti.

Türkiye’de Yaptığımız Sendikacılık Dizilerimizden Çok Daha Hayran Olunacak Düzeyde

Ahmet Gündoğdu, Bosna Hersek Bağımsız Sendikalar Konfederasyonu’na yaptığı ziyaretin ardından beraberindeki heyetle bu konfederasyona bağlı Bosna Hersek’in Orta ve Yüksek Eğitim, Bilim ve Kültür Sendikası Başkanı Cevad Hacıç’i ziyaret etti. Gündoğdu, ortak işbirliğinin önemine değinerek, Srebrenitsa gibi büyük bir katliam yaşayan Bosna halkının her zaman yanında olacaklarını ve Bosna halkına kardeş duygular beslediklerini söyledi. Gündoğdu, ayrıca Bosna’da Türk dizilerinin yoğun bir ilgi ile izlendiğini öğrendiklerini belirterek, “Duyduk ki burada dizilerimiz yoğun bir ilgi ile izleniyor. İnanın Türkiye’de bizim yaptığımız sendikacılık dizilerimizden çok daha fazla hayran olunacak düzeydedir” dedi. Bosna Hersek Eğitim Sendikası Başkanı Cevad Hacıç ise Saraybosna’da 3 bin üyeleri bulunduğunu ifade ederek, ülkede zorunlu eğitimin 9 yıl olduğunu ve okula giden çocuklara ise ilk 3 yıl not verilmediğini kaydetti. Hacıç, Eğitim-Bir-Sen ile işbirliğine açık olduklarını sözlerine ekledi.

Srebrenitsa İçin Taksim Meydanı’nda Olacağız

Bu arada, Ahmet Gündoğdu, 9 Temmuzda Taksim Meydanı’nda “Srebrenitsa’da soykırıma uğrayanların anısına gerekli duyarlılığı göstermeyen başta Birleşmiş Milletler olmak üzere uluslararası kuruluşları protesto etmek amacıyla, 8 bin 700 ayakkabıyla bir gösteri yapılacağını ve kendilerinin de orada olacağını” söyledi.



Saraybosna Eğitim Bakanlığı ile Büyükelçiliğimizi Ziyaret Ettik

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, beraberindeki heyetle birlikte Saraybosna Kantonu Eğitim Bakanı Emir Sulyagiç ile Bosna Hersek Büyükelçiliğimizi ziyaret etti.

Uluslararası Saraybosna üniversitesi'nin davetlisi olarak 19. Başkanlar Kurulu toplantımızı gerçekleştirmek üzere gittiğimiz Bosna Hersek'te görüştüğümüz Saraybosna Kantonu Eğitim Bakanı Emir Sulyagiç, Bosna Hersek'in savaştan sonra hala yaralarını saramadığını ifade ederek, ülke olarak hala çok zayıf olduklarını söyledi. Bakan Sulyagiç, "Türkiye'nin burada olması gereken bir zaman varsa, o zaman şimdidir" dedi.

Ziyarette konuşan Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Saraybosna'nın Türk halkının hafızasında çok önemli bir yere sahip olduğunu belirterek, "Biz bu toprakları Fatih'in yadigarı olarak değerlendiririz. Bu yüzden burada olmaktan çok memnunuz. Bosna Hersek ile Türkiye, bundan sonra çok daha iyi ilişkiler kurar" şeklinde konuştu.

Özer, sendikamız hakkında bilgi verirken, Memur-Sen'in Türkiye'nin en büyük konfederasyonu, Eğitim-Bir-Sen'in ise en büyük eğitim sendikası olduğunu kaydetti.



"Bizi Bırakmayın"

Saraybosna Kantonu Eğitim Bakanı Emir Sulyagiç ise, yaptığı konuşmada, bir hatırasını paylaştı. Bir süre önce Bosna Hersek'te bir konferansa katıldığını söyleyen Bakan Sulyagiç, "Burada Sırp bir Bakan vardı, bir de Türk bayan yetkili vardı. Sırp Bakan bizler aleyhine konuşurken, Türk yetkili bizleri savundu. O an içimden Türk bayan yetkiliye 'Bizleri asla bırakmayın' demek geçti" diye konuştu.

Bosna Hersek'in savaştan sonra hala yaralarını saramadığını ifade eden Bakan, "Türkiye'nin burada olması gereken bir zaman varsa o zaman şimdidir. Burada sizler varsanız, o zaman biz kendimizi daha güvende hissediyoruz" dedi.

Bakanlıklarının, Eğitim-Bir-Sen'in emrinde olduğunu dile getiren Sulyagiç, "Bosna'da sizin istediğiniz şeyleri yapmaya hazırız" şeklinde konuştu.

Türk Öğrencilere Davet

Sulyagiç, ülkede gerçekleştirdikleri projelerden birinin, Türk öğrencileri Bosna'ya getirerek buradaki üniversitelerde okutmak olduğunu kaydederek, Türk girişimciler tarafından yapılan Uluslararası Saraybosna Üniversitesi ve Burç Üniversitesi'nde birçok Türk öğrencinin eğitim gördüğünü anlattı.

Bakan Sulyagiç, Türk öğrencilere seslenerek, "Burada kendi evinizdeymiş gibi okuyabilirsiniz. Saraybosna sizlerin de evidir" ifadelerini kullandı. Sulyagiç, Bosna Hersek'te özel üniversitelerin 2 bin 500 ile 3 bin euro arasında bir ücrete eğitim verdiğini söyledi.

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer'in, din dersi durumunu sorması üzerine, Bosna Hersek'te din dersinin geçmişte seçmeli olduğunu, daha sonra ise zorunlu olarak verildiğini belirten Sulyagiç, "Biz bu sene Bosna'da din derslerinin notu etkilememesini kararlaştırdık. Ancak önümüzdeki sene itibarıyla din dersi seçmeli olacak; isteyen alacak, istemeyen ise başka bir ders alacak" diye konuştu.

Genel Sekreterimiz Özer ise, herkesin kendi dininin eğitimini alması gerektiğini kaydetti. Özer, görüşmenin ardından, Bakan Sulyagiç'e ebru işlemeli bir tablo hediye etti.

Büyükelçiliğimize Ziyaret

Heyetimiz, daha sonra Bosna Hersek Büyükelçiliğimizi ziyaret ederek, Büyükelçilik Müsteşarı Emre Zeki Karagöl ile görüştü.

Burada konuşan Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Bosna Hersek'in Türkiye'nin zihninde çok önemli bir yeri olduğunu ve bundan sonra daha sık gelmek istediklerini söyledi.

Bosna Hersek ile Türkiye arasında sendikal konular ve eğitim alanında işbirliği yapılabileceğini gördüklerini ifade eden Özer, Karagöl'e iki ülkenin çalışma hayatına ilişkin bilgi verdi.

Karagöl ise, Türkiye ile Bosna Hersek arasındaki siyasi ilişkilerin çok iyi olduğunu dile getirerek, "Siyasi ilişkilerimiz



iyi seviyede. Fakat ekonomik olarak desteklenmesi lazım buranın. Ekonomik ilişkiler iyi seviyeye getirilmezse bu sürdürülebilir olmuyor. İngilizlerden, Almanlardan önce ticaret için bizim buraya gelmemiz lazım. Onların geldiği ortamda rekabet olacak ve bu ülke 5-6 yıl sonra, en kötü ihtimalle 10 yıl sonra AB üyesi olacak" dedi.

Daha önce Cumhurbaşkanı Abdullah Gül ve Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın 200'er kişilik heyetlerle Bosna'ya geldiğini hatırlatan Karagöl, "Heyetlerde yer alanların yaklaşık 150'si iş adamıydı. Siyasi olarak çok büyük destek var işadamlarına. İnşallah artıracamız bunu. Turizm çok iyi

burada. Bu değerlendirilmeli. Burası atlama noktası olarak kullanılabilir. Burada açacağınız şirket ile AB'ye ihracat yapılabilir" diye konuştu.

Karagöl, Boşnakların Türkleri çok sevdiğini ifade ederek, "Öyle bir avantaj var ki burada, Türklerin bunu değerlendirmesi gerekiyor. Bu çerçevede sizin gibilerin ziyareti çok yol gösterici oluyor" şeklinde konuştu.

Türkiye ile Bosna Hersek arasında ticaret hacminin 2008 yılında 800 milyon euro civarında olduğunu belirten Karagöl, bu rakamın krizden çok etkilendiğini ve 500 milyon euro seviyesine gerilediğini dile getirdi.

Saraybosna'daki Türk Üniversiteleri Gururlandırıyor

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve beraberindeki heyet, Türk girişimciler tarafından Saraybosna'da kurulan Uluslararası Saraybosna ve Uluslararası Burç üniversitelerini ziyaret etti. Gündoğdu, "Üniversitelerimizin aldığı mesafe bizi gururlandırıyor" dedi.

Heyetimizin ziyaretinden duyduğu memnuniyeti dile getiren Uluslararası Saraybosna Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hilmi Ünlü, konuşmasına, "Ezan sesinin bol olduğu topraklardan ezan sesinin dinmediği Bosna topraklarına hoş geldiniz" diyerek başladı.

Ünlü, 3 fakülte altında 13 bölümde ders verildiğini, öğrencilerinin önemli bölümünün Türkiye'den geldiğini ve toplam 22 ülkeden yaklaşık bin 200 öğrencileri bulunduğunu belirterek, üniversitenin 2004 yılında kurulduğunu söyledi. Ünlü, Mühendislik ve Doğabilimleri, Bilimler, Ekonomi fakülteleri bulunduğunu ve bunlara ek olarak Eğitim Fakültesi kurmak istediklerini ifade etti. Üniversitede eğitim ücretinin 5 bin 500 Avro olduğunu belirten Ünlü, Bosna vatandaşlarına yüzde 40 indirim uygulandığını, ayrıca başarılı öğrencilere burs verildiğini anlattı.

Ortak Medeniyet Paydaşlarının Lideri Olarak Türkiye Üzerine Düşeni Yapıyor

Davetinden dolayı Rektör Ünlü'ye teşekkür eden Ahmet Gündoğdu, ortak medeniyet paydaşlarının lideri olarak Türkiye'nin yapması gerekenleri yaptığını söyleyerek, kendilerinin de bu kapsamda Bosna Hersek başta olmak üzere bölge ülkelerindeki sendikaları Türkiye'de toplamak için bir girişimde bulduklarını kaydetti.

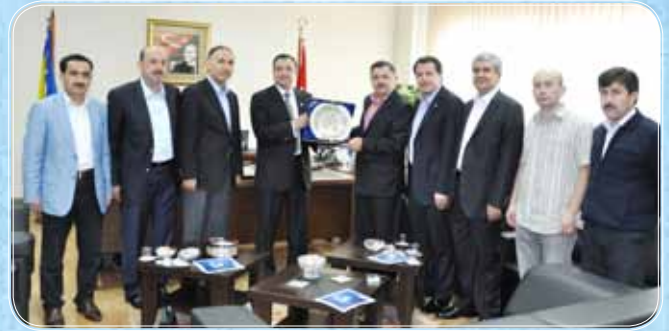


Prof. Dr. Ünlü ise, Türkiye'nin artık kabuğundan çıktığını ve bilgi ihrac ettiğini belirterek, arzu etmeleri durumunda sendika görevlilerine üniversitede 7 haftalık dil eğitimi programı düzenleyebileceklerini dile getirdi.

Gündoğdu, teşekkür ederek, bundan mutluluk duyacaklarını ifade etti. Konuşmaların ardından Gündoğdu, Rektör Ünlü'ye üzerinde "Eğitim-Bir-Sen" yazılı iznik çinisi ve ebru süslemeli tablo ile Mehmet Akif Ersoy'un Safahat adlı eserini armağan etti. Ünlü ise, Gündoğdu'ya plaket verdi.

Ötelerin Ötesine Yolculukta Her Türlü Riski Alanlar Yalnız Olmadıklarını Bilsinler

Uluslararası Burç Üniversitesi'ne de bir ziyaret gerçekleştiren Gündoğdu başkanlığındaki heyet, Rektör Yardımcısı Doç. Dr. Teoman Duman ile görüştü.



Duman, konuklarına üniversite hakkında bilgi verirken, üniversitelerinde 589 öğrenci olduğunu, bunların yüzde 50'sinin Türkiye'den gelen öğrencilerden, yüzde 45'inin ise Boşnak öğrencilerden oluştuğunu belirtti.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, ziyaretin sonunda üniversitenin anı defterini imzaladı. Gündoğdu, anı defterine şunları yazdı:

"Ötelerin ötesine yolculukta her riski göze alarak faaliyet gösteren adanmış yüreklerin yalnız olmadıklarını bilmeleri gerekir. Mazlumların yanında yer alma paydaşlığında bütün gönüller bu fedakar kardeşlerimizle birliktedir."

Gündoğdu, daha sonra Duman'a çeşitli hediyeler verdi.

Pakistan'daki Emek Örgütleriyle Dayanışma Protokolü İmzaladık

Saraybosna'daki emek ve sivil toplum örgütleri ile yaptığımız görüşmelerden sonra, Pakistan'daki sivil toplum örgütleriyle de görüşmeler yaparak, dayanışma protokolü imzaladık.

Pakistan'da Federal Colloges Teachers Association İslamabad ve C.D.A Mazdoor Union İslamabad sendikalarının yöneticileri ile İslamabad'da biraraya gelerek görüş alışverişinde bulunduk ve ortak eğitim faaliyetleri yaparak sendikal deneyimleri paylaşmak, seminer, konferans ve panellerde sendika temsilcilerini karşılıklı olarak davet ederek bilgi paylaşımını sağlamak, uluslararası toplantılar yaparak sorunlara ortak çözümler bulmak, sendika uzmanları arasında işbirliğinin yapılmasını sağlamak ve danışmanlık alanında çalışma gruplarını oluşturmak; ülke insanların kültürel olarak birbirlerini yakından tanımalarını sağlayacak çalışmalar yapmak, birlikte sendikal projeler hazırlamak ve bu projelerde partner olmak üzere dayanışma protokolü imzaladık.

Protokolü, Federal Colloges Teachers Association İslamabad adına Genel Sekreter Syed Zahid Ali Shah, C.D.A Mazdoor Union İslamabad adına Genel Sekreter Muhammed Yasin, Eğitim-Bir-Sen adına ise, İHH 2011 Ramazan Yardımları dolayısıyla Pakistan'da bulunan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın imzaladı.

C.D.A Mazdoor Union İslamabad Genel Sekreteri Muhammed Yasin, imza töreninde yaptığı konuşmada, Türkiye'deki sendikaların yöneticilerini Pakistan'da, İslamabad'da ağırlamaktan mutluluk duyduklarını belirterek, "Türkiye'deki sendikalarla dayanışma, bilgi ve birikimlerimizi paylaşmak istiyoruz" dedi.

Federal Colloges Teachers Association İslamabad Genel Sekreteri Syed Zahid Ali Shah ise şunları söyledi:



"Sendikacılık noktasında Türkiye'deki sendikalardan öğreneceklerimiz var. Dayanışma protokolü imzalamaktan dolayı mutluyuz."

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, sorun değil, çözüm odaklı sendikacılık yaptıklarını ifade ederek, "Salt tenkit değil, aynı zamanda teklif üreten, olaylara akademik bakış açısıyla bakan yönümüzle, yaptığımız nitelikli çalışmalarla diğer sendikalardan ayrılıyoruz. Sendikacılığı iyilikleri artırmanın ve kötülükleri engellemenin izdüşümü olarak algılıyoruz. Hak ve özgürlük mücadelesini sendikacılığımızın merkezine koyuyoruz" şeklinde konuştu.

Memur-Sen Konfederasyonu olarak 515 bin üye ile Türkiye'nin en büyük konfederasyonu, Eğitim-Bir-Sen olarak 200 bin üye sayısıyla Türkiye'nin en büyük sendikası olduklarını kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı:

"Fikirde bir olanlar eylemde bir olmadıkça gerçek kuruluş gelmeyecektir diyen Pakistan Milli Şairi Muhammed İkbâl'in fikirde bir olanları eylemde bir olmaya davet eden sözü, bugünkü birlikteliğimizin en iyi ifade biçimidir. Dayanışmak üzere niyetlerimizi imza altına alıyoruz. En kısa sürede kendilerini Türkiye'de ağırlamak istiyoruz."

Bu arada, sendikal dayanışma sağlamak, sorunlara ortak çözümler üretmek; çalışanların ekonomik ve sosyal kazanımlarını artırmak amacıyla İslamabad'da sendikalarla imzaladığımız dayanışma protokolü Pakistan basınında geniş yer buldu.

Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'nin davetlisi olarak 29 Haziran-2 Temmuz 2011 tarihleri arasında gittiğimiz Bosna Hersek'te 19. Başkanlar Kurulu'nu yapmış, ayrıca Saraybosna'daki emek ve sivil toplum kuruluşları ile görüşerek, dayanışma ve işbirliği yapma yönünde karar almıştık.



'İnsanlık Ölmedi' Doğu AFRİKA'ya Yardım İçin İftar Programlarımızı İptal Ettik

Dünyanın süper gücü ABD'nin, Irak ve Afganistan'ı ilk işgal ettiğinde masum insanları öldürmek için en az 2 trilyon dolar harcadığını hatırlatan Ahmet Gündoğdu, batılı güçlerin savaş ve ölüm konusunda cömert; yardım ve yaşatmak konusunda ise oldukça cimri olduğunu söyledi.

Pakistan'a sessiz kalmadıklarını, Gazze'ye yardım elini uzattıkları gibi bugün de Somali'ye, Sudan'a ve Darfur'a sessiz kalmayacaklarını vurgulayan Gündoğdu, "Etiyopya'yı görmezlikten gelmeyeceğiz. Gana'ya yardıma koşacağız. Eritre'yi, Cibuti'yi iskeleyeceğiz. Burkino Faso, Çad, Kenya, Zambiya, Uganda, Mali, Moritanya, Mozambik ve Liberya başta olmak üzere dünyanın neresinden yardım çığılığı duyuluyorsa, oraya ilk biz koşmalıyız, öyle de yapıyoruz, yapmaya devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

Afrika'da her gün en az 50 çocuğun açlıktan öldüğüne dikkat çeken Gündoğdu, "Bu, insanlık her gün Afrika'da 50 defa ölüyor demektir. Peygamber Efendimiz, 'Komşusu açken, tok yatan bizden değildir' buyuruyor. Biz sömürü meraklısı batılılar gibi rahat rahat uyuyamayız, 'bana ne' diyemeyiz" ifadelerini kullandı.

Memur-Sen'in orta vadede Doğu Afrika'ya bir külliye yapacağını ifade eden söyleyen Gündoğdu, yetimlere sahip çıkarak eğitimlerine katkıda bulunacaklarını kaydetti. Ahmet Gündoğdu, konuşmasının sonunda, Süleyman Daşdağ'ın 'Afrikalı Çocuk' şiirini okudu.

Daha sonra, Kimse Yok Mu Derneği adına Ankara Temsilcisi İbrahim Çiçek, İHH adına ise Yönetim Kurulu Üyesi Yavuz Baysan, Afrika'daki durum ve yürüttükleri yardım kampanyaları hakkında bilgi verdiler.

Konuşmaların ardından, 40 bin TL'lik çekler, her iki yardım kuruluşunun temsilcilerine takdim edildi.

Afrikalı Çocuk:

Afrika'nın yoksul ülkesinde çıplak ayaklı, aç bir çocuk
Güneşin midyesinden geçtiği tomurcuk
Su nedir, hayat nedir bilmeyen bir yavrucuk
Anası, babası için o da bir kuzucuk



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Ramazan ayındaki iftar programlarını iptal ederek, parasını Afrika için başlatılan yardım kampanyasına bağışladıklarını söyledi. Gündoğdu, iftar programlarının iptalinin yanısıra, Kimse Yok Mu ve İHH gibi yardım kuruluşlarının kampanyalarına destek olmaya çağırıldı.

Ahmet Gündoğdu, konuyla ilgili Memur-Sen Genel Merkezi'nde Kimse Yok Mu Derneği ve İHH temsilcilerinin katılımıyla bir basın toplantısı düzenledi.

Başta Somali olmak üzere Afrika'nın son yılların en büyük kuraklık ve kıtlık felaketini yaşadığını ifade eden Gündoğdu, büyük çoğunluğunu çocukların oluşturduğu 11 milyon insanın ölüm sınırında yaşam mücadelesi verdiğini kaydetti. Gündoğdu, acilen gıda, temiz su, sağlık ve diğer insani yardımların ulaşmaması halinde bu insanların büyük bir bölümüyle birlikte insanlığın da Afrika sıcağında öleceğini dile getirdi.

Memur-Sen olarak, insanlığın ölmediğini, vicdanların tükenmediğini, erdemliliğin sözlüklerde kalmadığını göstermek için, 'yardımlar Afrika'ya, Afrikalı masum çocuklara' dediklerini belirten Ahmet Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bu kapsamda, genel merkezimiz, bağlı sendikaların genel merkezleri, il ve ilçe teşkilatlarımızın bu yıl Ramazan ayında düzenlemiş buldukları iftar programlarını iptal ettik. Bu programlara ayrılan kaynağın Afrika'daki açlık çeken, susuzluktan kıvranan kardeşlerimize gönderilmesini uygun gördük. Bu mesajın aslında ülkemizin bütün sivil toplum kuruluşlarının, hatta bütün insanlığın ortak mesajı olması gerektiğine inanıyoruz."

"Haydi Türkiye yardım vaktidir. Şimdi Somali'ye yardım için hareket zamanıdır" diyen Gündoğdu, Afrika ölümün kıyısında yardım beklerken, başta Batı olmak üzere dünyanın sessizliğini sürdürmesini anlamakta zorlandıklarını ifade etti.

40 Bin TL'yi Kızılay Aracılığı ile AFRİKA'ya Gönderdik



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, iftar davetlerine son verilmesi çağrısına destek vererek, "Türkiye'de ortalama ücret ödeyerek yaptığımız bir iftar ile Afrika'da 17 kişi hiç değilse bir öğün bayram edebiliyor" dedi.

Kızılay Genel Başkanı Tekin Küçükali ise, Afrika'da 90 günde 29 bin çocuğun açlıktan öldüğünü belirterek, "İnsanların güzelleşmek için bir yılda harcadığı 160 milyar dolar, 100 tane Somali'yi ayağa kaldırır" diye konuştu.

Ahmet Gündoğdu, toplanan 40 bin TL'lik yardım çekini, Kızılay Genel Başkanı Tekin Küçükali'ye makbuz karşılığı teslim etti. Düzenlenen törende konuşan Gündoğdu, Memur Sen'in genel merkez ile il ve ilçelerindeki iftarlarını iptal ederek, 'İnsanlık Ölmedi, Yardımlar Afrika'ya kampanyası başlattığını hatırlattı. Gündoğdu, "İlk oluşturduğumuz 80 bin TL'lik yardımı İHH ve Kimse Yok Mu vakıf ve derneklerimize bağışlayarak kampanyanın startını vermiştik. Bugün de 40 bin TL'lik yardımı temsili olarak Sayın Genel Başkanımıza takdim edeceğiz. Genel merkezler olarak 200 bin TL'lik bir iftar maliyeti ile başlattığımız Afrika'ya yardım kampanyası, il ve ilçelerimizden gelen haberlerle şu anda 450 bin TL'yi geçmiş durumdadır" şeklinde konuştu. Gündoğdu, bu rakamın bayrama kadar 1 milyon TL'nin üzerine çıkmasını beklediklerini dile getirdi.

Kızılay'ın olumsuz imajının yok olduğunu, başarılı yardım kampanyalarına imza attığını kaydeden Gündoğdu, son olarak Afrika için toplanan yardımların bölgeye ulaşması ile bir bayram havası yaşandığını söyledi. Afrika ile tarihsel ilişkilere de değinen Gündoğdu, "Emperyalistler sömürmek için ülkelere yolculuk ederken, ecdadımız o gün de yardım için, barış için oralara ulaşmışlar. O zaman bugün Türkiye'nin soyunduğu bu erdemli hareket, mirasa sahip çıkmaktır. İnsanlığın ölmediğini, insanlık ailesinin fertleri olarak ortaya koymaktır" ifadelerini kullandı.

Memur Sen'in bu hareketinin, diğer sivil toplum kuruluşları için örnek teşkil ettiğini belirten Gündoğdu, "Siyasetçilerimizin 'iftarlar hala neden yapılıyor, neden iptal etmiyorsunuz?' diye iftar yapan kuruluşlara en üst perdeden çağrılarda bulunması gibi yaklaşımlar bu yolumuzun doğruluğunu gösteriyor" dedi.

Yardım çağrısında bulunan Gündoğdu, "Türkiye'de ortalama

ücret ödeyerek yaptığımız bir iftar ile Afrika'da 17 kişi hiç değilse bir öğün bayram edebiliyor" diye konuştu. Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı: "Bizim bir kararımız da, oralarda yetimhane ve okullar açılmasına öncülük etmektir. Ama yetimhane ve okul açmak için önce çocukları ve yetimleri yaşatmak lazım. Şimdi yetimleri ve çocukları yaşatmak zamanı."

Küçükali: Evcil Hayvanlar İçin Harcanan Para 30 Tane Somali'yi Ayağa Kaldırır

Kızılay Genel Başkanı Tekin Küçükali ise, Afrika'da, özellikle de Somali'de yaşanan açlık sıkıntısının boyutlarına dikkat çekti. Somali'nin inandığımız değerler açısından da önemli olduğunu dile getiren Küçükali, "Hicretten evvel Müslüman olan bir ülke. Ama bugün hem açlıkla karşı karşıya hem de iç kargaşadan dolayı bir can korkusu yaşıyor" şeklinde konuştu. Bölgede, özellikle çocukların ölüm riski ile karşı karşıya olduğuna işaret eden Küçükali, şöyle konuştu:

"Biz 2008 yılında Dünya Gıda Örgütü'ne alarm vermiştik. Ama gördük ki, Somali'yi Afrika'nın dışında tutmuşlar. Şimdi 'Somali'yi yanlış planladık' diye de 'pardon' diyorlar. Bu, 90 günde 29 bin çocuğun öldüğü gün söyleniyor. Bu, insanlığın kendi vicdanını tekrar sorgulaması demektir. İlgililerin bu konuda kendi kendilerinin ne kadar hasımane davrandıklarının net bir ölçüsüdür. Burada pardon yoktur, kasit vardır."

Kendini dünya devi olarak ilan eden ülkelerden sadece birinin yılda evcil hayvanlar için harcadığı paranın 40 milyar dolar olduğunu vurgulayan Küçükali, "Bu para, 30 tane Somali'yi ayağa kaldırır. İnsanların bir yılda sadece güzelleşmek için salonlarda harcadığı para 160 milyar dolar. Bu, 100 tane Somali'yi ayağa kaldırır. Dünya bir taraftan bunu yaşarken, ülkemizde de bu var, diğer tarafta Allah'ın yarattığı kullar açlıktan ölüyor" değerlendirmesinde bulundu.

Küçükali, bu nedenle Memur-Sen'in iftarlarını iptal ederek Somali'ye yardım kararını da yürekte kutladığını söyledi.

Ağustos ayının 15'inde bölgeye yardım için bir gemi kaldırılacağını kaydeden Küçükali, "Tüm insanlarımıza duyuruyoruz. Buradaki insanlar Anadolu'daki insanlarımız gibi. Anadolu'daki insanlar ne yiyorsa, bu insanlar da onu yiyorlar, balık hariç" diye konuştu. Aynı yardımlar konusunda Kızılay'ın 168 yardım hattından her türlü bilginin alınabileceğini ifade eden Küçükali, hesap numarasına para yatırmak isteyenlerin de bir hesap numarasına gerek olmadan, 'Kızılay'ın Somali'deki hesabına para yatırmak istiyorum' demesinin yeterli olacağını dile getirdi.

Küçükali, konuşmasının sonunda salonda bulunanlardan cep telefonlarını çıkararak, 2868'e mesaj atmalarını istedi, ardından, "Somali'deki bir yoksulun iftarına katkı sağladınız. Allah hepinizden razı olsun" dedi.

Konuşmalardan sonra Ahmet Gündoğdu, 40 bin TL değerindeki çeki, "Büyüsün, yüzlerce milyon olsun inşallah" diyerek Küçükali'ye teslim etti. Küçükali ise, çek karşılığı makbuzunu Gündoğdu'ya takdim etti.



Yardım Çekleri Yardım Kuruluşlarına Takdim Edildi

"İnsanlık Ölmedi, Yardımlar Afrika'ya" parolasıyla ülke genelindeki iftarlarını iptal ederek, parasını yardım kuruluşları aracılığı ile Afrika'ya gönderen Konfederasyonumuz Memur-Sen yardımlarına devam ediyor. Kimse Yok Mu, İHH ve Türkiye Kızılay Derneği'ne bağış yapan Memur-Sen, Cansuyu, Deniz Feneri ve Yardımlı Derneği'ne de bağışta bulundu.

Memur-Sen heyeti, ilk olarak Cansuyu Derneği'ni ziyaret etti. Memur-Sen Genel Teşkilatlanma Sekreteri Metin Memiş, 20 bin TL'lik yardım çekini Genel Başkan Mustafa Köylü'ye takdim etti.

Afrika'ya ulaşan yardımlarda aracı olduğu ve insanlığın vicdanını sızlatan böyle bir soruna çare olmak için yaptığı çalışmalardan dolayı Cansuyu Derneği'ne teşekkür eden Memiş, "Biz de Memur-Sen olarak bu konuda duyarsız kalmadık. Genel merkez, bağlı sendikalar ve 81 ildeki bütün iftarlarımızı iptal ettik ve paralarını sizlerin aracılığıyla Afrika'ya ulaştırıyoruz" dedi.

Mustafa Köylü ise, yardım kuruluşu olarak faaliyetlerinin güvenli bir şekilde Afrika'ya ulaşmasına özen gösterdiklerini belirterek, "Memur-Sen gibi hayırsever sivil toplum kuruluşlarının ve vatandaşların yaptığı yardımların Afrika'da kalıcı olmasını hedefliyoruz. Yapılan yardımlarla insanlığın ölmediğini göstermeliyiz" şeklinde konuştu.

Memur-Sen heyeti, daha sonra Deniz Feneri Derneği Ankara Temsilciliği'ni ziyaret etti ve Afrika'ya yardım amacıyla toplanan 20 bin TL'lik çeki, derneğin Ankara Şube Başkanı Mevlüt Koca'ya sundu. Burada konuşan Memur-Sen Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri Hacı Bayram Tonbul, su ve açlık sorunları giderildikten sonra yetimhane gibi kalıcı çözümler üretmek için de çalışacaklarını dile getirdi.

Afrika'da yaşayanların, temel geçim kaynaklarının tarım ve hayvancılık olduğunu belirten Deniz Feneri Ankara Temsilcisi Mevlüt Koca ise, ülkede yaşanan kuraklığın tarım ve hayvancılıkta her şeyi engellediğini dile getirdi. Ziyaretlerde, Memur-Sen Genel Basın ve İletişim Sekreteri Halit Ortaköy ile Memur-Sen Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Ahmet Kaytan da hazır bulundu.

Cansuyu ve Deniz Feneri'nden sonra Yardımlı Derneği'ne de 20 bin TL'lik yardım çeki verildi. Yardım çekini, Yardımlı Derneği Temsilcisi Mehmet Menteş'e Memur-Sen Genel Merkezi'nde, Memur-Sen Genel Basın ve İletişim Sekreteri Halit Ortaköy ile Memur-Sen Genel Mali Sekreteri Mehmet Bayraktutar birlikte takdim etti.

Yöneticilik Sınavlarına Girecek Üyelerimiz İçin Kitap Çıkardık

Türkiye'nin entelektüel birikimi ve aynı zamanda en nitelikli örgütü olan Eğitim-Bir-Sen, toplu görüşme masası kazanımları, kurum idari kurulu kazanımları, banka promosyonlarının tamamının çalışana dağıtılmasının sağlanması gibi sendikacılığın doğal kazanımlarının yanında, ferdi kaza sigortası, indirimli anlaşmalar, ücretsiz hukuk desteği gibi ayrıcalıklı kılan farklılıkları ile üyesine kazandırmaya devam ediyor.

Eğitim-Bir-Sen olarak, indirimli yüksek lisans anlaşmaları ile akademik kariyer imkanları oluştururken, eğitim kurumlarında müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarına hazırlık kursları açarak, doküman desteği sağlayarak üyelerimize katkı sunuyor ve hizmet üretiyoruz. Somut hizmetlerimizle hizmet sendikacılığımızın slogan olmadığını da aynı zamanda ortaya koyuyoruz.

Bu amaçla, üyelerimiz için "Eğitim Kurumları Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı Sınavlarına Hazırlık" kitabı çıkardık. Kitap, üyelerimizin eğitim kurumu yöneticilik sınavlarına hazırlık sürecini en iyi şekilde değerlendirmesine yardımcı olmak amacıyla sınavın kapsamına uygun olarak hazırlandı.

Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Seçme Sınavı" başlıklı ilgili maddesinde, "Eğitim Kurumu Müdür ve Müdür Yardımcılıklarına atanacakların belirlenmesi için seçme sınavı yapılır" hükmü yer almaktadır. Bu çalışmanın dayanağını oluşturan bu hüküm doğrultusunda konu dağılımları da dikkate alınarak eğitim kurumu yöneticiliklerine atanacaklar için tek bir kaynak hazırlanmıştır. Bu kaynak, müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarında yer alan konu dağılımını kapsamaktadır. Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı sınavları için tek bir kaynak hazırlanmasının sebebi, bu iki sınav için hazırlanan soruların ortak konulardan çıkmasıdır. Her iki sınav için hazırlanan soruların konu dağılımında Mevzuat, Türkçe-Dil Bilgisi ve Resmi Yazışma konuları ortak olup bu konular her iki sınavın yüzde 75'ini oluşturmaktadır.



Türkiye'nin Yardım Seferberliğinde Öncü Olduk

Kuraklık ve kıtlıkla mücadele eden Afrika için Türkiye yardımda seferber oldu. Konfederasyonumuz Memur-Sen, iftar programlarını iptal ederek parasını açıklıkla mücadele eden Afrika'ya bağışladığını açıkladı. "İnsanlık Ölmedi, Yardımlar Afrika'ya" sloganıyla başlatılan kampanya, diğer sivil toplum kuruluşlarına da örnek oldu ve yardım çığ gibi büyüdü.

Ramazan ayındaki iftar programlarını iptal ederek, parasını Afrika'ya gönderme kararı alan Memur-Sen, ilk başışını Kimse Yok Mu ve İHH'ya yaptı; akabinde, Türkiye Kızılay Derneği Genel Başkanı Tekin Küçükali'nin de katıldığı bir programla yardıma devam etti. Daha sonra, Memur-Sen'in yardımları, Afrika'daki ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması için Cansuyu, Deniz Feneri ve Yardımelî dernekleri'ne verildi.

İftarların iptal edilerek, parasının Afrika'ya yardım olarak gönderilmesine yönelik Konfederasyon genel merkezinde yapılan ilk toplantı, kamuoyundan büyük takdir ve destek gördü.

Kampanyamızdan bir hafta sonra TBMM Başkanı Cemil Çiçek, katıldığı bir iftar programında 'Allahınızı severseniz şu iftarları bu zamanda iptal edelim. Eğitim bursuna, ekmeğe ihtiyacı olan insanlar var. Somali'deki kardeşlerimiz için bu Ramazan daha farklı davranmamız lazım' diyerek, Memur-Sen'in

örnek davranışının diğer kurum ve kuruluşlarca da gerçekleştirilmesi çağrısında bulundu.

Kimse Yok Mu, Kızılay, İHH, Deniz Feneri, Cansuyu, Yardımelî gibi yardım kuruluşlarının kampanyalarına, Memur-Sen'le birlikte Diyanet İşleri Başkanlığı, TİKA, Sabah Gazetesi gibi birçok kurum ve kuruluş destek verdi.

Kanaltürk Televizyonu ve Samanyolu Yayın Grubu da, yardım toplamak için özel gece düzenledi. Yayınlar katılarak Memur-Sen'in çalışmaları hakkında bilgi veren Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, yapılan yardımlara ek olarak Kanaltürk'ün gecesine 20 bin TL, Samanyolu Yayın Grubu'nun gecesine 20 bin TL'lik Memur-Sen'in yardımının yanı sıra kendi maaşını da bağışlayarak katıldı.

Samanyolu Yayın Grubu'nun programındaki konuşmasında, Memur-Sen'in 'İnsanlık Ölmedi' sloganının kullanılmasının kendilerini mutlu ettiğini ifade eden Gündoğdu, Afrika'ya yardımın hem insanlık görevi hem tarihi bir borç olduğunu söyledi.

Bütün Türkiye ve Memur-Sen ailesini yardım seferberliğine çağıran Gündoğdu, 'komşusu açken, tok yatan bizden değildir' inancının gereğinin yerine getirileceğine inandığını kaydetti.

Doğu Afrika'ya Yaklaşık 1 Milyon TL Yardımda Bulunduk



Konfederasyonumuz Memur-Sen'in başlattığı 'İnsanlık Ölmedi, Yardımlar Afrika'ya' kampanyasında toplanan 1 milyon TL'ye yakın yardımı, açıklığın ve sefaletin pençesinde can çekişen Doğu Afrika'daki halka yardım kuruluşları aracılığıyla gönderdik.



250 bini Eğitim-Bir-Sen'den, 600 bini Memur-Sen ve diğer bağlı sendikalar olmak üzere yaklaşık 1 milyon TL yardımda bulunduğumuz Doğu Afrika'ya giderek, gönderilen yardımların dağıtımına da katıldık.

Memur-Sen Genel Basın ve Halkla İlişkiler Sekreteri Halit Ortaköy, Samsun Şube Başkanımız Nejdet Güneysu, Enerji-Bir-Sen Genel Teşkilatlanma Sekreteri Mehmet Doğan İHH ekibiyle, Düzce Şube Sekreterimiz ve Memur-Sen İl Temsilcisi Orhan Kılıç ise Deniz Feneri Derneği ekibiyle birlikte Doğu Afrika'ya giderek, sivil toplum kuruluşları tarafından gönderilen yardımları dağıttılar.

Yardımların dağıtılması ve bu ülkelerde yaşanan insanlık dramıyla ilgili izlenimlerini paylaşan Halit Ortaköy, 550 bin mültecinin yardım beklediği Daadap Kampı'nda yedi gün kalarak, yardımların da-

ğıtılması organizasyonlarına katıldığını, bu süre içinde büyük bir insanlık dramına şahit olduğunu kaydetti. Bu dramın yaşandığı Somali'de dünyanın gelişmiş ülkelerinin izine rastlayamadıkların ifade eden Ortaköy, "Bu konuda en büyük duyarlılığı gösteren milletimize karşı Somali halkının ne kadar minnettar kaldığını yakinen müşahade ettik" dedi.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Doğu Afrika'ya yapılan yardımların devam etmesi gerektiğini belirterek, şunları söyledi: "İnsani yardım konusunda öncülük yapan Memur-Sen olarak, insanlığın ölmemesi için elimizden gelen yardımı yapmayı sürdüreceğiz. Milyonlarca insanın ölüm tehlikesiyle karşı karşıya olduğu Doğu Afrika'ya yardımların artarak devam etmesini arzu ediyoruz."

Kurum İdari Kurulu Mutabakat Metni İmzalandı

Milli Eğitim Bakanlığı ile sendikamız arasında yapılan Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantısında önemli kararlara imza atıldı.

Kurum İdari Kurulu, 17 Mayıs 2011 tarihinde Kurul Başkanı ve Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik başkanlığında yapılmış, Bakanlığa sunduğumuz önerilerin çokluğu ve merkez teşkilatında birden fazla birimin görev alanına girmesi nedeniyle Kurul'un sekreteryası-

nı yürüten Personel Genel Müdürlüğü Mevzuat Dairesi Başkanlığı'nca bir çalışma yapılması ve bu çalışma sonucu elde edilen bilgiler çerçevesinde, Kurul'un ileri bir tarihte toplanması kararı alınmıştı.

Sekreteryanın çalışmalarını tamamlaması sonucu Kurul 8 Temmuz 2011 tarihinde tekrar toplanarak, Çalışma Raporu'nu sonuçlandırdı.



Mutabakat Metni'nde;

-“Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği'nin, “öğretim yılının başladığı ay içinde sadece öğretmenlere’ verilmesine ilişkin sınırlama kaldırılarak, öğretim yılı içerisinde göreve başlayan ve sadece öğretmenleri değil, tüm eğitim çalışanlarını (hizmetli, memur, şef, şube müdür, eğitim müfettişi vb.) kapsayacak şekilde düzenleme yapılmalı, verilen bu ödenek bir maaş tutarına çıkarılmalıdır”,

- “İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları, İlçe Milli Eğitim müdürleri, Şube müdürleri ek ödeme alamadıkları için idari hiyerarşide ücret dengesizliği yaşanmaktadır. Vekaleten görev yapan bir şube müdürü ek ödemedен yararlanarak, kadrolu şube müdüründen daha fazla maaş almaktadır, ayrıca vekaleten görev yapan şube müdürü kadrolu şube müdürüyle aynı ek dersi almaktadır. Eşit işe, eşit ücret ilkesine ve hukuk ilkelerine aykırı olan bu durumun giderilmesi için gerekli tedbirler alınmalı, 5793 sayılı Yasa

ile verilen ek ödeme kapsamına ek ödemedен yararlanmayan yöneticiler de dahil edilmelidir”,

- “Yaz döneminde havaların aşırı ısınmasından dolayı merkez ve taşra teşkilatı birimlerindeki bürolarda çalışan personel aşırı sıcaklıktan olumsuz etkilenmektedir. Merkez ve taşra teşkilatlarındaki işyerlerine klima takılmalıdır” önerileri hakkında çalışma başlatılması,

-Hizmetli ve memurlarda; gerek il içi, gerekse iller arası yer değiştirmelerine ilişkin usul ve esaslar bir yönetmelikle düzenlenerek atama ve yer değiştirme usulü öğretmenlerde olduğu gibi belli dönemlerde puan esasına göre il içinde valiliklerce ve iller arasında ise Bakanlıkça yapılacak şekilde düzenlenmesine ilişkin olarak Personel Genel Müdürlüğü'nce başlatılan çalışmaların bir an önce sonuçlandırılması üzerinde görüş birliğine varıldı.

Yüksek İdari Kurulu'na Sunulacak Konular

-“Öğretmenliğin yıpratıcı bir meslek olması nedeniyle, bazı meslek gruplarında olduğu gibi, yasalarca belirlenecek ölçülerde özel eğitim öğretmenlerine meslek güçlüğü zammı verilmeli, bazı özendirici önlemler alınarak öğretmenlerin istemeleri halinde erken emeklilikleri sağlanmalıdır” önerisi ise Yüksek İdari Kurulu'nda görüşülecek konular arasına alınması için Makama arz edilmesi konusunda görüş birliğine varıldı.

Bu arada, ‘Özlük ve Sosyal Haklar’ bölümünde yer alan ‘sözleşmeli öğretmenlere yönelik önerilerimiz, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi nedeniyle,

‘Uzman öğretmenlik unvanını alamayan tüm öğretmenlere, uzman öğretmenlik sertifikası düzenlenmesi’ yönündeki önerimiz ise, ‘uygulamada bu yönde işlem yapılması’ nedeniyle Çalışma Raporu'na alınmadı.





Başbakan Yardımcısı Bekir Bozdağ'a Hayırlı Olsun Ziyareti

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakan Yardımcısı Bekir Bozdağ'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu. Çalışmaları hakkında bilgi veren Gündoğdu, toplu sözleşmenin ikincil mevzuatının çıkarılması için Bozdağ'dan destek istedi.

Ahmet Gündoğdu, konfederasyon olarak toplu sözleşmeye hazırlandıklarını ifade ederek, "Sizlerin de katkısını beklediğimiz konu, toplu sözleşmenin ikincil mevzuatının çıkarılmasıdır. Geçen yıl referandumla yapılan anayasa değişikliği henüz yasal değişikliğine kavuşamadı. Meclis açılır açılmaz ikincil mevzuatımızın çıkarılması konusunda desteğinizi istiyoruz" dedi.

Eğitimin de demokratikleşmesi adına beklentileri olduğunu kaydeden Gündoğdu, şunları söyledi:

"Kur'an eğitiminde yaş engelinin kaldırılacağına yönelik açıklamanız kamuoyuna yansıdı. Biz bunun sadece yazın camiye giden öğrencilere yaş sorulmaması şeklinde değil, hafızlığın da, çıraklık eğitiminin de, din eğitiminin de önünü açacak şekilde gerçekleştirilmesini istiyoruz. Artık eğitim kesintisiz 8 yıl olmaktan çıkarılıp, kesintili hale getirilmeli; altyapı uygunsa 9 yıl, 10 yıl, 11 yıl, 12 yıl şeklinde planlanmalıdır. Zorunlu eğitimle bu milletin bir sorunu yok ama hem kalkınma hamlelerine ters düşen hem değerler eğitimine ters düşen hem Anayasa'ya ters düşen hem de yüzde 99'u Müslüman olan bir ülkede 12 yaşına gelmeyen çocuğun yazın camiye gidememesi, 15 yaşına gelmeyen Kur'an kursuna gidememesi gibi bir garabet var. Bu durumu tehlikeli buluyoruz."

Gündoğdu, yeni anayasanın bir an önce hazırlanması gerektiğini belirterek, kamu çalışanlarına toplu sözleş-

menin yanısıra grev hakkını veren, siyaset yasağını kaldıran düzenlemelerin öncelikli talepleri olduğunu vurguladı. Memur-Sen olarak yeni Anayasa'ya yönelik bir anket çalışması içinde olduklarını dile getiren Gündoğdu, 12 Eylül'de düzenleyecekleri panellerle bunu kamuoyuna açıklayacaklarını sözlerine ekledi.

Başbakan Yardımcısı Bekir Bozdağ ise, kamu çalışanlarına toplu sözleşme hakkı verildiğini ve artık görüşmeyi bir adım ileri götürdüklerini ifade ederek, sözlerini şöyle sürdürdü: "Kamu sendikacılığını ileriye götüren bir adımdır bu. Bunun emeklilere yansıtılması da, toplu sözleşmede karara bağlanacak olması, bana göre toplu sözleşme hakkı vermek kadar önemlidir."

Kur'an kurslarına yönelik yaş sınırlandırılmasına da tepki gösteren Bozdağ, "Eğitimle ilgili konularda demokratik hukuk devletinın gerekleri neyse, o gerekler çerçevesinde Türkiye'nin de adım atmasında fayda vardır" dedi.

İlkokulu bitirmiş bir çocuğun kendi dinini öğrenmek için yaş sınırı engeliyle karşılaşmasının insan hakları açısından kabul edilebilir bir yaklaşım olmadığını vurgulayan Bozdağ, şöyle konuştu:

"Demokratik hukuk devleti açısından da bu kabul edilebilir değildir. Veliler çocuklarını istedikleri okula gönderebilirler, yaz kurslarına gönderebilirler. Hukuken ve demokratik açıdan bir ayıptır. Önümüzdeki dönemde, Türkiye'yi demokrasi ve hukuk ayıbından kurtaracak adımı da inşallah milletimizle beraber atacağız."

Bozdağ, seçim nedeniyle ara verilen uyum yasalarının yeni dönemde hızla çıkarılacağını bildirdi.



Çiçek: 12 Eylül Anayasası'nın Son Kullanma Tarihi Geçti

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, TBMM Başkanı Cemil Çiçek'i ziyaret etti. Gündoğdu, yeni anayasa çalışmaları hakkında bilgi verirken, Çiçek ise 82 Anayasası'nın son kullanma tarihinin olduğunu söyledi.

Ziyarette konuşan Ahmet Gündoğdu, 12 Eylül referandumunu ile milletin anayasasına doğru güzel bir yolculuk başladığını, bu başlangıcın, yeni anayasa ile tamama ermesini arzuladıklarını kaydetti. Memur-Sen'in 515 bin üye ile yetkili konfederasyon olduğunu belirten Gündoğdu, bu büyüklüğü, millete borçlarını ödemek için önemsediklerini vurguladı. Yeni anayasayı topyekûn oluşturmak üzere taşın altına ellerini koyduklarını ifade eden Gündoğdu, "Şu anda 50 bin kişi ile yüz yüze anketimizi gerçekleştirdik. 100 kişiden oluşan kanaat önderleri ile de derinlemesine bir mülakat yaptık. Anayasanın felsefesinden evrensel hukuka, yasama, yürütme yargı ilişkilerinden insanın nerede ve hangi merkezde olması gerektiğine dair büyük bir çalışma yürütüyoruz. 12 Eylül'de düzenleyeceğimiz bir panelle bu çalışmanın nicel bulgularını kamuoyu ile paylaşacağız. Ekim ayı sonunda düzenleyeceğimiz Uluslararası Anayasa Kongresi ile 'millet nasıl bir anayasa istiyor' çalışmasını ortaya koyacağız" dedi.

12 Eylül'de elde ettikleri toplu sözleşme hakkına ilave olarak grev ve siyaset hakkının; bütün vatandaşları kucaklayan, öteki oluşturmayan, Türkiye vatandaşlığı ile herkesi eşit kabul eden bir devlet tanımının da içinde yer alacağı anayasa özlemi içerisinde olduklarını dile getiren Ahmet Gündoğdu, "Sizin başkanlığınızın da bu açıdan bir fırsat olduğunu düşünüyoruz. Hem hukukçu kimliğiniz hem Anayasa'ya olan ihtiyacı en yüksek sesle dile getiren yaklaşımınız dolayısıyla bu fırsatın milletin fırsatı olmasını diliyoruz" şeklinde konuştu.

TBMM Başkanı Cemil Çiçek ise, Memur-Sen'in yeni anayasa-yaya yönelik çalışmasının, talep ve önerilerinin son derece önemli olduğunu ifade etti. Çiçek, daha yapılırken tartışmaya başlanılan bir anayasaya sahip olduğumuzu hatırlatarak, "Yürürlüğe girdikten sonra, sayısı bile ihtilafı çok sayıda değişiklik oldu. Dolayısıyla bu anayasa, öncelikleri, kurumlararası dengeler, yazım tarzı, Türkçesi dahil birçok özelliğiyle günümüz ihtiyaçlarına cevap vermiyor" diye konuştu.

Bunun için de Türkiye'nin son kullanım tarihi geçmiş anayasa ile yoluna devam etmek mecburiyetinde olduğunu belirten Cemil Çiçek, bunun da daha fazla sürdürülmesinin mümkün gö-

rünmediğini kaydetti. Türkiye'nin belli bir sorunu çözmek için değil, yüksek standartta bir demokrasi için Anayasa'ya ihtiyacı olduğunu bildiren Çiçek, bütün siyasi partilerin seçime giderken, yeni bir anayasa vurgusu yaptığını hatırlattı.

"Hepimizin üzerinde ittifak ettiği husus; bu anayasanın ülkenin ihtiyaçlarına cevap vermediğidir. Dolayısıyla böyle genel bir mutabakatın söz konusu olduğu noktada, bu dönem parlamentosu, umut ediyoruz ki, milletimizin özlemlerini, sivil toplum kuruluşları, meslek örgütleri olarak sizlerin taleplerinin de yer aldığı çalışmayı başlatır" diyen Cemil Çiçek, sözlerini şöyle sürdürdü: "Esasen şu an, partilerin bilebildiğim kadarıyla içlerinde bir çalışma var. Böylesine önemli bir konu için partilerin kendi içlerinde bir çalışma yapması ihtiyaç. Sadece partilerimiz açısından değil, bu sürece katkı verecek herkes için bir ön hazırlığa ihtiyaç var. Çünkü, yaptığımız anayasa, yapıldıktan sonra tekrar tartışma konusu olmamalı, uzun bir süre herkesin mutabakatıyla kabul edilmiş bir anayasa olarak varlığını sürdürebilmelidir. Aksi takdirde bir anayasa yapar, ertesi gün bunu tekrar tartışır konuma gelir ve başa döneriz. Bunun için toplumun her kesiminin bu anayasayı yapacak TBMM ve siyasi partilere katkı vermesi gerekmektedir. Bu katkı, hem anayasanın yapılış yöntemi hem de içeriği ile ilgili olmalıdır."

Şimdiye kadar yaşanan birçok sıkıntının mevcut anayasadan kaynaklandığını söyleyen Çiçek, "Gerginliklerin, hepimizi üzen ve enerjimizi tüketen bir kısım olumsuzlukların temelinde bu anayasa yatıyor. Bunun da sebebi, günümüzdeki öncelikler ve değerler farklı, anayasanın öncelikleri farklı. Bunun için vakit kaybetmeden bu işe başlamamız gerekiyor" dedi.

Bu dönemde vatandaşlarımızın yüzde 95'inin parlamentoda temsil edildiğine dikkat çeken Çiçek, şöyle konuştu: "Bu, yeni bir anayasanın yapılması ve parlamentodan geçmesi açısından son derece önemli bir sebeptir. Şu anda Meclis'te temsil edilen ve edilmeyen partilerin öncelikleri arasında yeni anayasa bulunuyor. Bütün bunlar, yeni anayasanın bu dönemde gerçekleştirilmesini zaruri kılıyor. Ümit ediyorum, bu şekilde millete olan taahhüdümüzü yerine getirmiş oluruz. Bu süreçte sizlere de çok önemli görevler düşer. Temel uzlaşma metni olacaksa, sadece siyasi partilerimizle değil, sivil toplum örgütleri ve TBMM'de temsil edilmeyen diğer siyasi partilere de bu hakkı vererek, bu değişikliği gerçekleştirmemiz gerekecektir."

Ziyarette, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer de yer aldı.

“Öğrencilerin Meslek Seçimini Etkileyen Faktörler”i Araştırdık

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi, öğrencilerin meslek seçimini etkileyen faktörleri araştırdı. Buna göre, öğrencilerin yüzde 33,81’i, bölüm seçimi yaparken öncelikli olarak kazanç durumuna ve iş bulma kolaylığına, yüzde 19,34’ü ilgi-yeteneklerine, yüzde 10,45’i ise toplumdaki saygınlığa önem veriyor.

Araştırmaya katılan her beş öğrenciden dördü (yüzde 80,6), baskıda uzun süre gündemde kalan YGS’deki şifre tartışmalarından etkilendiği ifade ediyor.

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi’nin (EBSAM), LYS’ye ilk kez girecek öğrencilerin meslek seçiminde nelere önem verdiğini ve nelere dikkat ettiğini tespit etmek amacıyla 1-31 Mayıs 2011 tarihleri arasında 12 ilde, bin 200 öğrenciyle yüz yüze yaptığı “Öğrencilerin Meslek Seçimini Etkileyen Faktörler” konulu araştırmanın sonuçlarını bir basın toplantısıyla açıkladı.

Her Üç Kişiden İkisi Yükseköğretimde

Lisans Tercihi Yapacak

EBSAM’ın yaptığı araştırmaya katılan öğrencilerin yüzde 66,8’i ÖSYM’de lisans, yüzde 27,8’i önlisans, yüksekokul veya meslek yüksekokul, yüzde 2’si açıköğretim tercih edeceğini, yüzde 3,4’ü ise tercih yapmayacağını belirtiyor.

Alan Tercihinde Eğitim-Öğretmenlik Birinci Sırada

Öğrencilerin tercih edecekleri alanlar incelendiğinde, birinci sırada eğitim-öğretmenlik (yüzde 20,2) yer alıyor. Eğitim-öğretmenliği, mühendislik-mimarlık (yüzde 15,5) ve iktisat-ışletme-idari bilimler (yüzde 14,2) takip ediyor. Son sıralarda ise, dış hekimliği (yüzde 1,2), sanat ve tasarım (yüzde 1,3), eczacılık (yüzde 1,6) yer alıyor.

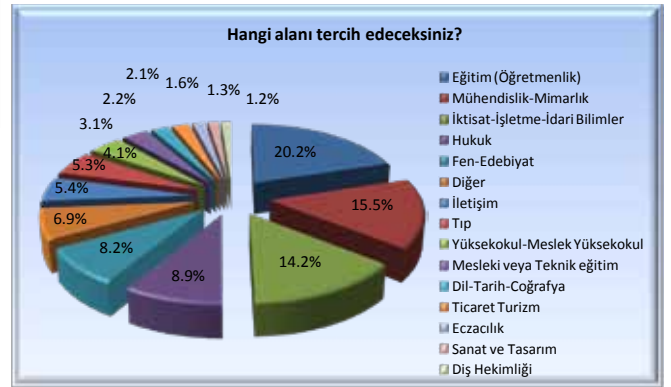
Kızların en çok tercih edeceği alan eğitim-öğretmenlik (yüzde 29,1) iken, erkeklerin en çok tercih edeceği alan mühendislik-mimarlık (yüzde 21,2).

Öğretmenlik mesleğini tercih edecek öğrencilerin ağırlıklı olarak kızlar (yüzde 71,1) olduğu görülüyor.

Meslek Tercihine Aile Yapısının Etkisi

Anne ve babası ilk ve ortaöğretim eğitim kademesinden mezun çocukların, ilk sırada eğitim-öğretmenlik alanını, önlisans kademesinden mezun velilerin çocuklarının ilk sırada mühendislik-mimarlık alanını, lisans veya yüksek lisans kademesinden mezun velilerin çocuklarının ise ilk sıralarda mühendislik-mimarlık, hukuk, tıp, dış hekimliği, eczacılık alanlarını tercih ettikleri ortaya çıkıyor.

Araştırmaya katılan her iki öğrenciden biri (yüzde 49), ailesinin maddi durumunun meslek tercihinin etkilemeyeceğini ifade ediyor. ‘Ekonomik yönden etkileyecek’ diyen öğrencilerin oranı yüzde 37,7 iken, ‘psikolojik yönden etkileyecek’ diyenlerin oranı ise yüzde 10,2. ‘Diğer yönlerden’ etkileyeceğini ifade edenler yüzde 3,1 olarak karışımıza çıkıyor.



Meslek Tercihinde Ailenin Etkisi

Araştırmaya katılan öğrencilerin yüzde 55,5’i ailesinin kendisiyle fikir alışverişi yaptığını ve kararı kendisine bıraktığını ifade ederken, yüzde 10,5’i anne ve babasının baskı yaptığını belirtiyor. Her üç öğrenciden biri (yüzde 32,3) ise, meslek tercihi yaparken ailesinin kendisini serbest bıraktığını dile getiriyor. Bölüm tercihinde ‘babam baskı yapıyor’ diyenlerin daha çok erkekler (yüzde 63), ‘annem baskı yapıyor’ diyenlerin ise daha çok kızlar (yüzde 56,3) olduğu görülüyor.

Tercih edeceği bölümlerde ailesinin etkisinin olacağını düşünen öğrencilerin yüzde 38,5’i ailesinin, tercih edeceği bölümün sağlayacağı ekonomik imkânları, yüzde 29,9’u ilgi ve yeteneklerini, yüzde 16,6’sı kazandıracığı şahsiyet ve kültürü, yüzde 11,5’i kazandıracığı sosyal statüyü, yüzde 3,5’i ise diğer kriterleri ön planda tuttuğunu belirtiyor.

Meslek Tercihinde Öğrencinin Etkisi

Ankete katılan öğrencilerin yüzde 51,6’sı bölüm tercihinin ilgi ve yeteneklerine göre, yüzde 24,1’i açıkta kalmamak için uygun olan tercihlere göre, yüzde 11,4’ü kendi isteğine göre, yüzde 5,4’ü arkadaşlarından duyduğuna göre, yüzde 5,2’si ailesinin isteğine göre, yüzde 2,3’ü ise diğer faktörlere göre yapacağını ifade ediyor.

Araştırmaya katılan öğrencilerin yüzde 14,3’ü bölüm tercihi yaparken cinsiyetinin etkisinin olacağını, yüzde 12,1’i kısmen olacağını, yüzde 73,6’sı ise etkisinin olmayacağını dile getiriyor. Bölüm tercihinde cinsiyetinin etkisinin olacağını ifade eden öğrenciler arasında en fazla eğitim-öğretmenlik (yüzde 25) alanının tercih edileceği görülüyor.

Meslek Tercihinde Araştırma ve Rehberlik

Öğrencilerin yüzde 59’u tercih edeceği bölümle ilgili araştırma yaptığını, yüzde 34,8’i kısmen yaptığını, yüzde 6,1’i ise yapmadığını söylüyor.

Ortaöğretim son sınıf öğrencilerinin yüzde 56,5’i meslek seçimiyle ilgili okulunun rehberlik bölümüyle görüşüğünü, yüzde 43,5’i görüşmediğini ifade ediyor.

Meslek Tercihinde Öncelik Verilenler

Araştırmaya katılan öğrenciler, bölüm seçimi yaparken, öncelikli olarak kazanç durumuna ve iş bulma kolaylığına (yüzde 33,81), daha sonra sırasıyla ilgi-yeteneklerine (yüzde 19,34) ve toplumdaki saygınlığına (yüzde 10,45) önem veriyor.



Toplumda En Saygın Meslekler

Öğrencilerin yüzde 27,2'si toplumda en saygın mesleğin doktorluk, yüzde 25,6'sı öğretmenlik, yüzde 8,8'i hâkimlik olduğunu düşünüyor. Kız öğrenciler, toplumda en saygın mesleğin öğretmenlik olduğunu (yüzde 33,5) ifade ederken, erkek öğrenciler ise doktorluk olduğunu (yüzde 27,1) dile getiriyor.

Öğrencilerin Program İzleme Alışkanlıkları

Araştırmaya göre, öğrencilerin yüzde 21,5'i evde en çok haber programlarını, yüzde 14,6'sı dizileri, yüzde 14,4'ü spor programlarını, yüzde 13,5'i tartışma programlarını, yüzde 10,5'i yarışma programlarını, yüzde 9,8'i filmleri, yüzde 8'i magazin programlarını ve yüzde 7,5'i belgesel programlarını izliyor.

YGS'deki Şifre Tartışmalarının Öğrenciler Üzerindeki Etkisi

Her beş öğrenciden dördünün (yüzde 80,6), basında uzun süre gündemde kalan YGS'deki şifre tartışmalarından etkilendiği görülüyor.

Öğrencilerin yüzde 42,7'si şifre tartışmalarının LYS'ye yönelik çalışmalarını önemli derecede etkilediğini belirtirken, yüzde 20,4'ü çok az etkilediğini, yüzde 17,5'i ise LYS'e hiç çalışmadığını dile getiriyor. Hiç etkilenmediğini ifade edenlerin oranı ise yüzde 19,4.

Her üç öğrenciden ikisi (yüzde 68,2), bu sene LYS sonucunda bir yeri kazanamaması durumunda dershaneye giderek tekrar sınava hazırlanacağını, her beş öğrenciden biri (yüzde 19,9) sınava kendisinin hazırlanacağını ve her on öğrenciden biri (yüzde 11,9) sınava tekrar girmeyeceğini ifade ediyor.

Danıştay'ın, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Öğrencilerinin Geleceğine Yönelik Kararları

Mesleki ve teknik ortaöğretim son sınıf öğrencilerine yöneltilen "Danıştay'ın iptal ettiği, YGS-1 puan türü ile teknoloji fakültelerinin mühendislik bölümlerine girebilme hakkının elinizden alınmasını nasıl karşılıyorsunuz" sorusuna, öğrencilerin yüzde 31,7'si "Meslek liseleri ikinci sınıf muamele görüyor", yüzde 28,6'sı "Bizi üniversiteye almamak için ellerinden geleni yapıyorlar", yüzde 14,1'i "Üniversite yolu bizim için yine kapandı", yüzde 11,6'sı "etkilemedi", yüzde 8,5'i "YGS-1 puan türüne göre tercih yapacaktım ama şimdi LYS'de gerekli puanı alamam", yüzde 5,5'i ise "Diğer" cevabını veriyor.

Rastlantıların, Aile Baskısının ve Çevre Şartlarının Meslek Seçimini Etkilemesine İzin Verilmemelidir

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, mesleki ve teknik ortaöğretimin, başarılı öğrencilerin de tercih edebileceği kurumlar haline getirilmesi gerektiğini ifade ederek, "Öğrenciler, ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirilmeli, ilköğretimdeki yönlendirme tam ve etkin bir şekilde uygulanmalıdır. Bunun yanında mesleki ve teknik ortaöğretimin önündeki katı engeli tamamen kaldırılmalıdır. Bu kurumlarda sonuç odaklı iyileştirmelerden ziyade süreç odaklı iyileştirmeler yapılmalıdır. Bu sayede, mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimin niteliğinin artmasının yanında, süreç sonundaki öğrenciler de alan tercihi noktasında daha geniş bir perspektife sahip olacak ve genel ortaöğretim öğrencileriyle eğitimde fırsat eşitliğini yakalamış olacaktır" dedi.

Ailelerin, çocuklarının ilgi, beceri ve yeteneklerini dikkate alarak, onların beklentilerine saygı duyması gerektiğini kaydeden Özer, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Unutulmamalıdır ki, ilgi, beceri ve yetenekleriyle örtüşmeyen bölümleri tercih edip meslek sahibi olan binlerce kişi, ne işinden memnundur ne de hayatından. Bu, sadece öğrencinin geleceğini olumsuz etkilenmekle kalmayıp, Türkiye'nin geleceği açısından, üretme noktasında da sıkıntılar doğurmaktadır. Öğrenciler tercihlerini yaparken; tercih edecekleri bölümle ilgili araştırma yapmalı, okulunun rehberlik bölümüyle görüşmeli, ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurmalı, ailesinin baskısına maruz kalmadan kendi isteklerini göz önünde tutmalı; kulaktan dolma bilgilerle değil, bilinçli bir şekilde tercih yapmalıdır. Aileler ve öğrenciler için, bölüm tercihi en önemli faktör, mesleğin getireceği kazanç veya ekonomik imkânlar olmamalıdır. İlk planda, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri yer almalıdır. İlgi ve yetenekler doğrultusunda meslek sahibi olan kişiler, hem mesleklerinde başarılı olacak hem de ekonomik refaha kavuşacaktır."

Meslek seçiminin, bireyin hayatında son derece önemli bir karar noktası olduğunun altını çizen Özer, "Çünkü meslek, bireyin hayatını kazanmak için yaptığı geçici bir iş değil; belli bir formasyonu gerektiren, ilgi, bilgi ve beceri isteyen sürekli bir uğraştır. Bireyin mesleğini seçmesi, ömrünün büyük bir kısmının geçeceği çalışma ortamını ve yaşam biçimini belirlemesi anlamına gelmektedir. Birey, meslek seçimi sırasında yetenek, ilgi ve isteklerini göz önünde tuttuğu oranda başarılı ve mutlu olur, ülke ekonomisine katkı sağlar" şeklinde konuştu.

Ahmet Özer, rastlantıların, aile baskısının, çevre şartlarının ve ekonomik imkânsızlıkların öğrencilerin meslek seçimini etkilemesine izin verilmemesi gerektiğini sözlerine ekledi.

Millete Rağmen Sendikacılık ve Siyaset Yapanlar Tarihin Çöp Sepetindeki Yerini Alacaktır

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Çorum Şubemizin düzenlediği Çatak Şenliği'ne katıldı.

Çatak Tabiat Parkı'ndaki şenlikte bir konuşma yapan Ahmet Gündoğdu, KESK ve Kamu-Sen'i eleştirerek, Kamu-Sen ve KESK'in sorun çözmek yerine sorun oluşturduğunu söyledi. Gündoğdu, millete rağmen sendikacılık ve siyaset yapanların tarihin çöp sepetindeki yerini alacağını kaydetti. Memur-Sen'in Türkiye genelinde yetkili sendika olduğunu hatırlatan Gündoğdu, elde ettikleri bu başarıda emeği geçen herkese teşekkür etti.

1992 yılında Eğitim-Bir-Sen'i, 'vesayeti deşifre etmek' için kurduklarını dile getiren Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bunun anlamı ne? Devletten alacaklı, millete borçlu sendikacılık. Demokratik devlet yerine çete devleti getirerek sendikacılık yapanlara karşı darbesavarlığımızı ortaya koyarak demokratik devleti inşa etmek. Toplu sözleşmeye de, yargı reformuna da, Anayasa Mahkemesi'nin kendine gelmesine de, HSYK kararlarının yargıya açılmasına da 'evet' diyerek, milletin anayasasının yapılabileceğini gösterdik."



"İşte bu Memur-Sen farkıdır" diyen Gündoğdu, "Memur-Sen 'evet' derken, 'hayır' demeyi İslam'ın hayrı zanneden zavalılar, İmralı'yı, Silivri'yi sevindirecek 'hayır' kampanyası yürütülür. Memur-Sen, toplu sözleşme için ter akıtıyorken, sözde toplu sözleşme isteyenler, 'toplu sözleşmeye hayır' oyu verdiler. Ama gün tövbe günü. Önümüzde yeni bir anayasa süreci var. Referandumda ne demiş olursanız olun, tövbe edin. Allah tövbenizi kabul etsin, millete dönün. Millete rağmen sendikacılık yapanlar da, siyasetçilik yapanlar da tarihin çöp sepetindeki yerini mutlaka alacaktır" şeklinde konuştu.

Türkiye Yeni Bir Anayasa Yapmaya Mecburdur

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yeni anayasa sürecine sonuna kadar destek vereceklerini söyledi. Gündoğdu, "Bundan sonra 74 milyonu kapsayacak, inanç ve ifade hürriyetini, özgürlükleri teminat altına alacak yeni anayasayı yapma mecburiyetimiz var. Evet, bundan sonra da taşın altına elimizi değil, tüm vücudumuzu koyacağız" dedi.

Ahmet Gündoğdu, İzmir Hasan Sağlam Öğretmenevi'nde üyelerimizin katıldığı dayanışma yemeğine katıldı. Burada bir konuşma yapan Gündoğdu, Türkiye'de demokrasi, bireysel hak ve özgürlüklerin genişletilmesi sürecinin sürdürülmesi gerektiğini kaydetti.

Referandum sürecinin bu yoldaki en önemli adımlardan biri olduğunu vurgulayan Gündoğdu, Memur-Sen'e bağlı sendikaların bu süreci sonuna kadar destekleyeceğini ifade ederek, "Memur-Sen, referandum öncesi 'Evet' demek için yola çıkmamıştır. Zaten 'Evet' dememe şansı yoktu. Varlığı bunun içindi. Türkiye, baş darbecisini anayasa maddesi ile koruyan ülke ayıbından kurtulmak zorundaydı. Bundan sonra 74 milyonun anayasasını, inanç ve ifade hürriyetini, özgürlükleri teminat altına alacak yeni anayasayı yapma mecburiyetimiz var. Yeni Meclis'ten de bunu bekliyoruz" şeklinde konuştu.

Demokrasi ve özgürlükler için atılan adımları desteklemeyen sendika ve sivil toplum kuruluşlarını da eleştiren Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Onlarca yıldır devletin milleti adı altında milleti dövmeyi kendinde hak görenlerin, bu milleti göbeğini kaşıyan adam ilan ederek değersizleştirenlerin, ıslak imzaları, darbe planları, 12 Eylül, 28 Şubat, 60 darbeleriyle bu ülkenin geleceğini karartanlara gerekli cevabın verilmesi gerekiyordu. Bu ülkede siyaset ve sendikacılık yapanlar, milleti ve ülkesinin değerleri, bu ülkenin geleceği için duruş sergileyemiyorsa, yaptıklarıyla, İmralı ve Silivri



ile aynı potada yer alıyorsa, bunun hesabını bu millet soracaktır." Memur-Sen İzmir İl Temsilcisi ve Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak ise, 4/B'lilerin kadroya geçirilmesini Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in sağladığını dile getirdi.

Şenocak, konfederasyon olarak 500 binden fazla bir üyeye ulaştıklarını, 7 hizmet kolunda yetkili sendika olduklarını belirterek, "Memur-Sen kazandırıyor, temsil ediyor, üyesini düşünüyor. Yetkiye böyle mazhar oluyor. Promosyonların tamamının çalışanlara ödenmesini sağladığımız gibi, 4/B'lilerin kadroya geçirilmesinde de Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in emeği var. Bu kazanımımızın üzerine gecekonda inşa etmek isteyenlere fırsat vermeme liyiz" diye konuştu.

Ulaştırma eski Bakanı ve AK Parti İzmir Milletvekili Adayı Binali Yıldırım, Türkiye'nin demokrasisini ve özgürlükler alanını genişletme misyonlarını kararlılıkla sürdüreceklerini ifade ederek, yeni anayasasının yapılabilmesi için 12 Haziran seçimlerinin sonucunun önemine dikkat çekti.



Maliye Bakanı Mehmet Şimşek Ziyaret Edildi

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'i ziyaret ederek, kabinede yeniden bakan olarak görev almasından dolayı tebrik etti.

Maliye Bakanlığı'nda gerçekleşen ziyarette konuşan Gündoğdu, toplu görüşme mutabakat metinlerinde imzalanan, ancak yasal değişikliği yapılmadığı için hayata geçirilemeyen hususlarla ilgili olarak Bakan Şimşek'ten destek istedi.

Kadro kapsamına girmeyen TRT, il özel idareleri, belediyeler, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünde görev yapanlar ve KİT'lerde çalışanlar olmak üzere sözleşmeli personelin tamamının kadroya geçirilmesi talebini dile getiren Gündoğdu, 4/C'li personele yönelik aile yardımı ve çalışma şartlarının düzeltilmesi ve kadro isteğini dile getirdi.

Gündoğdu, toplu sözleşmenin ikincil mevzuatının hazırlanması sürecinde Bakan Şimşek'ten sürecin hızlandırılmasında yardımcı olmasını isterken, konfederasyon ve sendikaların talepleri doğrultusunda 4688 sayılı Kanun'da değişikliklerin yapılmasının önemine dikkat çekti.

Maliye Bakanı Mehmet Şimşek ise, 4/C'lilerin durumlarında düzenlemeye gidilebileceğini ve karşılıklı görüşmelerle bunun gerçekleşebileceğini söyledi. Bakan Şimşek, diğer konulara yönelik olarak da ilgili bakanlık ve birimlerle yapılacak ortak çalışma neticesinde çözüm elde edileceğini kaydetti.

Şimşek, kadro kapsamına girmeyen sözleşmeliler ile ilgili çalışmanın sürdüğünü, bunu kısa zamanda sonuçlandırmak istediklerini ifade etti.

Bakan Mehmet Şimşek'e İletilen Diğer Konulardan Bazıları Şunlar:

-Devlet memurluğundan istifa ettikten sonra tekrar memuriyete dönenlerin boşta geçen sürelerinin Sosyal Güvenlik Kurumu'na borçlanması yoluyla değerlendirilmesinin sağlanması,

-İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları, İlçe Milli Eğitim müdürleri, Eğitim müfettişleri, Şube müdürleri ve şefler ek ödeme alamadıkları için idari hiyerarşide ücret dengesizliği yaşanmaktadır. 'Eşit işe, eşit ücret' ilkesine ve hukuk ilkelerine aykırı olan bu durumun giderilmesi için bunların mali durumlarında iyileştirme yapılması,

-Milli Eğitim Bakanlığı mesleki ve teknik öğretim okullarında ödenen üretime teşvik priminin, 375 sayılı KHK'nin ek 3. maddesi kapsamı dışına çıkarılması hususunda çalışma yapılması,

-Memur kadrolarında derece sıralamasının kaldırılarak tüm kamu çalışanlarına eğitim durumlarına uygun olarak yükselebilecekleri derece ve kademelere kadar ilerleme imkanı sağlanması konusunda çalışma yapılması,

-Emekli ikramiyesinin ödenmesinde dikkate alınan 30 yıllık süre sınırının kaldırılması konusunda çalışma yapılması,

-Konaklama ücretlerindeki 10 günlük sınırlamanın kaldırılması konusunda çalışma yapılması.

Temel Amacımız Üyelerimizin Hak ve Menfaatlerini Korumaktır

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, üyelerinin hak ve menfaatlerini korumayı ve geliştirmeyi temel amaç saydıklarını söyledi.

1 ve 2 No'lu şubelerimiz ile Pasinler İlçe Temsilciliğimizin düzenlediği piknik şölenlerine katılan Gündoğdu, çeşitli ziyaretler de gerçekleştirdi.

Erzurum 1 No'lu Şubemizin Atatürk Üniversitesi Amfiler Piknik Alanı'nda gerçekleştirdiği 3. Geleneksel Piknik Şöleni ile 2 No'lu Şubemizin Havaalanı yolu üzerindeki Airport Dinlenme Tesisleri'nde düzenlediği Bahar Şöleni'nde konuşan Ahmet Gündoğdu, millete rağmen sendikacılık ve siyaset yapanların tarihin çöp sepetindeki yerini alacağını söyledi.

Türkiye'de bugüne kadar yapılan anayasaların hep Ankara'daki hukukçulara, siyasilere sipariş verilerek hazırlatıldığını ifade eden Gündoğdu, "Millete ne istediği sorulmamış. 'Milletin ne istediği, nasıl bir Türkiye tanımladığı' konusunda çalışma başlattık. Yapılan anketin sonuçlarını 12 Eylül günü bir panelle Türkiye kamuoyuna yansıtarak, tartışmaya açacağız" şeklinde konuştu.

Gündoğdu, yeni hükümet ve Meclis'ten 74 milyon mutabakat metni olacak, kucaklayıcı bir anayasa beklediklerini bildirdi. 12 Haziran seçimleriyle milletin yüzde 95'inin Meclis'te temsil edildiği bir tablonun ortaya çıktığını vurgulayan Ahmet Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Referandumla elde ettiğimiz toplu sözleşme hakkının ikincil mevzuatının bir an önce çıkması gerekiyor. Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun yapısını kapsayan ikincil mevzuatla örgütlenmenin önündeki engeller kaldırılmalıdır. Şu anda stajyerler, Genelkurmay, Savunma Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü'nün sivil memuru bile üye olmuyor. Yüzden fazla çalışanın olduğu yerde müdür, müdür yardımcılarını sendikalara üye olamıyor. Bunlar Uluslararası Çalışma Örgütü'nün (ILO) ortaya koyduğu prensiplere aykırı. Sendikalı olmanın önünü açacak ve toplu sözleşme düzenini oluşturacak ikincil mevzuatın acilen uygulamaya sokulmasını bekliyoruz."

Karanlıkları Aydınlatmak İçin

Yanmayı Göze Almak Lazım

Seçim sürecinde siyasi parti liderleri arasında yaşanan gerginliği tasvip etmediklerini, artık millet adına siyaset beklediklerini vurgulayan Gündoğdu, piknik alanına ku-

ruylan seyyar lokantada döner kesti. Döner ustalığının zor olduğunu, herkesin kendi işini yapması gerektiğini dile getiren Gündoğdu, sıcak konusundaki uyarılar üzerine, "Sen yanmazsan, ben yanmazsam nasıl çıkarız aydınlığa. Karanlıkları aydınlatmak için yanmayı göze almak lazım" diye konuştu.

'Bahar Şöleni'ne katılan yaklaşık bin davetli, canlı müzik eşliğinde gönüllerince eğlendiler.

Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen'e bağlı sendikaların Erzurum temsilcilerinin de hazır bulunduğu piknik şölenlerinde, yetkiyi almalarından dolayı 1 ve 2 No'lu Şube Yönetim Kurulu üyelerimize ve İlçe temsilcilerimize plaket verdi.

Ziyaretler

Gündoğdu, Erzurum programı kapsamında İl Millî Eğitim Müdürü Abdullah Bilge'yi ve Büyükşehir Belediye Başkanı Ahmet Küçükler'i makamlarında ziyaret etti.

Memur-Sen'e bağlı sendikaların temsilcilerinin de hazır bulunduğu görüşmede, sendikal çalışmalara ve gündemdeki konulara ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Gündoğdu, Memur-Sen olarak, üyelerinin ortak ekonomik, sosyal, kültürel, özlük, mesleki hak ve menfaatlerini korumayı ve geliştirmeyi temel amaç saydıklarını söyledi.

Memur-Sen'e bağlı sendikaların Erzurum'da önemli başarılar elde ettiğini dile getiren Gündoğdu, "Üyelerimiz için tüm imkânlarımızı seferber etmiş durumdayız" dedi. Gündoğdu ve Küçükler, gündemdeki konular hakkında bir süre sohbet etti.



Ziyaretin sonunda, Büyükşehir Belediye Başkanı Ahmet Küçükler, Gündoğdu'ya Oltu Taşı tesbih hediye etti.

Daha sonra Erzurum Valisi Sebahattin Öztürk'e, Atatürk Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Fahrettin Korkmaz'a ve Erzurum İl Sağlık Müdürü Dr. Serhat Vançelik'e ziyarette bulunan Gündoğdu, Doğu TV'nin canlı yayınına da katılarak gündeme ilişkin soruları cevapladı.



Eğitim Çalışanları 'Kardeşlik ve Dayanışma Yemeği'nde Buluştu

Eğitim çalışanları, Eğitim Gönüllüleri Derneği ve Adana Şubemiz tarafından düzenlenen 'Eğitimde Kardeşlik ve Dayanışma Yemeği'nde bir araya geldi.



Burç Okulları'nda düzenlenen programda konuşan Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, sivil bir anayasa istediklerini vurgulayarak, "Ancak o takdirde milletin gerçek anlamda özgür olabileceğini düşünüyoruz. Referandumdaki dayanışma anlayışımız devam edecektir" dedi.

Ahmet Özer, bu yıl dokuzuncusu düzenlenen Türkçe Olimpiyatları'nın Türkiye'nin gurur kaynağı haline geldiğini belirterek, büyük fedakârlıklarla hazırlanan bu organizasyondan duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Özer, her yıl giderek gelişen etkinliğin, ülkenin ve Türkçenin tanıtımına önemli katkılar sunduğunu kaydetti.

Türk okullarının, aynı zamanda yurtdışında "iyi niyet elçisi" rolünü üstlendiğini ifade eden Özer, "Buradan

gidem öğretmenlerimiz sadece öğrenci yetiştirmekle kalmıyor. Aynı zamanda o toplumlara 'iyi niyet elçiliği' işlevini yerine getiriyor" diye konuştu.

Adana Şube Başkanımız Mehmet Sezer ise, eğitim çalışanlarının haklarının korunması ve kazanımlarının artırılması konusunda geçmişte olduğu gibi, bundan sonra da çalışmalarını azimle sürdüreceklerini belirtti.

Aksiyoner sendikacılık yaptıklarının altını çizen Sezer, Adana'da 5 bin üyeyi geçtiklerini, göreve geldikleri Aralık ayından bu yana yaklaşık 2 bin yeni üye kaydettiklerini anlatarak, "Adana'da yetkili sendika olmak hedefine en kısa zamanda ulaşacağız" şeklinde konuştu.

Programa, Adana Eğitim Gönüllüleri Derneği Başkanı Şahin Sedat Ergünay, İl Millî Eğitim Müdürü Abdulgaffur Büyükfırat, Teftiş Kurulu Başkanı Ülkü Aydoğan, Yüreğir İlçe Millî Eğitim Müdürü Ahmet Özdemir, Çukurova İlçe Millî Eğitim Müdürü Veysel Kamil Akman, Sarıçam İlçe Millî Eğitim Müdürü Erdal Denge, Karaisalı İlçe Millî Eğitim Müdürü Ömer Faruk Köse, İmamoğlu İlçe Millî Eğitim Müdürü Ramazan Arı, Millî Eğitim Şube müdürleri, üyelerimiz ve çok sayıda davetli katıldı.



Eski Genel Sekreterimiz Halil Etyemez'e Yeni Görevinde Başarılar Diliyoruz

2002 yılından bu yana birlikte eğitim çalışanlarının haklarını koruma ve geliştirmenin; daha demokratik, daha sivil, daha özgür Türkiye'yi inşa etmenin mücadelesini verdiğimiz eski Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcılığı'na atandı.

Halil Etyemez, 12 Haziran 2011 tarihinde gerçekleştirilen 24. Dönem TBMM Genel seçimlerinde Konya milletvekili adayı olmuştu.

"Sendikal mücadelede ve ülkemize hizmette her bi-



rimiz yeri geldiğinde farklı görevler yükleneneceğiz, farklı zeminlerde hizmet edeceğiz. Farklı sorumluluklar üstleneceğiz" sözleriyle veda ettiği yazısında, hizmet noktalarının değişebileceğini ama ülkeye hizmet amacının hep aynı olacağını belirten eski Genel Sekreterimiz Halil Etyemez'in çalışma hayatının sorunlarına vakıf olmasının kamu çalışanları için bir fırsat olduğunu düşünüyoruz.

Eğitim-Bir-Sen olarak, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcısı Halil Etyemez'i tebrik ediyor, yeni görevinde kendisine başarılar diliyoruz.

Katliamları Lanetliyor, Suriye Halkının Özgürlük Mücadelesini Destekliyoruz

Ramazan'dan bir gün önce Hama şehrinde yüzlerce sivil vatandaşı katleden Suriye'yi, Ankara'daki büyükelçiliğine siyah çelenk bırakarak protesto ettik.

Burada konuşan Memur-Sen Genel Teşkilatlanma Sekreteri Metin Memiş, "Baas rejiminin ve Esad'ın kanlı katliamlarını lanetliyor, Suriye halkının vesayete son verme ve egemenliğini kazanma mücadelesini desteklediğimizi dünyaya haykırıyoruz" dedi.

Suriye'de, demokratik taleplerin başladığı günden bugüne kadar binlerce kişinin hayatını kaybettiğini belirten Memiş, Esad rejiminin işlediği cinayetleri esefle kınadıklarını ve lanetlediklerini söyledi.

"Bütün Suriye halkına ait olan egemenlik yetkisi bir ailenin kullanımında olamaz" diyen Memiş, Esad ailesinin tek başına kullandığı egemenlik hakkının, gerçek sahibine, Suriye halkına devredilmesi gerektiğini kaydetti.

Memur-Sen olarak, kimden gelirse gelsin, kime yapılırsa yapılsın, bugüne kadar hep zulme karşı olduklarını ifade eden Memiş, "Zulüm ve şiddet, ister bireyden ister bir gruptan isterse devletten gelsin hepsine nefretle baktık, hepsini tel'in ettik. İsrail'in Filistin'de, Çin'in Doğu Türkistan'da, ABD'nin Irak ve Afganistan'da yaptığı katliamları protesto ettik, eylemlerimizle uluslararası toplumun vicdanına seslendik" şeklinde konuştu.

"Bu böyle gitmez, zulüm ilelebet devam etmez, etmemelidir" şeklinde sözlerini sürdüren Metin Memiş, Esad rejiminin son bulması ve zulümlerin durması



için mutlaka bir yol bulunması gerektiğini dile getirerek, "Suriye'deki kan ve gözyaşının durdurulması için Türkiye'nin bir yol haritası olmalıdır. İslam İşbirliği Teşkilatı kanı durduracak bir çözüme tüm Müslümanları ortak etmelidir. Arap Birliği, Esad'ın zulmünü durduracak yöntemler bulmalıdır" diye konuştu.

Memiş, Esad rejiminin sona ermesinin sağlanarak demokratik seçimlere gidilmesi ve demokratik bir Suriye'nin var edilmesi için gerekli adımların atılması gerektiğini ifade etti.

Suriye'ye, ABD ya da diğer ülkelerden yapılacak dış müdahalelere karşı olduklarını vurgulayan Memiş, bu sorunu İslam dünyası ve Ortadoğu ülkelerinin kendi içlerinde çözmesi gerektiğini kaydetti. Memiş, çok partili hayata geçilerek adil seçimlerle yönetimlerin belirlendiği bir Suriye'nin, hem bölge için hem dünya için istikrarın kaynağı olacağını söyledi.

Basın açıklamasının ardından, Metin Memiş, Memur-Sen Genel Basın ve İletişim Sekreteri Halit Ortaköy, Birlik Haber-Sen Genel Başkanı Şinasi Gülcüoğlu, Ulaştırma Memur-Sen Genel Başkanı Can Cankesen, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Diyanet-Sen Genel Sekreteri Hacıbey Özkan ve Bem-Bir-Sen Genel Teşkilatlanma Sekreteri Medeni Sevinç ile birlikte siyah çelenği Suriye Büyükelçiliği'ne bıraktı.

Basın açıklamasına, Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel merkez yöneticileri, Ankara şube başkanları, yönetim kurulu üleriyle Memur-Sen üyeleri katıldı.



Genç Boşnaklar'ın 8 Bin 372 Ayakkabı Eylemine Destek Verdik



Genel Başkan Ahmet Gündoğdu ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, Genç Boşnaklar Derneği'nin Srebrenitsa'da Sırlar tarafından gerçekleştirilen soykırımı unutturmamak için 9 Temmuz'da Taksim'de yaptığı 8 bin 372 çift ayakkabı eylemine ayakkabılarını vererek katıldı.

Genç Boşnaklar Derneği Planlama ve Organizasyon Sorumlusu Enisa Kezo, Ahmet Gündoğdu'yu ziyaret etti. Enisa Kezo, ziyarette, toplumun her kesiminden farklı meslek gruplarından kişilerin kınama eylemlerine ayakkabılarını göndererek destek verdiklerini belirterek, "Bu eylemi yaparak 8 bin 372 çift ayakkabının oluşturduğu kalabalığı gözler önüne sermek ve bu ayakkabıların birer insan ayağında olduğunun düşünülmesini sağlamak istiyoruz. Resmi rakamlara göre 8 bin 372 kişi Srebrenitsa'da 3 gün içinde katledildi. 5 veya 10 gün daha katliam sürseydi, bütün Bosna yok olurdu" dedi.

Kezo, katliamı kınama programında 192 bağımsız ülke sayısı kadar beyaz balon uçurarak, dünyaya barış mesajı vermek istediklerini dile getirdi.



Yaptıkları eylemin, geçmişte yaşanan soykırımı kınamadan öte anlam içerdiğine dikkat çeken Kezo, yeni neslin bilinçlenmesini, Bosna-Hersek'in daha güçlü ve bir daha bu acıları yaşamaması için ülkesi için çalışmasına vesile olmasını amaçladıklarını sözlerine ekledi.

Gündoğdu: Destek Olmak Tarihi Bir Görev

Ahmet Gündoğdu ise, bu kınama eylemine destek olmanın tarihi bir sorumluluk olduğunu, Memur-Sen olarak üzerlerine düşen her türlü sorumluluğu yerine getireceklerini belirtti. Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen 19. Başkanlar Kurulu Toplantısı'nın Bosna-Hersek'te yapıldığını hatırlatarak, "Aynı ecdadın torunlarıyız. Zor günümüzde bir ve beraber olmalıyız. Bu, gecikmiş bir kucaklaşmadır, destek olmadır. 500 yıllık birlik ve beraberlikten sonra Bosnalı kardeşlerimizin yaşadığı acıyı biz de kalbimizde hissettik. Dualarımız hep Bosnalı kardeşlerimizle oldu" şeklinde konuştu.

Eylemin amacına ulaşmasını arzuladıklarını söyleyen Gündoğdu, "Sırlar, Bosna'da özellikle de Srebrenitsa'da bir katliam yapmıştır. BM, üzerine düşeni, masum insanları koruma görevini yapmadığı gibi soykırımı adeta göz yummuştur. Bu utanç tabloları unutulmamış ve halen hafızalarımızdadır. Genç Boşnaklar Derneği'nin gerçekleştireceği ayakkabı eylemine ben ve arkadaşlarım ayakkabılarımızı vererek katılıyoruz. Amacımız, katliamı unuttuğumuzu göstermek, katillerin yargılanması isteğimizi bir kez daha dile getirmek ve 500 yıllık kardeşliğin sorumluluğunu yerine getirmektir" diye konuştu.

Gündoğdu, ayakkabılarını vermesinin ardından, Genç Boşnaklar Derneği tarafından kınama eylemine yönelik hazırlanan 'unutmamak, unutturmayacağız' tişörtünü giydi.



Toplu Sözleşme Yasa Çalışması Toplantıları Devam Ediyor

Memurların toplu sözleşme hakkını kullanabilmeleri için yapılacak yasal düzenlemelerin ele alındığı toplantılar devam ediyor. Yapılan toplantılar sonrası oluşturulacak yasa taslağı TBMM'ye sunulacak. Söz konusu taslağın hazırlanması için Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda gerçekleştirilen toplantılarda, bazı konularda mutabakata varıldı.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik başkanlığında gerçekleşen toplantılara, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri Hacı Bayram Tonbul ile Memur-Sen Genel Merkez Hukuk Müşavirleri ve danışmanlarının yanı sıra, diğer memur konfederasyonlarının başkanları katıldı.

Toplantılara katılan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, her toplantıda biraz daha mesafe kat ettiklerini söyledi. Örgütlülüğün önündeki engellerin kaldırılması konusunda çalışmalar yaptıklarını anlatan Gündoğdu, çalışanların adaylık ve deneme süresi tamamlanmadan sendika üyesi olabilmesi, sendika kurucusu olmak için gerekli olan iki yıl kamuda çalışma şartının kaldırılması, 100 ve daha fazla çalışanın görev yaptığı işyerlerinin en üst amir ve yardımcıları ile kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan devlet memuru statüsündeki özel güvenlik personeline sendika üyesi olabilmeye hakkının verilmesi yönünde mutabakat sağlandığını ifade etti.

Gündoğdu,

-Toplu sözleşmede kamu çalışanlarının temsili ve bağitleme yetkisi,

-Toplu sözleşmeyi imzalama veya olabilecek uyuşmazlığı Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na götürme yetkisinin kullanımı,

-Hizmet kolu toplu sözleşmesi yapılması,

-Toplu sözleşme hükümlerinden faydalanacak kamu çalışanları ve dayanışma aidatı,

-Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun yapısı,

konularında henüz mutabakat sağlanamadığını ve bir sonraki toplantıda bu hususlar üzerinde çalışma yapılacağını kaydetti.

Toplu Görüşme Tarih Oldu

Ahmet Gündoğdu, topluca görüşme sürecinin artık sona erdiğini belirtti. Memurlara 1 Ocak 2012 tarihi itibarıyla yapı-

lacak zamların toplu sözleşme sonucunda belirleneceğini aktaran Gündoğdu, "Memura yapılacak yüzdeler zam, doğum, ölüm ve aile yardımı gibi haklar genel toplu sözleşmeyle verilecek" dedi.

Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Bağımsız Olmalıdır

Gündoğdu, 11 hizmet kolunu ilgilendiren alanlarda toplu sözleşme yapılmasının yanı sıra belediye ve özel idare çalışanlarıyla ilgili hizmet kolu toplu sözleşmesinin, hangi belediye ve özel idarede hangi sendika yetkiliyse, onunla yapılması gerektiğini dile getirdi. Hizmet kollarına yönelik konularda yapılacak toplu sözleşmenin yetkili sendika ile ilgili bakanlık arasında yapılmasını istediklerini ifade eden Gündoğdu, oluşturulacak Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun bağımsız olması gerektiğini vurgulayarak, yapılacak değişikliklerle örgütlenmenin önündeki engellerin kaldırılmasını istediklerini vurguladı.

Örgütlülüğün önündeki engellerin kaldırılması konusunda çalışmalar yaptıklarını anlatan Gündoğdu, Genelkurmay Başkanlığı ve emniyetteki sivil memurların da mutlaka sendikalı olması gerektiğini söyledi.

Avrupa ülkelerinin neredeyse tamamında sivil memurların örgütlenmesinin önünde bir yasak olmadığını belirten Gündoğdu, bu konuyu önemsediklerini kaydetti.

Toplantıda "yetki" konusunun da gündeme geldiğini dile getiren Gündoğdu, "Bütçeyi Meclis yapar. Orada iktidar partisi de vardır, anamuhalefet de vardır, yavru muhalefet de vardır. Ama toplu sözleşme hükümetlerle imzalanır. Hükümet toplu sözleşmede yetkisini muhalefetle paylaşmıyorsa, yetkili konfederasyonun paylaşması ILO'nun taraf sendika ilkesine aykırıdır" diye konuştu.

Hizmet kolu toplu sözleşmesi konusunda Bakan Çelik ile uzlaştıklarını belirten Gündoğdu, toplu sözleşmede hizmet kolunun da olacağını bildirdi. Gündoğdu, 10 hizmet kolunda yetkili sendikanın, belediye ve il özel idarelerinde ise, yetkili sendikanın işyeri toplu sözleşmesi imzalaması gerektiğini dile getirdi.

Devlet memuru olan ve güvenlik görevlisi kadrosunda bulunanların sendikalı olmasının yolunun açıldığını anlatan Ahmet Gündoğdu, sendikaların kendi genel kurullarını yapması konusunda, işçi sendikaları ile memur sendikaları arasında bir eşitleme geldiğini ifade etti. Gündoğdu, sendi-



kaların, tüzüğünde belirtmek üzere, maksimum 4 yıla kadar kendi genel kurullarını yapabileceklerini söyledi.

Toplu sözleşme hakkı, Konfederasyonumuz Memur-Sen'in çabaları sonucu Anayasa Değişikliği paketine girmişti.

12 Eylül 2010 tarihli halkoylaması ile kabul edilen 5982 sayılı Kanun'un 6. maddesi ile Anayasa'nın 53. maddesi, "... Memurlar ve diğer kamu görevlileri, toplu sözleşme yapma hakkına sahiptirler. Toplu sözleşme yapılması sırasında uyuşmazlık çıkması halinde taraflar Kamu Görevlileri Hakem Kuruluna başvurabilir. Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararları kesindir ve toplu sözleşme hükmündedir. Toplu sözleşme hakkının kapsamı, istisnaları, toplu sözleşmeden yararlanacaklar, toplu sözleşmenin yapıma şekli, usulü ve yürürlüğü, toplu sözleşme hükümlerinin emeklilere yansıtılması, Kamu Görevlileri Hakem Kurulunun teşkili, çalışma usul ve esasları ile diğer hususlar kanunla düzenlenir" şeklinde değiştirilerek, kamu personeline de toplu sözleşme hakkı verilmişti. Yine 5982 sayılı Kanun'un 12. maddesi ile Anayasa'nın 128. maddesine, "Memurların ve diğer kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işleri kanunla düzenlenir" cümlesinden sonra gelmek üzere, "Ancak, mali ve sosyal haklara ilişkin toplu sözleşme hükümleri saklıdır" hükmü eklenmişti.

Söz konusu anayasa değişikliği ile kamu personeline toplu sözleşme yapma hakkı anayasal güvence altına alınmasına rağmen bu hakkın kullanımına imkân sağlayan bir kanuni düzenleme halen gerçekleştirilmiş değildir. Bu noktada Konfederasyonumuz Memur-Sen, "Kamu Görevlileri Toplu Sözleşme Kanunu Taslağı" hazırlamıştı.

Bu çerçevede, Toplu Sözleşme Usul ve Esasları ile 4688 Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nda aksayan yönler üzerinde Konfederasyonumuz Memur-Sen ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı arasında toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda, Konfederasyonumuz Memur-Sen'in hazırladığı Kamu Görevlileri Toplu Sözleşme Kanunu Taslağı'nda Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun üye yapısının yargıdan bir başkan, iki akademisyen, dört kamu temsilcisi ve dört sendika temsilcisi olmak üzere toplam 11 bir olarak belirlenerek, kurulun bağımsız karar almasını önemsenmektedir. Bu üye yapısının, toplu sözleşmenin taraflarının eşitliği prensibi üzerinden kamu işvereni ile sendikaların eşit şekilde temsilini sağladığı, bunun yanında uyuşmazlığın çözümünü sağlayacak nihai kararı üye akademisyenlerin vereceği kararın belirleyeceği bir yapıya kavuşmasını istemektedir. Taslağa göre, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun kararları kesindir ve toplu sözleşme hükmündedir.

Konfederasyonumuz Memur-Sen, toplu sözleşme kapsamının toplu görüşme kapsamından daha geniş olmasını; mali, sosyal, özlük hakları ve çalışma koşullarının iyileştirilmesini kapsayacak şekilde düzenlenmesini istemektedir. Toplu sözleşme hükümlerinden yararlanma hakkı kamu görevlileri sendikalarına üye olanlarla münhasır kılınmış olup bu sayede kamu görevlileri arasında sendika üyeliğinin yaygınlaşması ve sendikal bilincin gelişmesi amaçlanmıştır. Yine toplu sözleşmenin imza tarihinden sonra sendika üyesi olan kamu personeli de aidat kesintisini müteakip toplu sözleşme hükümlerinden istifade edebilecektir. Toplu sözleşmeye taraf sendika üyesi olmayan ve de herhangi bir sendikaya üye olmayan kamu görevlilerine de dayanışma aidatı ödemek suretiyle toplu sözleşme hükümlerinden yararlanma hakkı öngörülmektedir.

Anayasa'nın 128. maddesinden hareketle kamu tarafının, toplu sözleşmeye konu edilebilecek mali ve sosyal hakları sadece 657 sayılı Kanun'da sayılan hususlarda dar bir kapsamda yorumlayacakları beklenen bir durumdur. Ancak bu konuda Konfederasyonumuzun görüşü, 2003 yılından bu yana "mali ve sosyal haklar komisyonunda" görüşülen bütün konuların mali ve sosyal haklar başlığı altında toplu sözleşme konusu edilebileceğidir.

Toplu görüşmelerin artık mümkün olmaması, toplu sözleşmenin tarafları bağlayıcılığı ve toplu sözleşmelere konu edilen konularda toplu sözleşme hükümlerinin önceliği nedeniyle Kurum İdari Kurulları yasa metninden çıkarılmaktadır. Bugüne kadar Kurum İdari Kurullarında müzakere konusu edilen konular, toplu sözleşme konusu edilebilecektir. Bu sayede, bu konular, kamu idaresi açısından tavsiye değil, yaptırım olan bağlayıcı karar özelliği kazanacaktır.

Memur-Sen, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Yasası'nda,

-Kamu çalışanlarının adaylık ve deneme süresini tamamlayıp tamamlamadığına bakılmaksızın sendika üyesi olabilmemesini,

-Sendika kurucusu olmak için gerekli olan iki yıl kamuda çalışma şartının kaldırılmasını,

-Sendika işyeri temsilcisi, il ve ilçe temsilcilikleri ile ilgili düzenleme yapılmasını,

-100 ve daha fazla çalışanın görev yaptığı işyerlerinin en üst amir ve yardımcılarını ile kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan, devlet memuru statüsündeki özel güvenlik personeline sendika üyesi olabilmeme hakkının verilmesini,

-Toplu sözleşmenin bir veya iki mali yıl için geçerli olabilmemesini,

-Genelkurmay Başkanlığı ve emniyetteki sivil memurların sendikalı olmasını sağlayacak düzenlemeler talep etmektedir.

Türkçe Olimpiyatlarında

Altın Madalya Alan Öğrencileri Ödüllendirdik

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Yakın bir tarihte "hizmetleri askıya alın" aymazlığını gösterenlere, sadece Türkiye'ye değil, medeniyetimizin bütün damarlarını onurlandıran bu fotoğrafa iyi bakmalarını tavsiye ediyoruz" dedi.

Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen Genel Merkezi'nde 9. Türkçe Olimpiyatları için Türkiye'de bulunun öğrencileri kabul etti.

Türkçe sevdalıları ve izleyicilere hitaben bir konuşma yapan Gündoğdu, Karamanoğlu Mehmet Bey'in fermanıyla bu coğrafyanın ortak dili haline gelen Türkçe'nin dünya dili olmaya doğru hızla ilerlediğini söyledi.

2003 yılında 17 ülkeyle başlayan ve bugün 130 ülke ve 1000 öğrencinin katılımıyla devam eden Türkçe Olimpiyatları'ndan övgüyle söz eden Gündoğdu, Türkçe'nin insanlığın ortak barış ve sevgi dili olması çabalarını hayranlıkla ve takdirle izlediklerine dikkat çekti. Ahmet Gündoğdu, "Biz inanıyoruz ki, küresel bir vizyon gerektiren bu etkinlik devam ettikçe Türkçe, dünya insanlık ailesi için barışın, kardeşliğin, sevginin ve adaletin dili olacaktır. Bu tür organizasyonların sayısının artması ve kültür, sanat, bilim ve spor gibi farklı alanları da kapsayan yeni etkinlik alanları oluşması halinde Türkiye, dünya barışının sağlanmasında önemini ve etkinliğini her geçen gün daha da artıran bir ülke haline gelecektir" şeklinde konuştu.

Türkçe Olimpiyatları kapsamında okyanus ötelelerinden ve öteki kıtalardan Türkiye'ye gelen dünya çocuklarının hissettirdiği onur ve mutluluğa değinen Gündoğdu, söz konusu meyvenin, kendi ülkesinde yasaklarla, tertiplerle ve iftiralarla hareketsiz bırakılmaya çalışılan tefekkür ve tevekkül erbabının hizmet aşkının eseri olduğunu vurguladı.

Ardından seçim sürecinde bir siyasi parti liderinin ortaya attığı sözü eleştiren Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Yakın bir tarihte 'hizmetleri askıya alın' aymazlığını gösterenlere, sadece Türkiye'ye değil, medeniyetimizin bütün damarlarını onurlandıran bu fotoğrafa iyi bakmalarını tavsiye ediyoruz. Durdurun dedikleri hizmetin medeniyetimize, insanlığa, insanlığın ortak sevgi mirasına yaptığı katkının farkına varabilselerdi, hatta daha da ileri gidip bu küresel gayretleri destekleselerdi sanırım bugün bilim dili haline gelmiş bir Türkçeyi, dünya insanlık ailesinin ortak mirası haline gelmiş bir Anadolu medeniyetini konuşuyor ve tartışıyor olurduk."



Küçük Gönül Elçilerimiz

130 ülkeden gelen çocukların Türkiye'nin kültür ve barış elçisi olduğuna işaret eden Gündoğdu, "Biz, bugün burada ağırladığımız çocuklarımızı sadece Türkçe Olimpiyatları'nın katılımcısı ve şampiyonu olarak görmüyoruz. Bizim için her biri, insanlığın yıllardır aradığı barışın, kardeşliğin ve insan onurunun yılmaz elçileri ve aktivistleridir. Sayın Cumhurbaşkanımız, Türkiye adına dünyanın farklı ülkelerine büyükelçi atıyor. Ancak, burada görüyoruz ki, büyükelçi atanmazsa dahi dünyanın dört bir yanında bizim ülkemize ve vatan-daşlarımıza sahip çıkacak ve kucak açacak kocaman yürekli, binlerce küçük gönül elçilerimiz var" değerlendirmesinde bulundu.

Hizmetlerin yürütülmesi sırasında hakkın rahmetine kavuşan başta Adem Tatlı ve Hacı Ata'yı rahmet ve minnetle anan Gündoğdu, son yıllarda önemli gördüğü dört olay arasında Türkçe Olimpiyatları bulunduğunu, diğerlerinin ise toplu sözleşme, sözleşmelilere kadro, referandumda evet çıkması ve 74 milyonun yeni anayasa yapma isteği olduğunu kaydetti.

Altın Madalya Kazanan Öğrenciler ile Eğitim Gönüllüleri'ne Hediye

Memur-Sen'e ziyarete gelen öğrencilerin verdiği mini konser katılımcıları duygulandırdı. Nijeryalı öğrencinin 'Şu dağlarda kar olsaydım' şarkısı büyük alkış alırken, Romanyalı öğrencinin Nihat Doğan, Yıldız Tilbe gibi ünlüleri taklidi salondakileri kahkahaya boğdu. Gösterilerin ardından Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkçe Olimpiyatları bilim yarışmasında altın madalya kazanan öğrencilere birer dizüstü bilgisayar hediye etti. Gündoğdu, Eğitim Gönüllüleri'ne ise Mehmet Akif Ersoy'un Safahat adlı eseri ile Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen yayınlarından oluşan bir set takdim etti.



'Hükümet de Devlet de Millet İçin' Anlayışına Doğru

Teyfik Yağcı

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri

teyfiyagci@egitimbirsen.org.tr

Yeni bir eğitim-öğretim dönemine girerken bir düşünelim; bizim Milli Eğitim politikamız insanımızın gelecek ihtiyacına ne kadar cevap verebiliyor. Acaba her şeyimizi emanet edeceğimiz evlatlarımıza, rüyalarımızı süsleyen insan profiline ne derece katkı sağlıyor.

En büyük vesayet anlayışı Milli Eğitim politikalarının bünyesinde bulunmaktadır. Aklımıza ilk gelenleri sayalım:

- Her gün and içerek başlanması,
- Hafta başlarında ve sonlarındaki törenler,
- Ulus devlet kimliğimizi perçinlemek için sembolleştirilen bayramlar,
- Törenlerdeki hamasi nutuklar (kimse inanmasa da), okunan şiirler,
- Müfredatın ideolojik angajmanlarla hazırlanır olması,
- Tek tip insan yetiştirmek için kullanılan materyaller,
- Bütün bunların yükünü taşımaya çalışan hantallaşmış kurumlar.

Bu ideolojik yapılaşma belli bir zihniyetin ilelebet egemenlik planlaması olarak hayata geçirilmiştir. İttihat ve Terakki zihniyetinin güne uyarlanması olarak hayatımızın içinde oldu. Bu zihniyete göre, devletin ellerinde olması için,

- Siyaset bunların kontrolünde olmalı,
- Sermayeye hükmetmeliler,
- Bürokrasi (yüksek yargı ve üniversiteler dâhil) kontrollerinde bulunmalı,
- Basın kesinlikle kendilerinin olmalı,
- Ordu emirlerinde olmalıdır.

İttihat ve Terakki zihniyetinin egemenliği için bu sayılan unsurların nasıl da kontrolde tutulduğunu yaşayarak öğrendik. Önce mülkiye, sonra Türkiye' sözünü duymayanımız yoktur. Valilerin bir partinin il başkanı, kaymakamların ilçe başkanı olduğu günleri yaşadı bu memleket. Sermayenin desteğini her zaman yanlarında gördüler. 'Ordu göreve' utanç levhasının altında yürüyen üniversite rektörlerini henüz unutmamak. Bütün bunlar 1950 yılına kadar kontrolde tutuldu.

14 Mayıs 1950 seçimleriyle serbest irade sandıkta tecelli etti ve bu millet ilk fırsatta siyaseti bunların elinden aldı. En yetkili ağızdan, "hükümet onların ama devlet bizim" dediler. Siyasi iktidarı millet bunlara bir daha vermedi. Çok uğraştılar. Meşru zeminlerde alamadılar ancak darbe ile devirip cezalandırdılar Başbakanı ve iki bakanını idam ettiler. İlk seçimde millet tercihini yaptı, yine onlara meyletmedi.

Daha sonra Rahmetli Turgut Özal bürokrasiye el attı. Yeni üniversiteler açtı ve yeni rektörler atadı. Yargıda bazı üyelerin atamasının ne tartışmalar getirdiğini gördük. Basın ve yayında açılım lazımdı, Özal onu da yaptı. Özel televizyonların halkın bilgilenmesinde ne kadar önemli olduğunu zamanla anladık. Sermayeye el attı. Anadolu aslanlarını uyandırdı. Bu kadar iyilik elbette cezasız kalmamalıydı. Özal'ın vefatından(!) sonra onun atadığı rektörler birer birer görevden alındılar. Anadolu sermayesi "yeşil" adı takılarak yok edilmeye çalışıldı. Devlet kademelerinde görev alan muhafazakâr memurları, sanki Sibiryadan gelmiş gibi, değiştirdiler. Kimini sürdürdüler, kimini sürdürdüler. Yüzlerce değerli vatan

evladını; dedesi sakallı, babası 'Cuma'cı bahaneleriyle görevlerine son verip, kurumlarından attılar.

Elbette verilen emekler boşa gitmedi, kesilen sakal daha güre çıkmaya başladı. Anadolu aslanları yeniden toparlandılar. Bugün dünyanın her yerinde bizim şarkılarımız söyleniyor, türkülerimiz dinleniyor. Dünyaya parmak isırtırcasına gelişme rekorları kırılıyor.

Kendi elemanlarını da yetiştiren basın doğru haber almamızı sağlamayı başardı.

Hantallaşan, yozlaşan kurumlara, son on yılda yapısal değişikliklerle birer, birer neşter vuruluyor. Önce siyasette bir temizlik yaptı, bu asil millet; eski statükoyu ve gericiyi temsil eden partileri bir seçimde oylarıyla meclisin dışına çıkardı, iyi bir ders verdi. Ekonomik kriz sonrasında finans sektörü belli bir disiplin altına alındı. Sağlık sektörü önemli reformlarla çok mesafeler kat etti. Kızılayımız kendini yenileyerek dünyaya açılan bir pencere oldu. Darbe gazeteciliği deşifre edilerek basın yayında meydanın boş olmadığı vurgulandı. Ulaşım ve haberleşmede çok mükemmel işler yapıldı, yapılıyor. Son olarak ordunun yeniden konuşlanma anlayışını demokrasi açısından alkışlanacak hale gelmesini sevinçle gözlemledik.

Şimdi ise Milli Eğitim Bakanlığı'nın teşkilat yasası değiştirildi. Umuyoruz ve bekliyoruz ki, bu başlangıç, büyük bir gelişmenin ilk adımı olsun; devasa bir kurumun hantallaşmış yapısına bir canlılık kazandırılınsın. Bakanlık proje üreten bir yer haline gelsin. Eğitim, devlet otoritesi tarafından tek tip insan yetiştirme anlayışının bir uygulama alanı olmaktan çıkarılınsın. Tek tip insan hedeflendiği zaman birçok doğrunun saklandığını ve birçok yalanın öğretilmeye çalışıldığını şahit oldu bu millet.

İstiyoruz ki, medeniyet değerlerimizin ortak havzasında bulunan fert ve toplumların bir ve beraber olmalarının, birlik ve dirlik içinde bulunmalarının, birbirini zenginleştirecek davranış ortaklığında birleşmelerinin en önemli ögesi olan "fikir ve duygu" birliğini sağlayacak değerler ortaklığı eğitim müfredatı uygulanmaya konulsun.

Sınav ve sonuç odaklı bir eğitimden, sürecide önemseyen ve etkinleştiren bir sisteme doğru bir değişim olsun.

Eğitim, tartışan ve sorgulayan bir tarza dönüşsün.

Ezberci bir eğitim anlayışından, bilgiyi hazmettirici bir programa doğru yönlendirilsin.

Birlik ve bütünlüğümüze halel getirmeyecek, hatta daha da destekleyecek ve kuvvetlendirecek bir tarzda dil eğitiminin yolu bulunup uygulansın.

Toplumun çekirdeği olan aile kurumunu ayakta tutacak manevi eğitimde din eğitimi anayasada emredilen şekilde uygulansın.

Karma eğitim mecburiyeti kalsın, demokratik eğitim hakkı gelsin.

Kesintisiz eğitim daha fazla yara açmadan yeniden düzenlensin.

Kılık kıyafet tartışmaları tarihin ibretli sayfalarında bırakılınsın.

Milli Güvenlik derslerinin meslek hocalarınca da verilebileceğine inanılınsın.

Bütün bunları ve daha fazlasını, 'Ustalık Dönem'indeki hükümetten ve Milli Eğitim Bakanlığı'ndan bekliyoruz.

Programlara Genel Yetki Coşkusu Damgasını Vurdu

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, piknik programlarında üyelerimizle biraraya geldi.

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın ise, Tuzla İlçe Temsilciliğimizin düzenlediği 'Yetki Şoleni'ne katıldı. Yoğun katılımlarla gerçekleşen programlara, genel yetki coşkusu damgasını vurdu.

Bolu Şubemizin Gölcük'te verdiği pikniğe katılan Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, üyelerinden aldıkları gücü onlar adına kazanıma dönüştürmek için kullandıklarını ifade ederek, "Yaptığımız çalışmalar ve eğitim çalışanları adına elde ettiğimiz kazanımlar büyük bir teveccühle karşılanmış ve bu teveccüh, 195 bin 670 üye sayısı ile Eğitim-Bir-Sen'i genel yetkiye taşımıştır" dedi.

Güzel İşler Yapmaya Devam Edeceğiz

Sendika olarak çok önemli işlere imza attıklarını kaydeden Özer, bunların başında 'Toplu Sözleşme Hakkı'nın elde edilmesinin ve sözleşmeli personelin kadroya geçirmesinin geldiğini vurguladı.

Eğitim-Bir-Sen'in genel yetkili sendika olmasıyla görev sorumluluklarının daha da arttığına dikkat çeken Özer,



"Eğitim çalışanları ve eğitim sistemi adına çözülmesi gereken birçok sorun bizi bekliyor. İnşallah bunların çözümü de sendikamız vasıtasıyla olacak ve güzel işler yapmaya devam edeceğiz. Eğitim çalışanlarının haklarını daha güçlü bir şekilde savunacağımızdan kimsenin şüphesi olmasın" şeklinde konuştu.

Bolu Şube Başkanımız Ahmet Koçak ise, güzel bir organizasyon yapmanın mutluluğunu yaşadıklarını belirtti. Koçak, bu tür faaliyetlere devam edeceklerini ve üyelere sürpriz nitelikte programlar düzenleyeceklerini sözlerine ekledi.

Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Kütahya Şubemiz tarafından Kent Ormanı'nda organize edilen 14. geleneksel yılsonu pikniğine katıldılar.



Vesayetçi Anlayışla Mücadele Ediyoruz

Siyasi parti yöneticileri, sivil toplum örgütlerinin temsilcileri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri ve üyelerimizin katılımıyla gerçekleştirilen piknikte konuşan Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, ülkemizde bir çok alanda olduğu gibi sendikacılıkta da bugüne kadar vesayetçi bir anlayışın hakim olduğunu kaydederek, sendika olarak eğitim çalışanlarından aldıkları gücü yine çalışanların hak ve menfaatlerini korumak için kullanarak vesayetçi anlayışla mücadele ettiklerini belirtti.

Eğitim çalışanlarının sorunlarıyla ilgilenmekle kalmadıklarını anlatan Tektaş, çalışanların sosyal ve ekonomik haklarını ileri seviyeye götürürken, ülkemizin demokratik ve insan haklarına saygılı bir noktaya gelmesi için de çaba sarf ettiklerini söyledi.

Yeni Anayasa Vazgeçilmez Bir İhtiyaç Haline Gelmiştir

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, eğitim hizmet kolu çalışanlarının sosyal ve ekonomik haklarını iyileştirmek adına bugüne kadar bir-

çok çalışma yaptıklarını dile getirerek, referandum sürecinde anayasa değişikliğinin gerçekleştirilmesinden yana tavır alan Eğitim-Bir-Sen'in genel yetkili sendika olarak ilk kez yapılacak olan toplu sözleşme masasına oturmasının hakkı olduğunu ve bu hakkı kendilerine teslim eden tüm üyelere teşekkür ettiklerini vurguladı.

Türkiye'deki vesayetçi sistemin tamamen son bulması ve ileri demokrasiye geçişin önündeki tüm engellerin kaldırılması için yeni bir anayasanın artık vazgeçilmez bir ihtiyaç haline geldiğine işaret eden Çakırcı, Ağustos ayında yapılacak toplu sözleşmede çalışanların sosyal ve ekonomik haklarını iyileştirmek için çalışmalara başladıklarını sözlerine ekledi.

Kütahya Şube Başkanımız Kamil Uçan, 2011 yılında 2 bin 905 üye ile ilde yetkili sendika ve Türkiye genelinde de 195 bin 670 üye ile genel yetkili sendika olmanın gururunu tüm üyelerle birlikte yaşamakta olduklarını ifade etti. Uçan, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesinin Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in başarısı olduğunu altını çizdi.

Çifte Sevinç Yaşadılar

Bilecik Şubemizin, yetkili olması ve eğitim-öğretim yılının sona ermesi dolayısıyla üyelerimize yönelik kent ormanında düzenlediği yemekli program Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı'nın katılımıyla gerçekleşti.

AK Parti Milletvekili Fahrettin Poyraz ve Milletvekili Adayı Halil Eldemir, AK Parti İl Başkanı Ramazan Kurtuluş, Belediye Başkan Yardımcısı Osman Gezgin, İl Genel Meclisi Başkanı Hasan Hüseyin Çelik, Şube Yönetim Kurulumuz, üyelerimiz ve ailelerinin katıldığı programın açılış konuşması yapan Şube Başkanı Muhammet Akgül, 15 Mayıs 2011 tarihinde birinci Şube Kongresi'ni yaptıklarını belirterek, "15 Mayıs itibarıyla sendikamız eğitim hizmet kolunda ilimizde yetkili sendika olduğu gibi, Türkiye genelinde de genel yetkili sendika olmuştur. Bu, bir yıllık bir başarı değil, Eğitim-Bir-Sen'in ilkeli ve insanı merkeze alan sendikacılık yapmasından kaynaklanmaktadır" diye konuştu.

Türkiye'nin geleceğinin şekillendirilmesinde söz sahibi olmak istediklerini ifade eden Akgül, "İnsanımızın dertlerine sahip çıkıyor, çözüm arıyor ve çözümler üretiyoruz. Bugün geldiğimiz nokta bunun tezahürüdür" ifadelerini kullandı.



Tuzla'da Yetki Şöleni

Tuzla İlçe Temsilciliğimiz, sendikamızın genel yetkili olması münasebetiyle Şampiyon Köfte Salonu'nda bir program düzenledi. İlçe Temsilcimiz Metin Cangır'ın selamlama konuşmasının ardından söz alan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen'in, hakkını arayan mağdurların uğrak yeri haline geldiğini belirterek, "Sorunlarına çözüm arayanların adresi olmakla aslında Hıf'ul Fudul görevini yerine getiriyoruz. Hak aramanın adresi, mağdur ve mazlumların sesiyiz" dedi.

Başlangıçta sendikacılığın köhne bir zihniyetin sopası, ileri karakolu ve temsilcisi olarak görüldüğünü ifade eden Yalçın, Mehmet Akif İnan'ın 1992'de Eğitim-Bir-Sen'i, ardından da Memur-Sen Konfederasyonu'nu kurarak bu sayfayı değiştirdiğini söyledi.



"Eğitimde genel yetkili sendika olarak eğitimcilerin sorunlarının çözümü için toplu sözleşme masasında biz olacağız" diyen Yalçın, meşru haklar ile yasal haklar arasındaki makası daraltmak için özlük; darbeseverlere karşı darbesavar duruşuyla da özgürlük mücadelesi verdiklerini, özgürlüklerin genişlediği oranda ekmeğin de büyüyeceğine inandıklarını dile getirdi.

Adaletin omuzlardaki yıldızlarla ölçülmemesi için, daha demokratik bir ülke için, Merve Kavakçı'ya da iade-i itibar yapılması için, gelir dağılımındaki adaletsizliğin ortadan kaldırılması ve kamu çalışanlarının milli gelirden hak ettiği payı alması için mücadeleye devam edeceklerini vurgulayan Ali Yalçın, şöyle konuştu: "Biz devleti kutsal sayan anlayışa da, düşman sayan anlayışa da karşıyız. İnsanı yaşat ki, devlet yaşasın anlayışıyla sendikacılığın ezberini bozduk. Türkiye'nin en büyük sendikası olmak nihai hedefimiz değildir. İstikrarlı yürüyüşümüz devam edecektir. Genel yetkinin alınmasında emeği geçen teşkilatımıza teşekkür ediyorum."

AK Parti Milletvekili İdris Güllüce ise, yaptığı selamlama konuşmasında, yerli bir duruş sergileyen Eğitim-Bir-Sen'i takdir ettiğini ifade etti.

Tuzla Belediye Başkanı Dr. Şadi Yazıcı, eğitim çalışanlarının en iyi şartlarda görev yapmasını arzu ettiğini, eğitime verilen desteği insana yapılan yatırım olarak gördüklerini kaydetti.

Programa, AK Parti İl Başkan Yardımcısı Kemal Akar, AK Parti 1. Bölge Milletvekili Adayı Derviş Yücel, Saadet Partisi 1. Bölge Milletvekili Adayı Mustafa Önügören, İl Genel Meclisi Üyesi Mustafa Selvitopi, Tuzla ve Pendik İlçe Milli Eğitim Şube müdürleri, İstanbul 4 No'lu Şube Başkanımız Talat Yavuz ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, İlçe temsilcileri, üyelerimiz ve davetliler katıldı.

Üniversitelerimizin Korku Tünelinden Çıkması İçin Elimizi Taşın Altına Koyuyoruz

Uşak Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sait Çelik, Bingöl Üniversitesi Rektör Yardımcısı Burhanettin Baydaş ve Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Ali Çiçek, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'yu makamında ziyaret etti.

Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın da hazır bulunduğu ziyarette, misafirlerine Sendikamız hakkında bilgi veren Gündoğdu, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi.

Mevcut sendikal ezberleri bozduklarını kaydeden Gündoğdu, "Ülkemizde üniversitelerimizin gelişen demokrasiyle beraber korku tünelinden çıkması için elimizi taşın altına koyuyoruz. Özellikle üniversitelerimizde özgürlük alanları genişledikçe, ülkemizin büyüyeceğine ve de bilimde, sanatta söz sahibi olacağımıza inanıyoruz. Kirli hesapların sivil ayaklarının oluşturulması için kullanılan üniversite isteğine inat, ideolojik oluşumların ve çetelerin tasfiye edildiği; demokrasi anlayışı güçlenmiş, özgürlük alanları genişletilmiş, eleştiriye açık bir üniversite hayalimizi gerçekleştirmek için elimizden



ne geliyorsa yaptık, yapmaya da devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

Uşak Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sait Çelik, sendikaların ve üniversitelerin ülkemiz için hak arama bilincinin gelişmesi için olmazsa olmazlardan olduğunu söyleyerek, ülkemizde hak arama bilincinin gelişmesinde üniversitelerin, teorik altyapıyı oluşturduğunu, teorik altyapısı oluşturulan hak arama bilincinin de sendikalar sayesinde uygulamaya dönüştüğünü belirtti ve, "Aslında bazen farkında olmasak da birbirimize hizmet ediyoruz." diye konuştu.

Öz Büro-İş'ten Sendikamıza Ziyaret

Hak-İş'e bağlı Öz Büro-İş Genel Başkanı Muharrem Özkaya ve beraberindeki heyet, sendikamızı ziyaret ederek Genel Sekreterimiz Ahmet Özer ile görüştü.

Öz Büro-İş Genel Başkanı Muharrem Özkaya, Sendikamızı ziyaretinde, 17 No'lu iş kolunda büro, eğitim, güzel sanatlar, ticaret ve kooperatif işlerinde çalışan işçileri üye yapmak üzere 27 Nisan 2011 tarihinde kurulduklarını belirtti.

Özkaya konuşmasında, "Kuruluş genel kurulumuzu yaptık ve Hak-İş Konfederasyonuna üye olduk. Sendikamızın kurucuları uzun yıllardır Hak-İş Konfederasyonu ve bağlı sendikalarda çalışan işçilerden oluşuyor. İlk önce Konfederasyona bağlı sendikalarda örgütlenmemizi yaptık. 6111 sayılı Torba Yasa olarak bilinen yasanın 166. Maddesi uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ve taşra teşkilatları ile Emniyet Genel Müdürlüğü'ne bağlı birimlerin taşra teşkilatlarında görevlendirilmeye başlamasıyla birlikte Yozgat ilinde işçilerin tamamına yakınına üye kaydettik. Sendikamız üye ve yöneticileri arasında özellikle Belediyelerden MEB'e geçen işçiler, çalışma koşullarını ve toplu iş sözleşmesi düzenini iyi bilmektedirler, örgütlü yapının MEB ve bağlı işyerlerinde de aynen devam etmesine gayret edeceğiz, bu noktada Eğitim-Bir-Sen ile dayanışma içerisinde olmak bizim için çok önemli" dedi.



Genel Sekreterimiz Ahmet Özer ise, Eğitim-Bir-Sen olarak kuruluşumuzdan bugüne kadar geçen 19 yıllık süre içerisinde büyük mesafe katettiklerini ve bu sayede büyük bir birikime sahip olduklarını belirtti.

"195.695 üyeye kamu çalışanlarının en büyük sendikasıyız" diyen Özer, "Bilgi ve tecrübelerimizi Öz Büro-İş Sendikası ile paylaşmaktan memnuniyet duyarız. Memur-Sen ve Hak-İş'in güçlü ilişkileri bulunuyor, aynı ilişkilerin Eğitim-Bir-Sen ve Öz Büro-İş Sendikası arasında da olacağını temenni ediyorum" dedi.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü

Metin Doğan'ı Ziyaret Ettik

Genel sekreterimiz Ahmet Özer ve Ankara 1 Nolu Şube Başkanımız Mustafa Kır, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Metin Doğan'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, ziyareti sırasında Rektör Doğan'a sendika çalışmalarımız hakkında bilgi verdi. Eğitim kolunda genel yetkili sendika olduğumuzu, üniversitelerde ise birçok üniversitede yetkinin alındığını belirten Özer, her üniversitede yetkiyi almak için çalıştıklarını belirtti. Özer, sendikamızın akademik çalışmalarının da bulunduğunu vurgulayarak, Rektör Doğan'a yayınlarımızdan oluşan bir set takdim etti.

Rektör Prof. Dr. Metin Doğan ise, ziyaretten büyük bir memnuniyet duyduğunu belirtti. Eğitim-Bir-Sen'in akademik yayınlarını takip ettiğini ve çok başarılı bulunduğunu ifade eden Doğan, "Bu çalışmaları yapanlara çok teşekkür ediyoruz; akademik personelimizin de bu tip çalışmalara katkıda bulunmasını arzularız" dedi.

Ankara 1 Nolu Şube Başkanımız Mustafa Kır, Ankara'daki üniversitelerin kendi görev alanları içinde olduğunu belirte-



rek, üye sayılarını üniversitede artırmak istediklerini, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin de yeni bir üniversite olarak sadece Ankara'nın değil, dünyanın ilgisini çekecek ve tüm insanlığa hizmet verecek bir kapasiteye ulaşmasını temenni ettiklerini kaydetti.

Heyetimiz daha sonra, üniversite bünyesindeki dekanlıkları ve daire başkanlıklarını ziyaret etti.

'Eğitim-Bir-Sen Kamu Vicdanının Sesi Olmuştur'

İHH Heyeti, toplumsal olaylardaki duyarlılığımıza, mazlum coğrafyalar konusundaki hassasiyetimize teşekkür etmek üzere sendikamızı ziyaret etti.

Ziyarette konuşan İHH Genel Sekreteri Yaşar Kutluay, "Eğitim-Bir-Sen, bütün il ve ilçe teşkilatlarıyla kamu vicdanının sesi oluyor. Mazlum ve mağdurların sesinin yükseltilmesine omuz veriyor. İHH olarak yaptığımız eylem ve etkinliklerde Eğitim-Bir-Sen'i görmek bize güç veriyor" dedi.

Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş ise, İHH'nın ziyaretinden duyduğu memnuniyeti ifade ederek, şunları söyledi: "Kamu çalışanlarının özlük haklarının iyileştirilmesi gibi özel amacımıza paralel olarak, mazlum ve mağdurların sesi olmak üzere Kudüs Şairi Mehmet Akif İnan tarafından kurulan Eğitim-Bir-Sen, sendikacılığı iyiliklerin artırılması ve kötülüklerin engellenmesinin izdüşümü olarak algılanmaktadır. 'İyilik her zaman her yerde' sloganı ile yola çıkmış bir kurum olan İHH'ya ve insani yardım kuruluşlarına, iyiliklerin artırılması adına destek olmak bütün teşkilatımızın ortak hassasiyetidir. 19. Başkanlar Kurulu Toplantımızı Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'nin davetlisi olarak Bosna



Hersek'te gerçekleştirdik. Bosna'nın kurtuluş mücadelesinde İHH'nın katkısını Bosnalılardan dinlemek bizi memnun etmiştir. İyiliği kurumsallaştırdığınız için sizlere teşekkür ediyorum."

İHH Yönetim Kurulu Üyesi Hüseyin Oruç ve Ankara Şubesi yöneticilerinden oluşan heyet adına Genel Sekreter Yaşar Kutluay, Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş'a "Mescid-i Aksa Kabartması" ve "Mavi Marmara Albümü" hediye etti.



Köklü Değişim İçin Yeni KHK'lara İhtiyaç Var

Ramazan Çakırcı

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri

ramazancakirci@egitimbirsen.org.tr

Totaliter sistemlerde eğitim kurumları, kurulu sistemin ideolojisinin bir yayım merkezi, bir vücut bulma üssüdür. Fertler, bu kurumlarda şekillendirilir. Böylece toplumun muktedirleri, hâkimiyet ve tahakkümlelerini sürdürmenin üssü olarak eğitim kurumlarını görür ve kullanırlar. Örneğin, 25 Ağustos 1918'de düzenlenen Sovyet öğreniminin birinci kongresinde Lenin'in söyledikleri bunu açıkça ortaya koymaktadır: Okul sahasında çalışmalarımızın asıl gayesi burjuvaziyi yok etmektir. Biz açıkça ilan ediyoruz ki, siyaset dışı okul yoktur. Aksini iddia etmek yalan ve ikiyüzlüktür.

Amaç, komünist sisteme hizmet eden, bu yolda mücadeleden başka bir şey düşünmeyen, kafaları uyuşturulmuş, inançsız ve ahlaksız nesiller elde etmektir. Böyle bir eğitim sisteminden nitelikli, eleştirel ve perspektif sahibi bireylerin yetişmesi düşünülemediği gibi, araştırmacı nesiller de çıkmaz. Demokratik ülkelerde ise, bu kurumlar özgür bireylerin yetişmesi ve demokratik toplumun inşa aracı olarak görülmektedir. Ülkemizde demokratikleşmede bunca mesafe kat edilmesine rağmen eğitim sisteminin demokratikleşmesi için, teşkilat yasasının 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile yapılan köklü değişime kadar ciddi bir adım atılamamıştır. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer, eğitim sisteminin demokratikleşmesi adına beklenen değişim ve dönüşüm için teşkilat yasasında yaptığı değişikliklerle önemli bir adım attı. Milli Eğitim Bakanlığı'nın hantal bürokratik yapısını yeniden düzenleme ve ideolojik eğitimden arınma adına atılan bu adım eğitimde devrim niteliğindedir.

3 Mayıs 2011 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu Hizmetlerinin Düzenli Etkin ve Verimli Bir Şekilde Yürütülmesini Sağlamak Üzere Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Teşkilat Görev ve Yetkileri ile Kamu Görevlilerine İlişkin Konularda Yetki Kanunu ile Meclis yürürlük tarihi itibarıyla altı ay süreyle geçerli olmak üzere Bakanlar Kurulu'na birden fazla kanun hükmünde kararname çıkarma yetkisi verilmişti. Hükümet, bu yetkiye dayanarak Haziran ayında tüm sözleşmeli personelin kadroya geçişini sağlamıştı. İkinci önemli bir adım ise, 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun'u yürürlükten kaldıran 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Milli Eğitim Teşkilatı tepeden tırnağa değiştirilerek atıldı.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın vazifesi, insan haklarına dayalı bir toplumun gerektirdiği bilgi ve beceriyi geliştirmektir. Bireyleri evrensel değerlerle buluşturarak özgür birey ve demokratik bir toplum inşa etmektir. Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin görevler bölümünde yer alan, 'öğrencileri bedenî, zihni, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak gelece-

ğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek' şeklindeki ifadelerle iktidarın, demokratik bir toplum inşa etmeyi hedeflediğini görmekteyiz. Burada insan haklarına saygılı bir eğitim sistemi yerine, insan haklarına dayalı bir eğitim sisteminin hedeflenmiş olması demokratikleşme adına önemlidir.

Demokratik bir toplumun inşası için, eğitim sistemleri, muktedirlerin ve devletin istekleri doğrultusunda bir felsefeyi yansıtan kurumlar olmaktan arındırılmalıdır. Şartlandırma ve dayatmalar tümüyle terk edilmelidir. Bu aşamada zaman kaybetmeden katsayı uygulamasının kaldırılması, Milli Güvenlik derslerinin sivil öğretmenlerce okutulması, öğrenci andı uygulamasının ve başörtüsü yasağının derhal kaldırılması için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Milli Eğitim Temel Kanunu'ndaki "genellik ve eşitlik" ile "fırsat ve imkân eşitliği" ilkelerinin eğitim süreçlerindeki ve eğitimin sonuçlarındaki eşitliği de kapsayacak şekilde yukarıda ifade edilen biçimde güçlendirilerek yeniden tanımlanması gerekmektedir.

Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitimin fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve koordine etmek de bu değişiklikte Milli Eğitim Teşkilatı'nın görevi olarak sayılmıştır. Bu yasada belirtilen çerçevede, eğitim sistemi, eğitim felsefesi ve eğitim programlarının hayata geçirilmesi için Milli Eğitim Temel Kanunu'nda da köklü değişiklikler yapılması elzemdir. Bu değişimde, 652 sayılı KHK ile öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değiştirmelerine ilişkin düzenlemede oluşturulan mağduriyet gibi, eğitim çalışanlarının kazanımlarına hıyanet getirmeden, yeni mağduriyetlere neden olmadan değişim gerçekleştirilmelidir. Bu değişimde çalışanların özlük haklarında da iyileştirme yapılmalıdır. Meclis'te uzun süredir yasallaşmayı bekleyen uzman öğretmenlik ile ilgili düzenleme ivedilikle çıkarılmalıdır. İLKSAN'a zorunlu üyelik uygulaması kaldırılmalı, ücretlerdeki dengesizlikler giderilmelidir. Bu tür köklü değişikliklerde öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değiştirmelerinin yaz tatili ile sınırlandırılması gibi hususlarda mağduriyetlerin yaşanmaması için paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmalıdır. Eğitim hizmet kolundaki yetkili sendika temsilcilerinin daha fazla yönetime katılması, katılımcı demokrasi ilkeleri açısından da bir gerekliliktir.

Eğitimin üzerindeki vesayetin tamamen kaldırılması için hem Anayasa değişikliği hem de 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda köklü değişiklikler yapılmalıdır. Geleceğimizin aydınlanması açısından köklü değişiklik kaçınılmazdır. Bu değişimdeki hedef, mevcut yapıyı kökünden değiştirmek olmadıkça, gelecek karanlık olmaya devam edecektir.

Köklü değişiklikler, Kanun Hükmünde Kararname çıkarma yetki süresi dolmadan hemen yapılmalıdır.

Doçentlik Dil Sınavında Önemli Karar

Samsun 1. İdare Mahkemesi, üyemiz adına açtığımız davada, Amasya Üniversitesi'nde yapılan doçentlik sınavında, sınav jürisinin mevzuat hükümlerine uygun olarak oluşturulmadığı ve dil değerlendirmesi için adaylara verilen metinlerin aynı bilimsel yayından alınması gerekirken, farklı bilimsel yayınlardan alındığı ve iki farklı metin verildiği, bunun da eşitlik ve hakkaniyet ilkesine aykırı olduğu gerekçesiyle işlemin yürütmesinin durdurulmasına karar verdi.

Üyemizin, Amasya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açık bulunan Biyoloji Bölümü Akademik Personel ilanındaki "Yardımcı Doçentlik" yabancı dil sınavında başarısız sayılmasına ilişkin işlem ile bu işleme karşı yaptığımız başvuruya karşılık tesis edilen davalı idare işleminin; Üniversitelerarası Dil Sınavı'ndan 65 puan aldığı, bilimsel yayın ve çalışmaları ile doçentlik şartlarını taşıdığı, kendisine yöneltilen çevirinin ilk baskısı 1957 tarihinde yapılan bir kitaptan alıntı yapıldığı ve sözlüklerinde kelime karşılıklarının bulunmadığı, sınava giren diğer adaya İngilizce ve güncel çeviri verildiği, bu durumun Anayasa'nın eşitlik ilkesi ile 111 sayılı Milletlerarası Sözleşme'ye aykırılık teşkil ettiğini belirterek, işlemin iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyerek Samsun 1. İdare Mahkemesi'nde dava açmıştık.

Kararda, "Davacının yabancı dil sınavını değerlendiren jüri üyelerinden en az birinin o dilin öğretim üyesi olması gerekirken, Yrd. Doç. Dr. Rumiye Arslan'ın Almanca diline ilişkin bölümün öğretim üyesi olmadığı, diğer iki öğretim üyesinin ise 19 Mayıs Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü'nde öğretim üyesi oldukları, bu şekilde davacının sınavını değerlendiren jürinin mevzuat hükümlerine uygun olarak oluşturulmadığı, sınava İngilizce ve Almancadan giren iki adaya yabancı dile çevrilmesi için verilen Türkçe metinlerin de aynı bilimsel yayından alınması gerekirken, farklı bilimsel yayınlardan iki farklı Türkçe metin verildiği ve jüri üyelerince yapılan değerlendirme ile ilgili olarak yalnızca 'başarılı' ve 'başarısız' ibarelerinin yer aldığı sınav sonucuna, hangi objektif kriterlere dayanılarak ulaşıldığının da somut olarak ortaya konulmadığı anlaşıldığından, dava konusu işlemlerde hukuka, mevzuata ve hakkaniyete uyarlık bulunmadığı sonucuna varılmıştır" denildi.

Mahkeme heyeti, "hukuka aykırılığı açık olan dava konusu işlemin, uygulanması halinde telafisi güç zararlar doğabileceğinden" yürütmesinin durdurulmasına oybirliğiyle karar verdi.

Ek Ders Konulu İşlemin İptali İçin Danıştay'da Dava Açtık

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 07/07/2011 tarihli ve 48792 sayılı işlemi ile bu işleme dayanak teşkil eden Maliye Bakanlığı'nın 10.06.2011 tarih ve 7495 Sayılı Ek Ders konulu işleminin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptaline karar verilmesi talebiyle Danıştay'da dava açtık.

Dava dilekçemizde; 657 sayılı Kanunun 6111 Sayılı Kanunu'nun 106'ncı maddesi ile değişik 104'üncü maddesinin (E) bendinde yer alan "Yıllık izin ve mazeret izinleri sırasında malî haklar ile sosyal yardımlara dokunulmaz." hükmünün ek ders ücretlerinin yıllık izin ve mazeret izinleri sırasında da ödeneceğini açıkça ortaya koyan bir hüküm olduğunu, her ne kadar dava konusu işlemde Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararında "Ders niteliğinde yönetim görevi" başlıklı 10. Maddesi kapsamında yer alan personelden; 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 3'üncü maddesinin birinci fıkrasında öngörülen ek ödeme ile birlikte Kararın 10'uncu maddesinde kendileri için öngörülen ve fiilen yapılmayan ders karşılığı ek ders ücretinden de yararlanan yönetici ve öğretmenlerin ek ders ücretlerinin Kararın 25'inci maddesinin birinci ve üçüncü fıkralarındaki söz konusu düzenlemeler nedeniyle yıllık izin ve mazeret izinleri sırasında ödenemeyeceği, 375 Sayılı Kanun

hükmünde Kararnamenin ek 3'üncü maddesinin birinci fıkrasında öngörülen ek ödemedeki yararlanamayan ancak Kararın 10'uncu maddesinde fiilen yapılmayan ders karşılığı ek ders ücretinden yararlanan yönetici ve öğretmenlerin ek ders ücretlerinin ise kararın 25'inci maddesinin üçüncü fıkrasındaki düzenlemeye istinaden yıllık izin ve mazeret izinleri sırasında da ödenebileceği değerlendirilmektedir." denilmekte ise de 6111 Sayılı Kanun gereği ek derslerin yıllık izin ve mazeret izinleri sırasında da ödenmesi gerektiğini belirttik.

Diğer yandan; 6111 Sayılı Kanun'un 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karara göre üst norm niteliğinde olduğunu ve hiyerarşik normlar sistemi olan hukuk düzeninde alt düzeydeki normlar yürürlüklerini üst düzeydeki normlardan aldığını, normlar hiyerarşisinin en üstünde evrensel hukuk ilkeleri ve Anayasa bulunduğunu ve daha sonra gelen kanunların yürürlüğünü Anayasadan, tüzüklerin yürürlüğünü kanundan, yönetmeliklerin ise yürürlüğünü kanun ve tüzükten aldığını, bir normun kendisinden daha üst konumda bulunan ve dayanağını oluşturan bir norma aykırı veya bunu değiştiren nitelikte bir hüküm getirmesinin mümkün olmadığını ifade ettik.

Hukuk Köşesi



-Görev yaptığım okulda yöneticiyken, norm fazlası olmam nedeniyle okulumda iki yıl norm kadro fazlası yönetici olarak kaldım, zorunlu yer değiştirme süresinin hesabında norm fazlası olarak geçen süreler dikkate alınacak mıdır, alınmayacak mıdır?

-Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin 27. maddesinin 3. fıkrasında, "(Değişik: 09/08/2011 tarihli ve 28020 sayılı Resmî Gazete) (3) İlgili mevzuatında belirtilen yöneticilik normuna esas ölçütler çerçevesinde yöneticilik norm kadrolarının tamamı ya da bir kısmı kaldırılan eğitim kurumlarında norm kadro fazlası durumda olan yöneticiler bu Yönetmelik ekinde yer alan EK-2 Yönetici Değerlendirme Formu üzerinde yapılacak değerlendirmeye göre en az puan alandan başlanarak Bakanlıkça norm kadrolarının onaylandığı tarihten geçerli olmak üzere belirlenir. Norm kadro fazlası durumuna düşen yöneticiler, istek ve ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek uygun görülecek eğitim kurumu yöneticiliklerine öncelikle atanırlar. Durumlarına uygun boş eğitim kurumu bulunmaması ya da kendilerine önerilen eğitim kurumlarına atanmak istemeyenlerin yöneticilikleri, Bakanlığın norm kadrolarını onayladığı tarihten itibaren iki yıl daha devam eder. Bu süre içerisinde boş yöneticilikler için yapılacak duyurulara başvuruda bulunabilirler. Ancak 18 inci maddenin beşinci fıkrası kapsamında yatılı kız öğrencisi bulunan eğitim kurumlarında kadın adaylara ayrılan müdür yardımcılığı norm kadrosu bu fıkra kapsamı dışındadır" denilmektedir.

Bu çerçevede, eğitim kurumlarında yönetici olarak görev yapmakta iken, norm kadro fazlası durumuna düşen yöneticilerin önerilen eğitim kurumlarına atanmak istememeleri halinde Bakanlığın norm kadroları onayladığı tarihten itibaren iki yıl yöneticiliklerinin devam edeceği hükme bağlanmış olması nedeniyle, anılan hükme bağlı olarak yöneticilikleri aynı eğitim kurumunda iki yıl daha devam eden yöneticilerin zorunlu yer değiştirmeye esas hizmet süresinin hesabında bu sürelerin de dikkate alınması gerektiği değerlendirilmektedir.

-Yönetici olarak görev yapmakta bulunduğum eğitim kurumundan alınarak başka yere tayin edildim. Mahkemeye başvurdum ve yargı kararı sonucu tekrar eski görev yerime döndürüldüm. Zorunlu yer değiştirmeye esas hizmet süresinin hesabına isteğim dışında tayin edildiğim eğitim kurumunda geçen süreler dahil edilecek midir?

-2577 sayılı İdarî Yargılama Usulü Kanunu'nun 28/1. maddesinde, "Danıştay, bölge idare mahkemeleri, idare ve vergi mahkemelerinin esasa ve yürütmenin durdurulmasına ilişkin kararların icaplarına göre idare, gecikmeksizin işlem tesis etmeye veya eylemde bulunmaya mecburdur. Bu süre hiçbir şekilde kararın idareye tebliğinden başlayarak otuz günü geçemez" hükmüne yer verildiğinden, yargı kararlarının gecikmeksizin uygulanması gerekmektedir.

Diğer taraftan, idare mahkemelerince verilen iptal kararlarının geriye yürüdüğü, iptal edilen karar hiç alınmamış gibi eski durumun kendiliğinden geri geldiği genel bir hukuk kuralıdır. Danıştay 3. Dairesi'nin E: 1966/337, K: 1966/327 sayılı kararında da,

"İptal davasına konu olan bir işlem ve karar Danıştaya iptal edildiği tarihten değil, idarece tesis edildiği tarihten itibaren ortadan kalkmış sayılır" ifadesine yer verilmiştir.

Bu itibarla, yargı kararı sonucu eski görevine dönenlerin görevlerinden hiç ayrılmamış oldukları kabul edildiğinden, zorunlu çalışma yükümlülüğüne esas sürelerin hesabında yargı kararıyla döndürüldüğünüz eğitim kurumuna ilk atandığınız tarihin esas alınması gerektiği değerlendirilmektedir.

-Müdür yardımcısı olarak görev yapmakta iken, bir başka okulun boş bulunan müdürlüğüne vekaleten atandım. Zorunlu yer değiştirmeye esas hizmet süresinin hesabında geçici görevlendirme ve vekaleten geçen süreler dikkate alınacak mıdır?

-Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik'in 22. maddesinin 4. fıkrasında, "Zorunlu yer değiştirmelerde öngörülen sürelerin hesaplanmasında;

a) 26 ncı maddede belirtilen birleştirme ve dönüştürme yoluyla oluşan eğitim kurumu yöneticilerinin birleştirme ya da dönüştürme öncesindeki ve sonrasında hizmet süreleri,

b) Görev yaptıkları eğitim kurumunun adının, fiziki yapısının, yerinin ve özelliklerinin değişmesine bağlı olarak adlarına yeni kararname düzenlenmiş olan eğitim kurumu yöneticilerinin bu eğitim kurumuna ilk atandıkları tarih,

c) Seçimler nedeniyle eğitim kurumu yöneticiliğinden istifa eden ve seçim sonuçlarını takiben tekrar aynı eğitim kurumuna ataması yapılan eğitim kurumu yöneticilerinin o eğitim kurumuna yönetici olarak ilk başlama tarihi,

ç) Kadrolarının bulunduğu eğitim kurumlarının dışında görevlendirilenler bakımından, kadrolarının bulunduğu eğitim kurumlarına ilk başladıkları tarih esas alınır" denilmektedir.

Söz konusu fıkranın (ç) bendinden anlaşılacağı üzere, kadrolarının bulunduğu eğitim kurumu dışında görevlendirilenlerin zorunlu esas hizmet sürelerinin hesaplanmasında kadrolarının bulunduğu eğitim kurumunda göreve başladıkları ilk tarih esas alınacaktır.

Bu nedenle, Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik'in 22. maddesi kapsamında yapılacak yer değiştirmelerde, kadrosunun bulunduğu eğitim kurumu dışında vekaleten veya geçici görevli olarak geçen sürelerin kadrolarının bulunduğu eğitim kurumunda geçmiş gibi değerlendirilmesi gerekmektedir.

-Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Metal Teknolojisi müdür yardımcısı olarak bir okulda görev yapmaktayım. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik'e göre alanım bulunmayan bir okula atanabilir miyim?

-Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik'in 7. maddesinin 1. fıkrasının (ç) bendinde, "(Değişik: 09/08/2011 tarihli ve 28020 sa-

yılı Resmî Gazete) Atanmak istenilen eğitim kurumuna Talim ve Terbiye Kurulu Kararlarına göre alanı itibariyle öğretmen olarak atanabilecek bir alan öğretmeni olmak şartı aranır" denilmektedir. Söz konusu düzenleme ile yöneticilerin yer değiştirmelerinde atanacağı eğitim kurumuna Talim ve Terbiye Kurulu Kararlarına göre alanı itibariyle öğretmen olarak atanabilme şartı getirilmiştir.

Bu çerçevede, atanmak istediğiniz eğitim kurumunda Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik'in 7. maddesinin 1. fıkrasının (ç) bendinde alanınızın bulunması zorunluluğu getirilmiş olması nedeniyle, söz konusu eğitim kurumunda alanınızın bulunması halinde yönetici olarak atanmanız mümkün bulunmaktadır.

-Eğitim kurumu müdür yardımcılığı, müdür başyardımcılığı ve müdürlük gibi tüm yönetim kademelerinde aynı eğitim kurumunda görev yaptım. Zorunlu yer değiştirmeye esas hizmet süresinin hesabında hangi süreler dikkate alınacaktır?

-Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik'in 22. maddesinin 2 ve 3. fıkralarında, "(2) Eğitim kurumu müdürlerinden buldukları eğitim kurumunda aralıksız asaleten 5 yıllık çalışma süresini tamamlayanların görev yerleri, 7 nci ve 8 inci maddelerde atanmak istedikleri eğitim kurumları için öngörülen şartları taşımak kaydıyla yapacakları tercihleri dikkate alınmak suretiyle il içinde; aynı tipteki eğitim kurumları olacak şekilde bu Yönetmelik ekinde yer alan EK-2 Yönetici Değerlendirme Formu üzerinden yapılacak değerlendirme sonucu puan üstünlüğü esasına göre değiştirilir.

(3) Eğitim kurumu müdür başyardımcıları ile müdür yardımcılardan buldukları eğitim kurumunda görev yaptıkları yönetim kademesinde aralıksız asaleten 8 yıllık çalışma süresini tamamlayanların görev yerleri, durumlarına uygun eğitim kurumları olacak şekilde bu Yönetmelik ekinde yer alan EK-2 Yönetici Değerlendirme Formu üzerinden yapılacak değerlendirme sonucu puan üstünlüğü esasına göre değiştirilir" denilmektedir.

Söz konusu hükümlerle, eğitim kurumlarında yönetim kademeleri bakımından azami çalışma süreleri düzenlenmiş, buna göre müdürlük için 5 yıl, müdür yardımcılığı ve müdür başyardımcılığı için ise 8 yıllık çalışma süresi öngörülmüştür. Bu düzenlemeyle müdür yardımcılığı, müdür başyardımcılığı ve müdürlük her biri ayrı ayrı birer yönetim kademesi olarak değerlendirilerek, her bir yönetim kademesi için aynı eğitim kurumunda aynı yönetim kademesinde çalışılması gereken azami çalışma sürelerinin anlaşılması gerekmektedir.

Bu nedenle, aynı eğitim kurumunda müdür yardımcısı iken, müdür başyardımcılığı görevine atanmaların Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik'in 22. maddesinin 3. fıkrasına göre zorunlu yer değiştirme kapsamında yapılacak yer değiştirmelerde hizmet süresinin hesabında her bir yönetim kademesi ayrı ayrı dikkate alınarak değerlendirilmesi gerektiğinden, aynı eğitim kurumunda müdür yardımcısı olarak geçen sürelerin müdür başyardımcılığında geçen süreler ile birleştirilmesi mümkün bulunmamaktadır.

-Kadrolu sınıf öğretmeni olarak görev yapmaktayım. Eşim farklı bir ilçeye bağlı sağlık evinde vekil hemşire olarak görev yapıyor. 2011 Aralık ayında yapılacak olan il içi eş durumu tayin hakkım var mı?

-Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Özür durumuna bağlı yer değiştirmeler" başlıklı 35. maddesinin 5. fıkrasında, "Özür durumundan yer değişikliği işlemlerinde; ilçe teşkilatı bulunmayan il merkezleri ve bu ille-

rin diğer ilçeleri, Büyükşehir belediyesi statüsünde olan illerin ilçeleri, beldeler ve köylerin her biri ayrı bir yerleşim yeri olarak değerlendirilecek ve bu yerleşim yerleri arasında yer değişikliği yapılabilecektir. Bu yerleşim yerlerinin içindeki eğitim kurumları arasında özür durumundan yer değişikliği yapılmaz" hükmü yer almaktadır. Bu durumda siz ve eşiniz farklı ilçelerde, yani farklı yerleşim merkezlerinde olduğunuz için diğer şartları taşımanız durumunda 2011 Aralık il içi eş durumu özrüne başvuru yapabileceğiniz değerlendirilmektedir.

-Türkçe öğretmeniyim. Okulumuzda Türkçe normu 5. Yeni gelen müdür yardımcısının da branşı Türkçe ve 6 saat ders giriyor. Bu durumda hizmet puanı en düşük ben olduğum için norm fazlası duruma geleceğim idare tarafından belirtil-di. Bu doğru mudur?

-Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "İhtiyaç fazlası öğretmenlerin yer değiştirmeleri" başlıklı 41. maddesinin 3. fıkrasında, "Herhangi bir nedenle istihdam alanı daralan öğretmenler ile görevli oldukları eğitim kurumlarında norm kadro esasları çerçevesinde öğretmen norm kadro sayısının azalması üzerine hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılacak değerlendirme sonucunda hizmet puanı en az olandan başlamak üzere norm kadro fazlası olarak belirlenir. Norm kadro fazlası olarak belirlenen bu öğretmenler; öncelikle görevli oldukları yerleşim yerindeki ya da ilçedeki eğitim kurumları olmak üzere il içinde alanlarında norm kadro açığı bulunan eğitim kurumlarına tercihleri de dikkate alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre atanırlar" hükmü yer almaktadır. Bu durumda, norm fazlası öğretmenlerin belirlenmesinde hizmet puanı üstünlüğü esas alınmaktadır.

-Ben sınıf öğretmenliği mezunuyum ve kadrolu olarak sınıf öğretmenliği yapmaktayım. Farklı bir branşta lisans diploması alırsam, o branşa geçebilir miyim? Bu durum alan değişikliği midir, kurum içi ilk atama mıdır?

-Alan değişikliği, öğretmen olarak görev yapanların Talim ve Terbiye Kurulu'nun öğretmenliğe atanacaklarını mezun olduğu yükseköğretim programlarına ilişkin kararı doğrultusunda öğrenimleri itibariyle atanabilecekleri alanlara geçişlerini ifade etmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Alan değişikliğine bağlı yer değiştirmeler" başlıklı 44. maddesinin 1, 2 ve 3. fıkralarında, "Öğrenimine uygun alanı dışında bir başka alana atanmış öğretmenler, öğrenimleri birden fazla alana atamaya kaynak olan öğretmenler ile başka bir alanda yüksek öğrenimi bitiren öğretmenler, adaylıklarının kaldırılmış olması ve yüksek öğrenimlerinin Talim ve Terbiye Kurulunun öğretmenliğe atanacaklarını mezun oldukları yüksek öğretim programlarına ilişkin kararında atanacağı alana uygun olması kaydıyla mezuniyetleri itibariyle atanabilecekleri alanlara alanlarının değiştirilmesini isteyebilirler. (2) Bu kapsamda yapılacak alan değişikliği işlemleri haziran ayında Bakanlıkça belirlenecek takvim çerçevesinde yapılır. (3) Alan değişikliği isteyen öğretmenlerin alan değişiklikleri, il içinde tercihleri de dikkate alınmak suretiyle alanlarında ihtiyaç duyulan eğitim kurumları olacak şekilde hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılır. Hizmet puanlarının eşit olması durumunda öğretmenlikteki hizmet süresi daha fazla olana öncelik verilir" hükmüleri yer almaktadır.

Bu durumda başka bir alanda yüksek öğrenimi bitiren öğretmenler, adaylıklarının kaldırılmış olması ve yüksek öğrenimlerinin Talim ve Terbiye Kurulu'nun öğretmenliğe atanacaklarını mezun oldukları yükseköğretim programlarına ilişkin kararında atanacağı alana uygun olması kaydıyla mezuniyetleri itibariyle atanabilecekleri alanlara, alanlarının değiştirilmesini isteyebilirler. Bu işlem, alan değişikliği olarak adlandırılmaktadır.



Maaş Promosyonunda Çalışanlar Lehine Karar

Isparta İdare Mahkemesi, imzalanmış protokol ile açık artırımda teklif edilen promosyon tutarının yüzde 30'unun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hesabına aktarılmasına karşı açtığımız davada, banka promosyonlarının tamamının personele dağıtılmasına karar verdi.

Eğirdir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işleminin; promosyon genelgesinin, "Banka tarafından verilecek promosyon miktarının tamamı personele dağıtılacaktır" hükmüne yer verildiği halde dava konusu protokolde promosyon tutarının toplam miktarının yüzde 25'inin, daha sonra ise bu miktar elle düzeltilmek suretiyle yüzde 30'unun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü hesabına aktarılması üzerine söz konusu işlemin iptali istemiyle Isparta İdare Mahkemesi'nde açtığımız dava karara bağlandı.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün işlemini oybirliğiyle iptal eden Isparta İdare Mahkemesi, kararında şu ifadeleri yer verdi:

"Milli Eğitim Bakanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkan-



lığı tarafından banka promosyonları ile ilgili olarak 27.01.2010 tarih ve 367 sayılı işlem ile yayımlanan 2010/08 sayılı Genelge uyarınca, 01.02.2010 tarihinden itibaren Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul ve kurumların bankalarla yapacağı 'Maaş ödeme protokollerine' bağlı olarak edinilecek parasal kaynakların tamamının çalışan personele dağıtılmasına karar verildiği, diğer taraftan dava konusu edilen protokolün onay tarihi olan 10.08.2010 tarihinde yürürlükte olan 2007/21

sayılı Başbakanlık Genelgesi'nin değişik 4. maddesi ile de banka tarafından verilecek promosyon miktarının tamamının personele dağıtılacağı kurala bağlandığı anlaşılmış olup Eğirdir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Halk Bankası arasında maaş protokolü yapılmasına ilişkin 05.08.2010 tarihinde imzalanıp 10.08.2010 tarihinde onaylanan komisyon kararında aksi yönde düzenlemelere yer verildiği görüldüğünden, dava konusu işlemde hukuka uygunluk bulunmamıştır."

Alan Değişikliğinde Öncelik Kendi Okulunu Seçenin!

Ankara 1. İdare Mahkemesi, üyemiz adına açtığımız davada, üyemizin 'Yiyecek-İçecek Hizmetleri alanı için' alan değişikliği başvurusunun reddine ilişkin, "her ne kadar alan değişikliği isteyen öğretmenlerin atamalarının hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılacağı kurala bağlanmış ise de, 2009 Yılı Alan Değiştirme Kılavuzunun 3.3. maddesinde, kendi eğitim kurumunu 1. sırada tercih edenlere öncelik verileceğine yönelik istisnai bir düzenlemeye yer verildiği" gerekçesiyle dava konusu işlemin iptaline karar verdi.

Dava konusu işlemin yapıldığı tarihte yürürlükte olan 04.03.2006 tarihli Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Alan Değişikliğine Bağlı Yer Değiştirmeler" başlıklı 34. maddesinde yer alan, "Alan değişikliği isteyen öğretmenlerin atamaları, il içindeki tercihleri dikkate alınmak suretiyle hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılır. Hizmet puanlarının eşit olması durumunda öğretmenlikteki hizmet süresi daha fazla olana öncelik verilir" hükmüne dikkat çekilen mahkeme kararında, anılan yönetmeliğe dayanılarak çıkarılan 2009 Yılı Alan Değiştirme Kılavuzu'nun

3.3. maddesindeki, "Kendi eğitim kurumunu 1. sırada tercih edenlere öncelik verilecektir. Kendi eğitim kurumunu diğer sıralarda tercih edenler, kendi kurumu ile birlikte tercih ettiği diğer kurumları tercih edenler arasında hizmet puanı üstünlüğüne göre değerlendirilecektir" kuralının da yer alması üzerine, üyemizin atanamama gerekçelerinin davalı idareden sorulduğu, ancak gönderilen bilgi ve belgelerin söz konusu durumu açıklamaktan uzak olduğu kaydedildi.

Kararda, "Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde her ne kadar, alan değişikliği isteyen öğretmenlerin atamalarının hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılacağı kurala bağlanmış ise de, anılan yönetmeliğe dayalı olarak çıkarılan Kılavuzda kendi eğitim kurumunu 1. sırada tercih edenlere öncelik verileceğine yönelik istisnai bir düzenlemeye yer verilmiş olması nedeniyle, söz konusu düzenleme uyarınca kendi eğitim kurumunu 1. sırada tercih eden davacının, alan değişikliği başvurusunun kabulü ve ataması gerekirken, aksi yönde tesis edilen dava konusu işlemde hukuka uyarlık görülmemiştir. Açıklanan nedenlerle dava konusu işlemin iptaline oybirliği ile karar verilmiştir" denildi.

Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği ile İlgili YÖK'ün Cevabı

Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin, 10.03.2010 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmeliğe uygun hale getirilmemesinden dolayı ilgili Yönetmeliğe tabi personelin olumsuz etkilendiği, bu durumla ilgili gerekli düzenlemenin yapılarak, personelin mağduriyetinin giderilmesinin gerektiği yönündeki yazımıza Yükseköğretim Kurulu'ndan (YÖK) cevap geldi.

YÖK, cevabi yazısında, söz konusu yönetmelik değişikliği ile ilgili gerekli çalışmalar yapıldığını, 23.12.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu'nun da (2010.19.1191) uygun görüşü alınarak yönetmelik gereği 24.03.2011 tarihinde

Devlet Personel Başkanlığı'nın uygun görüşüne sunulduğunu ve düzenlemenin Devlet Personel Başkanlığı'nda beklediğini belirtti.

Yazıda, üniversitelerimizden kurum yönetmeliğinde Genel Yönetmeliğe uygun olarak henüz herhangi bir değişiklik yapılmadığından görevde yükselme eğitimi ve unvan değişikliği sınavı yapılması konusunda nasıl bir yol izleneceği hususunda gelen sorulara, Genel Yönetmeliğin değişen maddelerine aykırı olmamak üzere Kurum Yönetmeliği hükümlerine uygun olacak şekilde sınavların yapılabileceği, yönetmelikte düzenlemelerin yapılamamasına rağmen uygulamada bir sıkıntı yaşanmadığı ve bu çerçevede görevde yükselme eğitimi ve unvan değişikliği sınavlarının yapılmasında bir sorun olmadığı bildirdi.

Özel Durum Dikkate Alınmadan Yapılan Atama İptal Edildi

Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı Öğrenci İşleri Birimi'nde görev yapan üyemizin, Ulukışla Meslek Yüksek Okulu'na atanması üzerine bu atamanın iptal edilerek, eski görev yerine atanması istemiyle yaptığı başvurunun reddine ilişkin Niğde Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı'nın işleminin iptali için açtığımız davada, Aksaray İdare Mahkemesi, dava konusu işlemin iptaline karar verdi.

Dava dilekçemizde, üyemizin babasının yüzde 34 oranında özürlü olması nedeniyle bakıma muhtaç olduğunu, çocuklarından birinin Anadolu Öğretmen Lisesi'nde okuduğunu, ancak Ulukışla'da bu okulun bulunmadığını, atanması yapılan yerde iki adet yardımcı hizmetler kadrosunda çalışan hizmetli, dört adet şirket elemanı ve bir adet de 4/B statüsünde çalışan toplam yedi adet personelin bulundu-

ğunu, söz konusu okulda ihtiyaç bulunmadığını belirterek, dava konusu işlemin iptalini talep etmiştik.

İdarelerin atama yetkisi bulunmakta ise de, bu atama yetkisi kullanılırken kamu görevlilerinin özel durumlarının dikkate alınmasının zorunlu olduğuna dikkat çekilen mahkeme kararında şu ifadeler yer aldı:

"Bu nedenle davacının çocuğunun Anadolu Öğretmen Lisesi'nde eğitim görmesi ve davacının atandığı yerde Anadolu Öğretmen Lisesi'nin bulunmaması nedeniyle atama işleminde davacının kızının eğitim durumunun dikkate alınmadığı açıktır. Dolayısıyla davalı idarenin davacının özel durumunu dikkate almadan tesis ettiği işlem ve bu işleme yapılan itirazın reddine ilişkin dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmamaktadır."

KİK Kararı Gereği Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği Tüm Eğitim Çalışanlarına Verilmelidir

Sendikamız ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında yapılan Kurum İdari Kurulu Nisan 2011 toplantısı çalışma raporunda, "Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği'nin, 'öğretim yılının başladığı ay içinde sadece öğretmenlere' verilmesine ilişkin sınırlama kaldırılarak, öğretim yılı içerisinde göreve başlayan ve sadece öğretmenleri değil, tüm eğitim ça-



lışanlarını (hizmetli, memur, şef, şube müdür, eğitim müfettişi vb.) kapsayacak şekilde düzenleme yapılmalı, verilen bu ödenek bir maaş tutarına çıkarılmalıdır" önerisi hakkında Strateji Geliştirme Başkanlığı'nca çalışma başlatılması kararı alınmıştır.

Bakanlığa bir yazı göndererek, Kurum İdari Kurulu kararının gereğinin yerine getirilmesini istedik.

Öğretmen Atama ve Yer Değiştirmeye İlişkin Görüşlerimizi Bakanlığa İlettik

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Taslağı'na ilişkin görüşlerimizi Bakanlığa sunduk.

Öğretmen atama ve yer değiştirmeye ilişkin görüşlerimiz şöyle:

1- Yönetmeliğin 15. maddesinin birinci fıkrasının yeniden düzenlenerek Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki diğer hizmet sınıflarında görev yapanların daha önceki yönetmelikte olduğu gibi, kurum içi atama yoluyla sadece hizmet sınıfı değişikliği yapılarak öğretmenliğe atanmalarının sağlanması,

2- Özür durumuna bağlı yer değiştirmelerde hizmet süresinin hesabında 30 Eylül tarihinin baz alınması ve o tarihe kadar adaylığı kaldırılacak olanların özür durumuna bağlı yer değişikliği talebinde bulunabilmelerinin önünün açılması,

3- Yönetmeliğin 26. maddesinin 14. fıkrasının yeniden düzenlenerek, her ikisi de öğretmen olan eşlerden farklı yerlere atamaları yapılanlar ile yer değiştirme istemeyen eşlerin ilk özür grubu yer değiştirme döneminde herhangi bir şarta bağlı olmaksızın özürlerinin olduğu ilçe emrine atanabilmelerine imkan sağlanması,

4- Yönetmeliğin 35. maddesinin 4. fıkrasının madde metninden çıkarılarak, açıktan ve kurumlar arası yeniden atama, açıktan ilk atama, kurum içi ve kurumlar arası ilk atama yoluyla atananların son olarak atandıkları görev yerlerinde en az bir yıl görev yapmış olma şartının kaldırılması,

5- Dönüştürülen okulların öğretmenlerinin, dönüştürüldükleri kurumlara atanma şartını taşımaları halinde normlarının o okullar ile ilişkilendirilmesi. Örneğin, Anadolu Lisesi'nin Fen Lisesi'ne dönüşmesi halinde Fen Lisesi'ne öğretmen olarak atanma şartı taşıyan öğretmenlerin normlarının Fen Lisesi ile ilişkilendirilmesi,

6- Yönetmeliğin Atama Şartları başlıklı 11. maddesinin (g) fıkrasındaki 'Öğretmenliğe ilk defa atanacaklar bakımından başvuruların ilk günü itibariyle 40 yaşından gün almamış olmak ibaresindeki 40 yaş sınırının', '45 yaşından gün almamış olmak' şeklinde değiştirilmesi,

7- Bu yönetmeliğin 14 ve 15. maddeleri kapsamında öğ-

retmenliğe atananların daha önce çalıştıkları kurumlardaki hizmet süreleri de dikkate alınarak zorunlu hizmetten muaf tutulması. Örneğin, 06/05/2010 tarihinden önce bir başka kamu kurumuna (Tarım Bakanlığı) memur olarak atanan bir kişinin, 14 ve 15. madde kapsamında öğretmenliğe atanmak isterse, zorunlu çalışma yükümlülüğünden muaf tutulması,

8- 1. hizmet bölgesinden 2 ve 3. hizmet bölgelerine veya 2. hizmet bölgesinden 3. hizmet bölgesine atamak isteyen öğretmenlere çalışma süresi şartı aranmadan yer değişikliği hakkı verilmesinin sağlanması,

9- Geçici süre ile başka eğitim kurumlarında görevlendirilen öğretmenlerin bu eğitim kurumlarında geçici olarak geçirdikleri sürelerin yer değişikliği yapabilmeleri için öngörülen çalışma süresinden sayılması yönünde düzenleme yapılması,

10- 3. hizmet bölgesinden 1 ve 2. hizmet bölgelerine veya 2. hizmet bölgesinden 1. hizmet bölgesine isteğe bağlı yer değiştirme kapsamında atanan öğretmenlerin, atamaları sonrası yapılan atamalarını iptal etmek istemeleri halinde taleplerinin olumlu karşılanması,

11- Öğretmen atama ve yer değiştirme işlemlerine ilişkin takvim ise;

a) Mayıs-Haziran aylarında isteğe bağlı il içi yer değiştirmede sıraların çalıştırılması yoluyla atama yapılması,

b) Haziran-Temmuz aylarında iller arası isteğe bağlı yer değiştirme,

c) Temmuz-Ağustos aylarında özür durumuna bağlı iller arası yer değiştirme ve yapılan yer değiştirmelerde ilçe emrine atanma,

d) Temmuz-Ağustos aylarında il içi isteğe bağlı sıraların iki defa çalıştırılması,

e) Ağustos ayında il içi özür durumuna bağlı yer değiştirme,

f) Ağustos ayında ilk atama,

g) Ocak ayında özür durumuna bağlı iller arası yer değiştirme ve yapılan yer değiştirmelerde ilçe emrine atanma,

h) Şubat ayının başında il içi özür durumuna bağlı yer değiştirme.

Uzman ve Usta Öğreticilere Prim Borçlanması İmkânı Getirildi

Sosyal Sigorta İşlemleri Yönetmeliği'ne eklenen geçici 27. madde ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında ek ders ücreti karşılığında ilgili mevzuatı çerçevesinde uzman ve usta öğretici olarak çalıştırılanların, bu durumlarını il veya ilçe Milli Eğitim müdürlüklerinden alınacak belgelerle bu çalışmalarını belgelemeleri kaydıyla, 25/02/2011 tarihinden önceki bu kapsamdaki çalışmalarından dolayı ay içerisinde otuz günden eksik kalan sürelerini 5510 sayılı

Kanun'un 41. maddesindeki esaslara göre kendileri veya hak sahipleri tarafından borçlanabileceklerdir.

Borçlanılan bu süreler, 5510 sayılı Kanun'un 4. maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi kapsamında sigortalılık süresinden sayılacaktır.

Konuya ilişkin yasal düzenleme, "Sosyal Sigorta İşlemleri Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" adı altında, 16/06/2011 tarihli ve 27966 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

YÖK Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapıldı

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Resmi Gazete'nin 30.06.2011 tarihli sayısında yayımlandı.

Yapılan yönetmelik değişikliğinde, Unvan değişikliğine tabi kadrolar, Sınavsız atama yapılabilecek kadrolar, Görevde yükselme suretiyle yapılacak atamalarda aranacak özel şartlar, Görevde yükselme eğitim programı, Görevde yükselme eğitimi ve uzman değişikliği sınavı ve sınav kurulu ile Sınavın şekli gibi konularda düzenleme yapılmıştır.

Unvan değişikliğine tabi kadrolar şunlardır:

Mühendis, Mimar, Şehir Plancısı, Bölge Plancısı, Avukat,

Jeolog, Hidrobiyolog, Hidrolog, Jeomorfolog, Fizikçi, Matematikçi, İstatistikçi, Yöneylemci, Ekonomist, Kimyager, Heykeltıraş, Arkeolog, Astronom, Kaptan, Veteriner, Sosyal Çalışmacı, Biyolog, Psikolog, Sosyolog, Bakteriolog, Fizyoterapist, Diyetisyen, Pedagog, Çocuk Gelişimcisi, Sağlık Fizikçisi, Kütüphaneci, Mütercim, Antrenör, Öğretmen, Kameraman, Sinema TV Uygulayıcısı, Programcı, Sağlık Teknikeri, Odyometri Teknikeri, Tıbbi Teknolog, Tekniker, Teknik Ressam, Grafiker, Resteratör, Teknisyen, Rasatçı, Ressam, Makinist, Matbaacı, Gemi Adamı, Fotoğrafçı, Dekoratör, Desinatör, Çocuk Eğitimcisi, İmam, Hemşire, Sağlık Memuru, Ebe, Laborant, Hayvan Sağlığı Memuru, Sağlık Teknisyeni, Veteriner Sağlık Teknisyeni."

Disiplin Cezası Verilmeden Soruşturmaya Dayalı Olarak Yapılan Görev Yeri Değişikliğini Mahkeme İptal Etti

Bingöl Genç Yatılı İlköğretim Bölge Okulu'nda matematik öğretmeni olarak görev yapan üyemizin Bingöl Karlıova Hacılar İlköğretim Okulu'na hizmet gereği soruşturma nedeniyle naklen atanmasına ilişkin Bingöl Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 17.03.2010 tarih ve 3774 sayılı işleminin iptali için açmış olduğumuz davada Mahkeme, dava konusu atama işlemini iptal etti.

Elazığ 2. İdare Mahkemesi 2010/508 Esas ve 2011/337 Karar sayılı kararında: "...Dava konusu atama işlemine dayanak teşkil eden disiplin soruşturması sonucunda, olayda davacının kusurunun bulunmadığı tespiti ile disiplin cezası verilmemekle, davacının olayın meydana gelmesinde bir kusurunun bulunmadığı ve üzerine atılı suçu işlemediğinin sabit olduğu

diğer yandan haklarında soruşturma yapılan diğer kişilerin disiplin cezası ile cezalandırıldıkları ve idari yönden il içinde başka bir okula atamalarının teklif edildiği görülmektedir." denildi.

Kararda ayrıca, dava konusu atama işlemine dayanak gösterilen disiplin soruşturması sonucunda davacının üzerine atılı fiilleri işlemediğinin sabit olması ve olaya karışan diğer kişilerin başka bir okula atanmalarının uygun görülmesi karşısında, davacının bulunduğu okuldan başka yere atanmasını haklı kılacak başkaca somut bir gerekçe bulunmaması nedeniyle tesis edilen dava konusu işlemde hukuka uyarlılık bulunmadığı ifade edildi.

Girişimlerimiz Sonucu 18 Bin Öğretmenin Uzman Öğretmenlik Hakkı İade Edildi

Millî Eğitim Bakanlığı ile imzaladığımız Nisan 2010 Kurum İdari Kurulu Mutabakat Metni'nde, "Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavı'nda başarılı olup ancak kontenjan sınırlamasından dolayı değerlendirme sonucunda uzman öğretmenlik sertifikası alamayan öğretmenlere, Anayasa Mahkemesi kararı dikkate alınarak uzman öğretmenlik sertifikası konusunun yeniden değerlendirilmesi" kararı almıştık.

Bakanlık, bu karar sonrasında Maliye Bakanlığı'ndan görüş istemiş, sendika olarak, olumlu görüş vermesi için Maliye Bakanlığı Müsteşarı Naci Ağbal ile bir görüşme yapmıştık.

Görüşmeden sonra Maliye Bakanlığı'nın olumlu görüş bildirmesi üzerine Millî Eğitim Bakanlığı şu açıklamayı yapmıştır:

Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavına giren, 60 ve üzeri puan alan adayların değerlendirme sonucu oluşan puan sıralamasına göre, alan/branşlar bazında belirlenen kontenjan sayısına öğretmenlerimiz uzmanlık unvanı almaya hak kazanmıştır.

Ancak, konuya ilişkin yasanın ilgili hükmü Anayasa Mahkemesince iptal edilmesi sonucu kontenjana giremeyenler uzman öğretmenlik sertifikası düzenlenmesi yönünde Bakanlığımıza müracaatta bulunmaktadır.

Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yükselme Sınavında 60 ve üzeri puan alanlar,

Alanında veya eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans öğrenimini 30 Eylül 2005 tarihine kadar tamamlayanlar,

Bunlardan uzman öğretmenlik kontenjanına giremeyenlerden, Bakanlığımız aleyhine açmış oldukları davaları devam edenlerin dilekçe tarihi itibarıyla, dava açmayanların başvuru yapmaları halinde başvuru tarihi itibarıyla uzman öğretmenlik sertifikası düzenlenecektir.

İlgililer başvurularını 20 Haziran-08 Temmuz 2011 tarihleri arasında <http://www.meb.gov.tr/>, <http://personel.meb.gov.tr> adreslerinden elektronik ortamda yapabileceklerdir.

Yönetici Atama Yönetmeliğine İlişkin Değerlendirmemiz

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 09/08/2011 tarihli ve 28020 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Eğitim-Bir-Sen olarak, yönetmelik ile ilgili önerilerimizi daha önce sitemizden duyurmuştuk. Önerilerimizin neredeyse tamamının yeni yönetmelikte dikkate alınması dolayısıyla Bakanlık yetkililerine, önerilerin oluşmasına katkı sunan teşkilatımıza ve üyelerimize teşekkür ediyoruz.

Söz konusu değişiklik ile yapılan düzenlemeler şunlar:

1. Yönetmeliğin en önemli düzenlemesi; "Yönetici olarak atanacaklarda aranacak genel şartlar" başlıklı 7. maddenin "ç" bendinin "Atanmak istenilen eğitim kurumuna Talim ve Terbiye Kurulu Kararlarına göre alanı itibarıyla öğretmen olarak atanabilecek bir alan öğretmeni olmak," şeklinde değiştirilmesidir. Özellikle rotasyonda ilköğretimden liseye atanan ve yargıya başvuranların önemli bir kısmına yargının iptal vermesi nedeniyle durumun dikkate alındığı görülmektedir. Bu değişiklikle birlikte yönetici adayları atama alanı itibarıyla öğretmen olarak atanabilecekleri okullara yönetici olarak başvuru yapabileceklerdir. Aylık karşılığı okutabilecek bir ders olması uygulamasına son verilmiştir. Bir başka deyişle alanı tarih olan bir öğretmen ilköğretim okullarına yönetici olarak atanamayacaktır.

2. Müdür yardımcılığı sınavının ismi Müdür Başyardımcılığı ve Müdür Yardımcılığı sınavı olarak değiştirilmiştir. Bu değişiklikle birlikte müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı sınavı tek bir sınav olarak yapılacaktır. Artık müdür başyardımcılığına ilk defa atamalar da seçme sınavı ile birlikte EK-2 Yönetici Değerlendirme Formu üzerinden yapılan değerlendirmede alınan puan dikkate alınmak suretiyle oluşacak toplam puan esas alınarak yapılacaktır.

3. Zorunlu yer değiştirme uygulamasına; Eğitim Kurumu müdür başyardımcıları ile müdür yardımcılarını da ilave edilmiştir. Okul müdürleri için 5 yıl uygulaması devam ederken, yeni düzenlemeyle birlikte buldukları eğitim kurumunda aralıksız asaleten 8 (sekiz) yıllık çalışma süresini tamamlayan müdür başyardımcısı ve müdür yardımcılarının da görev yerleri, Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu üzerinden yapılacak değerlendirme sonucu puan üstünlüğü esasına göre değiştirilecektir.

4. Fen liseleri ve sosyal bilimler liselerinin yöneticiliklerine, bu eğitim kurumlarına seçilerek öğretmen olarak atanıp, görev yapan ya da bu eğitim kurumlarında görev yaptıktan sonra herhangi bir nedenle ayrılmış olmakla birlikte yeniden bu eğitim kurumlarına sınavsız atanabilme hakkını kaybetmemiş olanlar ile daha önce Anadolu Liselerinde ilgili yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce yürürlükte olan ilgili mevzuata göre her türlü Anadolu liselerine yazılı, sözlü ya da mülakat/uygulama sınavları sonucuna göre atanıp görev yapmış olan öğretmenler arasından atama yapılacaktır.

5. Bilim ve sanat merkezi yöneticiliklerine öncelikle bu eğitim kurumlarına seçilerek öğretmen olarak atanıp görev yapan ya da bu eğitim kurumlarında görev yaptıktan sonra herhangi bir nedenle ayrılmış olmakla birlikte yeniden bu eğitim kurumlarına sınavsız atanabilme hakkını kaybetmemiş olanlar arasından atama yapılacaktır.

6. Mesleki ve teknik eğitim kurumu yöneticiliklerine atanmak isteyenlerde bulunan atölye, laboratuvar ya da meslek dersi öğretmenlerinden, Yönetmelik eki EK-4 Yöneticilik Ek Puan Formunda belirtilen alan öğretmenlerine müdürlük için 20 puan, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı için ise 5 puan verilmesi öngörülmüştür. Bu düzenlemeyle birlikte bu tür okulların müdürlüklerine genel kültür dersi öğretmenleri de başvuru yapabilecekler fakat atölye, laboratuvar ya da meslek dersi öğretmenlerine ek puan verilerek öncelik tanınacaktır.

7. Halk eğitimi merkezi ile öğretmenevi ve akşam sanat okulu yöneticiliklerine; herhangi bir alanda öğretmen olanlar arasından atama yapılacaktır. Ancak, öğretmen evi ve akşam sanat okulu yöneticiliklerine atanmak için başvuruda bulunanlardan alanı konaklama ve seyahat hizmetleri, yiyecek içecek hizmetleri, muhasebe ve finansman, büro yönetimi, pazarlama ve perakende olanlara müdürlük için 20 puan, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı için ise 5 puan verilmesi öngörülmüştür.

8. Özel eğitim kurumu yöneticiliklerine atanmak isteyenlerden, alanı; işitme engelliler sınıfı öğretmeni, görme engelliler sınıfı öğretmeni ve zihin engelliler sınıfı öğretmeni olanlara müdürlük için 20 puan, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı için ise 5 puan verilmesi öngörülmüştür.

9. Rehberlik ve araştırma merkezi yöneticiliklerine atanmak isteyenlerden, alanı; rehber öğretmen olanlara müdürlük için 20 puan, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı için ise 5 puan verilmesi öngörülmüştür.

10. Okul öncesi eğitim kurumu yöneticiliklerine atanmak isteyenlerden, alanı; okul öncesi veya çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmeni olanlara müdürlük için 20 puan, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı için ise 5 puan verilmesi öngörülmüştür.

11. Yatılı ilköğretim Bölge Okullarının müdürlüğüne (C) tipi için 2 yıl, (B) tipi için 3 yıl, (A) tipi için 4 yıl yöneticilik yapmış olma şartı aranırken diğer eğitim kurumu müdürlüklerine ise (C) tipi için 1 yıl, (B) tipi için 2 yıl, (A) tipi için 3 yıl yöneticilik yapmış olma şartı aranmıştır.

12. Eğitim kurumu müdürlüğü, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı sınavlarına, askerlik hizmetini temel askerlik eğitiminden sonra Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında öğretmen olarak yerine getirenler, yurt dışında öğretmen olarak görevli bulunanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu kapsamında aylıksız izinli olanların da başvuruda bulunabilmelerine imkan sağlanmıştır.

13. Diğer önemli düzenleme sınav başarı puanları ile ilgilidir. Yapılan yeni düzenlemede Sınav Başarı Puanı "60" dan "70" e çıkarılmıştır.

14. Sınav sonuçlarına itiraz doğrudan Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne yapılacaktır.

15. Yapılan yeni düzenlemeyle birlikte; eğitim kurumu müdürlüğü, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı sınavlarına başvuruda bulunacaklarda aranan 3 yıllık sürenin hesabında aşağıdaki sürelerin değerlendirmeye alınması öngörülmüştür.

a) Asker öğretmenlikte geçen sürelerin tamamı,

b) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesi kapsamında sözleşmeli öğretmenlikte geçen sürelerin tamamı,

c) Özel okullarda öğretmen/yönetici olarak geçen sürelerin 2/3 ü

16. Yöneticilik İstek Formunda yer alan tercih sayısı 10'dan (on) 25'e (yirmibeş) yükseltmiştir.

17. Eğitim kurumu yöneticiliklerine atanmak isteyenlerin; duyurusu yapılan yöneticiliklere başvuru tarihi itibarıyla fiilen eğitim öğretim hizmetleri sınıfı kadrolarında çalışıyor olma şartı getirilmiştir. Bu düzenlemeyle birlikte, genel idare hizmetleri sınıfında görev yapan, şef, şube müdürü, eğitim müfettişi, Milli Eğitim Müdür Yardımcıları öğretmenliğe geçtikten sonra okul müdürlüklerine başvuru yapabileceklerdir.

18. Zorunlu yer değiştirme başvurularında, tercihlerine atanamayanlara ikinci tercih hakkı getirilmiştir.

19. Atama Takvimi değiştirilmiştir. Yeni Düzenlemeyle birlikte Sınav Sonucuna Dayalı atamalar için Ocak ve Şubat aylarında duyurular zorunlu hale getirilirken, ihtiyaca göre yıl içinde yapılabileceği belirtilmiştir. İsteğe bağlı yer değiştirme suretiyle atamalar ve diğer atamaların mayıs ayında, zorunlu yer değiştirmelerin ise ağustos ve eylül aylarında yapılması öngörülmüştür.

20. Yönetmeliğin 33'üncü maddesi kapsamında iller arası yer değiştirmelerin Bakanlıkça uygun görüldüğü hallerde kadro imkânları ve ihtiyaç çerçevesinde haziran ve temmuz aylarında yapılabileceği belirtilmiştir.

21. Özel eğitim okullarında müdür olarak geçirilen süreler dördüncü kademe yöneticilikte, müdür yardımcısı olarak geçirilen süreler ise birinci kademe yöneticilikte geçmiş sayılırken, Danıştay İkinci Dairesinin 03/06/2011 tarihli ve E.No: 2010/4559 sayılı yürütmenin durdurulması isteminin kabulü kararı gereği yönetmelikten çıkarılmıştır.

22. Ek-2 Yönetici Değerlendirme formunda; Yüksek Lisans ve Doktora için verilen ek puan değerleri artırılmıştır. Buna göre; Yönetim Alanında Yapılan Yüksek Lisans İçin 8 Puan, Diğer Alanlardaki Yüksek Lisans İçin 4 Puan, Yönetim Alanında Yapılan Doktora İçin 12 Puan, Diğer Alanlardaki Doktora İçin 8 puan ek olarak verilmiştir.

23. Ek-2 Yönetici Değerlendirme formunda; uzman öğretmenlere verilen 3 puan 4'e, başöğretmenler için verilen 5 puan ise 6 ya çıkarılmıştır.

24. Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formunda Ödüller ve Ceza bölümü yeniden düzenlenmiştir. Torba Kanundan sonra 657 de yapılan değişiklik doğrultusunda düzenlenen ödüller (Başarı, Üstün Başarı ve Ödül) için ek puan uygulaması getirilmiştir. Ayrıca Aylıktan Kesme, Ders Ücretlerinin Kesilmesi, Maaş Kesilmesi için (-1), Kademe İlerlemesinin Durdurulması, Kıdem İndirilmesi, Derece İndirilmesi için de (-2) puan düşülmesi öngörülmüştür.

25. Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formunun, Hizmet Bölümünde yer alan puan değerleri düşürülmüştür. Buna göre Öğretmenlikte geçen her bir yılı için 0,24, Müdür Yardımcılığında geçen her bir yılı için 0,66, Müdür Başyardımcılığında geçen her bir yılı için 0,72, Müdürlükte geçen her bir yılı için 0,84 olarak belirlenmiştir.

YÖK Kanunu'nun 'Öğretim Elemanlarının Görevlendirilmesinde Rektöre Yetki Veren' Hükümü İptal Edildi

Anayasa Mahkemesi, 2009/56 Esas, 2011/71 Karar sayılı ve 28/04/2011 karar tarihli kararı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'un 22. maddesiyle değiştirilen "Öğretim Üyesi İhtiyacının Karşılanması" başlıklı 41. maddesinin birinci fıkrasının ikinci cümlesinde yer alan "...Bu üniversitelerin rektörleri Yükseköğretim Kurulunca ihtiyaç listelerinin kendilerine intikal ettirilmesinden itibaren en çok iki hafta içinde ihtiyaçları karşılamak üzere hangi öğretim üyelerini görevlendirdiklerini Yükseköğretim Kuruluna bildirirler" hükmünü Anayasa'ya aykırı bularak iptal etmiştir.

2547 sayılı Kanun'un 41. maddesi şu şekilde idi: "Yükseköğretim Kurulunca; bu kanun kapsamındaki Devlet yükseköğretim kurumlarının, çeşitli bilim ve sanat dallarındaki öğretim üyesi ihtiyaçları ve bu öğretim üyesi ihtiyaçlarının hangi yükseköğretim kurumlarından karşılanacağı, öğretim üyesi mevcutları dikkate alınarak tespit edilir ve ihtiyaçlar karşılamak üzere ilgili üniversitelere bildirilir. Bu üniversitelerin rektörleri Yükseköğretim Kurulunca ihtiyaç listelerinin kendilerine intikal ettirilmesinden itibaren en çok iki hafta içinde ihtiyaçları karşılamak üzere hangi öğretim üyelerini görevlendirdiklerini Yükseköğretim Kuruluna bildirirler. Bu görevlendirmeler bir yarı yıldan az, dört yarı yıldan fazla olmamak üzere kadroları kendi üniversitelerinde kalmak kaydıyla yapılır.

Bu madde hükümlerine göre veya 40 ıncı maddenin (b) fıkrası hükmüne göre yapılan görevlendirmelerde tebligat, işten ayrılma, mehil müddeti ve işe başlama konularında Devlet memurlarına ilişkin hükümler uygulanır.

Bu madde veya bu Kanunun 40 ıncı maddesinin (b) fıkrası hükümlerine göre yapılan görevlendirmelerde, görevlendirme kararında görev süreleri belirtilir. Bunlara özlük hakları kurumlarında devam etmek kaydıyla görev yapacağı kurumun bulunduğu yer ve özelliklerine göre o kurum kadrolarında ça-

lışanların yararlandıkları ödenek ve diğer haklar ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre geçici görev yolluğu, görev yapacağı üniversite bütçesinden ödenir. Bu maddede veya bu Kanunun 40 ıncı maddesinin (b) fıkrasında belirtildiği şekilde görevlendirildikleri kendilerine tebliğ edilenlerden kanuni süresi içinde göreve başlamayanlar istifa etmiş sayılır. Bu şekilde istifa etmiş sayılanlar, bu hizmeti yerine getirmedikçe herhangi bir yükseköğretim kurumunda yeniden görevlendirilemezler ve diğer kamu kuruluşlarında çalıştırılmazlar."

Mahkeme kararında, öğretim üyesi ihtiyacı bulunan üniversitelerin bu ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla gelişmiş üniversitelerin öğretim üyeleri arasından görevlendirme yapılabileceği, 2547 sayılı Kanun'un ihtiyacı karşılayacak sayı ve nitelikte öğretim üyesinin görevlendirilmesi konusunda Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilecek üniversitelerin rektörlüklerine görev ve yetki verildiği, buna karşılık, öğretim üyelerini görevlendirecek olan üniversite rektörlüğünün görevlendirilecek öğretim üyesini hangi kriterlere göre belirleyeceği konusunda hiçbir hükme Kanun'da yer verilmediğini gerekçe göstermiştir. Bu çerçevede, görevlendirmeyi yapacak olan rektörlük makamının konunun muhatabı olan herhangi bir öğretim üyesini görevlendirilebileceği, bu durumun ise öğretim üyesi gönderecek üniversitelerin çalışmaları ve ilgili öğretim üyeleri bakımından belirsizlik oluşturacağına hükmetmiştir.

Mahkeme, bunun yanında, söz konusu madde hükmünün, rektörlük makamına tanınan yetkinin hangi ölçütler çerçevesinde kullanılacağına ilişkin hiçbir hüküm içermemesi nedeniyle kişilere hukuki güvenlik sağlamayı hedefleyen hukuk devleti ilkesiyle bağdaşmadığına ve üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesinin yasayla düzenlenmesini buyuran Anayasal kurala da aykırı düştüğüne karar vermiştir.

Anayasa Mahkemesi, Çıkarma Cezası Verilen Öğrencilerin Başka Bir Yükseköğretim Kurumuna Alınmaması Hükümünü İptal Etti

Anayasa Mahkemesi, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 54'üncü maddesinin (g) bendinde yer alan "Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilen öğrenciler, bir daha herhangi başka bir yükseköğretim kurumuna alınamazlar." hükmünü anayasaya aykırı görerek iptal etti.

Mahkeme kararında, 'Anayasa'nın 42. maddesi ile 13. maddesi birlikte değerlendirildiğinde; eğitim ve öğrenim hakkının kapsamı belirlenirken, Anayasa'nın özüne ve ruhuna, demokratik toplum düzeninin ve laik cumhuriyetin gereklerine ve ölçülülük ilkesine uygun olarak yasayla bazı sınırlamalar getirilebilirse de, bunlar eğitim ve öğretim hakkını tamamen ortadan kaldıracak nitelikte olamaz. Demokrasiler, temel hak ve özgürlüklerin en geniş ölçüde sağlanıp güvence altına alındığı rejimlerdir. Temel hak ve özgürlüklerin özüne dokunup tümüyle kullanılamaz hale getiren sınırlamalar, demokratik toplum düzeni gerekleriyle uyum içinde sayılamaz. Eğitim ve

öğretim kurumlarınca öğrenciler için eğitim ve öğretim faaliyetleri süresince uygulanacak disiplin kuralları içerisinde ağır disiplinsizlik eylemleri için eğitim veya öğretim kurumundan öğrencinin çıkarılmasını öngören düzenlemeler getirebilirse de hakkın kullanımı tümüyle engellenemez. Bir yükseköğretim kurumundan disiplin cezası sonucu çıkarılan öğrencilerin daha sonra başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenimlerine devamını engelleyen düzenleme, yüksek öğrenim hakkından yararlanmayı imkânsız hale getirerek hakkın özüne dokunmaktadır' denildi.

2547 sayılı Kanun'un 54'üncü maddesinin (g) bendi şu şekildeydi; "Yükseköğretim kurumundan çıkarma kararı bütün yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu, emniyet makamları ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir. Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilen öğrenciler, bir daha herhangi başka bir yükseköğretim kurumuna alınamazlar."

ADANA

Hizmetiçi Eğitim Merkezi Gibi Çalışıyoruz

Şubemiz, 2011 eğitim kurumları müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavına hazırlık kursu açtı. Düzenlediği konferans, panel ve seminerlerle, yayınladığı kitaplar ve dergilerle akademik sendikacılıkta markalaşan sendikamız, üyelerini yöneticilik sınavlarına hazırladı.

Eğitim çalışanları tarafından çok beğenilen, Genel Merkezimiz tarafından hazırlanıp bastırılarak bütün şubelere gönderilen 2011 Eğitim Kurumları Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı Sınavı Kitabı'ndan 2 bin 250 adet dağıtan Şubemiz, üyelerimizin sınavda başarılı olması için ücretsiz hazırlık kursu da açtı.

Şube Başkanımız Mehmet Sezer, Seyhan Kültür



Merkezi'nde 9 Eylül'de ilk dersi yapılan kursun, 8 eğitim görevlisi ile 32 saat üzerinden 3 hafta sonu yapılacağını, 25 Eylül'de yapılacak deneme sınavı ile sona ereceğini söyledi. Sezer, "Hizmetiçi eğitim merkezi gibi çalışıyoruz" dedi.

ADIYAMAN

Türkiye'de Dereceye Giren Okul Yöneticilerine Plaket Verildi

Şubemiz, Milli Eğitim Bakanlığı "Toplam Kalite Yönetimi TKY Uygulamaları Ödül Yönergesi" çerçevesinde "Yılın Kaliteli Okulu" yarışmasında Türkiye ikincisi olan Merkez İMKB İlköğretim Okulu Müdürü Nevzat Yetkin, "Yılın Kaliteli Ekibi" kategorisinde Türkiye ikincisi olan Samsat Yarımbağ İlköğretim Okulu Müdürü Mahmut Tepe ve TÜBİTAK'ın Araştırma Projeleri Final yarışmasında Türkiye dördüncüsü olan Fevzi Çakmak Anadolu Lisesi Müdürü Orhan Pamukci'ye plaketlerini takdim etti.

Şube Başkanımız Gaffari İzci, Şube Sekreterimiz Neşet Tamer ve Samsat İlçe Temsilcimiz Abdurrahman Bilgin, Yarımbağ İlköğretim Okulu'nu ziyaret ederek, Okul Müdürü Mahmut Tepe ve diğer eğitimcilerle bir süre görüştü.

Yarımbağ İlköğretim Okulu'nun Güneydoğu'da bir köy okulu olmasının, bu ödülü daha manidar kıldığını, bu bölgede bir köy okulunun böylesi bir başarıya imza atmış olmasının çok önemli olduğunu belirten Gaffari İzci, okul müdürü ve diğer eğitimcilere teşekkür etti. "Yarımbağ İlköğretim Oku-



lumuz, bu başarısı ile göğsümüzü kabartmıştır" diyen İzci, şunları söyledi: "Ödüllendirme, kalitenin daha da artması bakımından önemli bir metottur. Sendika olarak bizler de bu düşünce ile okulumuzun bu sevincine ortak olmak, kendilerini tebrik etmek istedik. Başta İl Milli Eğitim olmak üzere, diğer ilgili kuruluşların da böylesi başarılarla imza atmada daha duyarlı olması gerekiyor."

Okul Müdürü Mahmut Tepe ise, ekip ruhuyla çalışmış olmanın başarıyı getirdiğini, iyi bir ekip çalışması ile Türkiye ikincisi olduklarını ifade ederek, kendilerini destekleyen İlçe Kaymakamı, Milli Eğitim Müdürlüğü ve Eğitim-Bir-Sen ile diğer bütün kişi ve kurumlara teşekkür etti.

AFYONKARAHİSAR

Sınavlara Teveccüh Gösterilmesi Memnuniyet Verici

Şubemiz, yöneticilik sınavlarına hazırlanan üyelerimiz için hazırlık kursu açtı. Şemsettin Karahisari İlköğretim Okulu Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen ve üyelerimizin yoğun ilgi



gösterdiği kursta, dersleri, konusunda uzman idareci, öğretmen ve şube müdürleri anlattı.

Kursun açılında konuşan Şube Başkanımız Abdullah Çelik, kurs öncesinde Genel Merkez yayını olan hazırlık kitaplarını da üyelerimiz için temin ettiklerini söyledi. 23 Eylül'e kadar hafta içi beşer gün süreyle kursun devam edeceğini belirten

Çelik, mensuplarının hizmete talip olmak adına bu tür sınavlara tevccüh göstermelerinden duyduğu memnuniyeti dile getirerek, hazırlık süreçlerinde olduğu gibi, her zaman üyelerinin yanında olduklarını kaydetti.

"Tatlı yiyelim, tatlı kazanalım" sloganıyla başlayan kursta, katılımcılara baklava ve içecek ikram edildi.

AĞRI

'Büyük Bir Aile Olmanın Bilinciyle Hareket Edeceğiz'

Şubemizin geleneksel hale getirdiği yılsonu pikniği Kent Ormanı Piknik alanında yapıldı. Pikniğe, Ağrı Merkez ve Hamur ilçesindeki üyelerimiz, aileleri, Milli Eğitim yöneticileri ile Memur-Sen'e bağlı şubelerin yöneticileri katıldı.

Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Süleyman Gümüşer, Şube'de yetkiyi tekrar kazandıran, hedefin çok çok üzerine çıkılmasını sağlayan ve Türkiye geneli genel yetkiyi almamızı sağlayan üyelerimize ve onların destekçileri ailelerine teşekkür etti.



Büyük bir aile olmanın bilinciyle hareket edebileceklerini belirten Gümüşer, "Kamu çalışanlarının en büyük sendikası olarak, şimdi sorumluluklarımız daha da artmıştır. Eğitim çalışanlarının sendikamıza tevccühü bizleri mutlu etmiştir. Onların beklentilerini boşa çıkarmayacağız" dedi. Yaklaşık 500 kişinin katıldığı piknikte, üyelerimiz ve yakınları bir yılın yorgunluğunu bir gün de olsa atmaya çalıştılar.

AKSARAY

Hasandağ'ında Piknik Keyfi

Şubemiz Hasandağ'ında bir piknik organize etti. Üyelerimizin büyük ilgi gösterdiği pikniğe, AK Parti Milletvekili İlnur İnceöz, Belediye Başkanı Nevzat Palta, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı da katıldı.

Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Mahmut Aslan, "Eğitim-Bir-Sen, gerek Aksaray'da gerekse tüm Türkiye'de en çok üyesi bulunan ve en aktif faaliyet gösteren sivil toplum örgütüdür" dedi.

Sadece bir sivil toplum kuruluşu olmadıklarını belirten Aslan, "Eğitim-Bir-Sen, eğitim çalışanlarımız ve ülkemiz adına faydalı olan birçok kararın altına imzasını atmış bir örgüttür. Yine bizler, Eğitim-Bir-Sen olarak, üyelerimizle, yaptığımız sos-



yal aktivitelerle daha fazla bir araya gelerek, onların istek ve taleplerini dinleyip, çözüm üretmek için istişare imkanını da bu sayede bulmuş oluyoruz" şeklinde konuştu.

Yorucu geçen bir eğitim-öğretim döneminin ardından organize edilen piknikle gönüllerince eğlenip dinlenme imkanı bulan üyelerimiz, Şubemiz tarafından düzenlenen, "Yeni bir anayasa ister misiniz" temalı ankete de yoğun ilgi gösterdiler.

AMASYA

'Birlikteliğimiz Güçlenerek Devam Etsin'

Şube Yönetim Kurulumuz, her yıl olduğu gibi, üyelerimizle bayramlaşmak amacıyla Ramazan Bayramı'nın üçüncü gününde sendika binasında bir araya geldi. Bayramlaşmaya çok sayıda üyemiz katıldı.

Şube Başkanımız Şahin Gümüş, bayramların insanları bir-



birine yaklaştırma ve kaynaştırma amacına dikkat çekerek, bu birlikteliğin güçlenerek devam etmesi temennisinde bulundu. Üyelerimiz, birbirleriyle bayramlaştıktan sonra bir süre sohbet ettiler.

ANKARA 1

Yöneticilik Sınavlarına Hazırlık Kursu Açtık

Üyelerimizin talebi doğrultusunda 'Yöneticilik sınavlarına hazırlık kursu' açtık. Şube Başkanımız Mustafa Kır, ücret sendikacılığının yanında hizmet sendikacılığını da esas alan bir teşkilat olduklarını belirterek, "Üyelerimize dağıttığımız 'Eğitim Kurumları Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı Sınavlarına Hazırlık Kitabı'nın yanı sıra Memur-Sen Genel Merkezi Konferans Salonu'nda bir kurs da açtık" dedi.

Kır, konunun uzmanı eğitimci, yönetici ve müfettişler tarafından verilen kursta Mevzuat, Eğitim Bilimleri, Türkçe, Genel Kültür konu başlıklarında konu anlatımının yanı sıra uygulamalı test tekniklerine de yer verildiğini söyledi.

Kurs için yaptıkları duyurudan hemen sonra başvuruların sayısının hedeflenen rakamın çok üzerine çıkması sebebiyle hem kurs salonunun yükünü hafifletmek hem de taşrada ça-

lışan üyelerimizin de istifade etmelerini sağlamak amacıyla üyelerimizin istemeleri halinde salon dışında da sesli, görüntülü uzaktan eğitim tekniğiyle canlı sanal sınıf ortamlarında da kurs verilmesinin düşünüldüğünü ifade eden Kır, şunları söyledi:

"Önceki yıllarda açtığımız görevde yükselme, kariyer basamaklarında yükselme, uzman öğretmenlik, müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavları kurslarında üye olma şartı aranmaksızın isteyen herkese hizmet sunmaya çalışmıştık. Ancak, geldiğimiz bu noktada Türkiye'nin en fazla üyesine sahip, en nitelikli ve yetkili örgütü olan Eğitim-Bir-Sen'i salonlara sığdırmak mümkün olmadığından, açtığımız kurstan sadece üyelerimiz istifade edebilecektir."



ANKARA 2

Erkan Yeniden Seçildi

Şubemiz Olağanüstü Kongresi'ni yaptı. Mevcut Başkan Cemil Erkan üçüncü kez seçildi. Başkent Öğretmenevi'nde yapılan Olağanüstü Kongre'de Cemil Erkan'ın listesi 85, Seyfi Tiryaki'nin listesi ise 42 oy aldı.

Seçim sonucunu değerlendiren Cemil Erkan, Eğitim-Bir-Sen'in, gelenekleri ve kültürü ile diğer sendikalardan farklılığını bir kez daha ortaya koyduğunu belirterek, "Olağanüstü Kongre olmasına rağmen saygı ve sevgi içerisinde demokratik bir süreç izlenmiş ve neticelenmiştir. Seçimin üyelerimize ve milletimize hayırlı olmasını diliyorum" dedi.



Yapılan seçimlerin sonunda Şube Yönetimi şöyle oluştu:

Cemil Erkan Başkan, Mehmet Demirtaş Şube Sekreteri, Zeki Erdugan Mali Sekreter, Levent Köse Teşkilatlanma Sekreteri, Ayfer Yılmaz Basın Yayın Sekreteri, Fatih Özdemir Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri, Ali Aslan Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri.

BALIKESİR

'Çorbada Bizim de Tuzumuz Olsun'

Şubemiz, Afrika'daki insanlık dramına sessiz kalmamak adına merhamet ayı olan Ramazan ayında 'şimdi yardımlaşma ve dayanışma zamanıdır, çorbada bizim de tuzumuz olsun' diyerek 14 yıldan beri sürekli olarak düzenlediği geleneksel iftar yemeği programını iptal ederek, ücretini yardım kuruluşları olan Kimse Yok Mu, Cansuyu, İHH aracılığı ile Somali'ye gönderme kararı aldı.

Yardım konusuyla ilgili bir açıklama yapan Şube Başkanımız İbrahim Etem Yılmaz, şunları söyledi:

"İnsanlığın ölmediğini, vicdanların tükenmediğini, erdemliliğin sözlüklerde kalmadığını göstermek için 'Yardım-



lar Afrika'ya, Afrikalı Masum Çocuklara' dedik. Bu kapsamda, Eğitim-Bir-Sen Balıkesir Şubesi olarak Kimse Yok Mu, Cansuyu, İHH'ya 2 biner TL nakdi yardım yaptık. Umarız bir nebze de olsa bizim de bu sıkıntının aşılmasında katkımız olur diye düşündük. Yardımları gösteriş olsun diye basın huzurunda vermedik. Biz bunu, bizim gibi sivil toplum kuruluşlarına örnek olsun diye yaptık. İnsanlığı birazcık olsun harekete geçirebilir miyiz diye yaptık."

BARTIN

Eğitim Çalışanlarının Güvenini Boşa Çıkarmayacağız

İl Temsilciliğimiz, Kutlubeyyazıcılar Köyü'nde üyelerimizin yanı sıra tüm eğitim çalışanlarının aileleriyle birlikte katıldığı bir piknik düzenledi.

Selamlama ve tanışma şeklinde başlayan, daha sonra palayolarla renklendirilen, ferah ve nezih bir ortamda dostlukların pekiştiği, ikramlarla gelenlerin ağırlandığı pikniğe yaklaşık 700 kişi katıldı.

Katılımcılara hitap eden İl Temsilcimiz Muhammet Akça, Şube yeter sayısına ulaştıklarını, eğitim çalışanlarının bu güvenini boşa çıkarmayacaklarını ve bu doğrultuda eğitim öğretimin sorunlarına ışık tutmak, eğitim çalışanlarının özlük ve sosyal haklarını daha da ileriye taşıyabilmek için güçleri ölçüsünde mücadele vereceklerini söyledi.

Akça, günübirlik sloganlar ve çözümlerin peşinde olduklarını, ziyaret ettikleri okullardaki tüm eğitim çalışanlarının



sıkıntı ve görüşlerini dinleyerek, onlardan aldıkları değerlendirmeler doğrultusunda sorunları ayrı ayrı ele alarak, alternatifleri ve çözüm önerileriyle değerlendirdiklerini ve kalıcı çözümler aradıklarını kaydetti. Akça, bunun en iyi örneklerinden birinin, büyük bir sorun olan 4-B'lilerin kadroya geçirilmesi için verdikleri mücadele olduğunu ifade etti.

Pikniğe, AK Parti Milletvekili Yılmaz Tunç, AK Parti İl Başkanı Yaşar Arslan, İl Millî Eğitim Müdürü Hacı Ali Yeşilyurt, İl Millî Eğitim Müdür yardımcıları ile Şube müdürleri, Üniversite Temsilcimiz Yafes Yıldız ve üyelerimiz katıldı.

BİTLİS

Üyelerimiz Alabalık Tesislerinde Biraraya Geldi

Şubemiz, üyelerimizi Kömüs Yaylası Alabalık Tesisleri'nde buluşturdu. Memur-Sen Bitlis İl Temsilcisi Refik Koçî'nin de hazır bulunduğu balık ziyafetinde konuşan Şube Başkanımız Rasim Taşcan, şunları söyledi:

"Eğitim-Bir-Sen Bitlis Şube 2001 yılında ilimizde kurulduğu vakit yaklaşık 15 arkadaşlık. Daha sonra çığ gibi büyüyen sendikamızın Bitlis üyeleri yaklaşık 1000 kişi oldu. Daha önceden sayıca az olduğumuz için çeşitli il dışı etkinlikleri de düzenliyorduk. Fakat şu an bunu yapmak çok da mümkün değil. Çünkü üye sayımızın 1000'e yakın olması, bu ve benzeri etkinlik-



lere bizi yönlendirdi. İlçelerimizde de bu yıl benzer etkinlikler yaptık. Mümkün oldukça, elimizden geldikçe bu ve benzeri etkinlikleri de yapmaya gayret ediyoruz."

BURSA

Yeni Döneme Hazırlandılar

Şubemiz, yeni eğitim dönemine hazırlık semineri ile Eylül ayı İl Divan Toplantısı'nı birleştirerek, eğitim-öğretime sendikal açıdan hazırlandı.

Erdek'te gerçekleştirilen ve Şube Yönetim Kurulu ile İlçe temsilcilerinin katıldığı hazırlık seminerinde, bir önceki yılın çalışmaları değerlendirilerek önümüzdeki bir yılın hedefleri belirlendi.

Şube Başkanımız Numan Şeker, ülke genelinde yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen'in farkının bu yıl görüleceğini kaydetti.



ti. Şube olarak, ülke genelinde olduğu gibi, yerelde de yetkili sendika olmak istediklerini ifade eden Şeker, çalışmaların öncelikle bu hedefe yönelik olması gerektiğinin altını çizdi.

Seminerde, Şube Yönetim Kurulu üyeleri ve İlçe temsilcileri çeşitli değerlendirmelerde bulundular.

DENİZLİ

Eğitim Alanında İş Verimliliğinin Artmasını Önemsiyoruz

Şubemiz, 1-2 Ekim'de yapılacak müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarına hazırlık amacıyla 50 saatlik kurs düzenledi.

Doğan Demircioğlu Emsan İlköğretim Okulu'nda gerçekleştirilecek kursun başlaması dolayısıyla düzenlenen törende konuşan Şube Başkanımız Ahmet Sert, hizmet sendikacılığı amacıyla her zaman iş üretmeye, genelde toplumun, özelde memurların ihtiyaçlarına cevap vermeye çalıştıklarını, bu anlayışın bir sonucu olarak 1-2 Ekim 2011 tarihinde yapılacak olan yöneticilik sınavlarına hazırlama kursu düzenlediklerini söyledi.

Kendi alanında uzman kişiler tarafından 50 saatlik kurs verileceğini ifade eden Sert, "Bu kursların sonucunda birçok memurun mesleki derecelerinde yükselmesine yardımcı olan Eğitim-Bir-Sen, eğitim alanında iş verimliliğinin ve kalitesinin artmasını her zaman önemsemiştir. Çağımızın iş anlayışında herkesin kendi alanında uzman olması ve verimli iş üretmek



için gerekli bilgiyi elde etmesi, becerilerini geliştirmesi, kullanacağı metotları bilmesi ve doğru uygulaması için mesleki gelişimine ağırlık vermesi gerektiği çok açık bir gerçektir" dedi.

İl Millî Eğitim Şube Müdürü Şerif Ali Cengiz ise, her toplumun, eğitimin önemli ve öncelikli bir konu olduğuna inandığını belirterek, "Yöneticilik, mevki sahibi olmak değil, sorumluluk sahibi olmaktır" şeklinde konuştu.

Yöneticinin toplumun geleceği kucaklamasında rehberlik etmesi gerektiğini kaydeden Cengiz, lider olmayanların öne atılmasının toplumu ileri taşımadığı gibi gerileteceğini dile getirdi.

DIYARBAKIR

Saldırıları Toplumsal Barışa Darbe Vurmaktadır

Şube Başkanımız Yunus Memiş, PKK'nın son zamanlardaki saldırılarının toplumsal barışa bir darbe olduğunu söyledi.

Şube binasında basın açıklaması yapan Memiş, "Milletin meşru oyları ile seçilmiş olan BDP'li milletvekilleri, milletin isteği doğrultusunda iradelerini ortaya koymalıdır. Sivil bir anayasanın hazırlıklarının yapıldığı bir aşamada, BDP Meclis'te yemin ederek, çalışmalara katkı sunmalıdır" şeklinde konuştu.

Terör örgütü PKK'nın, artık silah bırakarak, halkın meşru oyları ile seçilen milletvekillerine siyasi iradeyi teslim etmesi gerektiğini kaydeden Memiş, sözlerini şöyle sürdürdü: "Millet iradesini konuşmuyup, şiddeti seçenlerin gölgesinde çözüm arıyormuş görüntüsü ile çözüm yollarını tıkayan hareketlerin bölge halkının vicdanında karşılık bulmasını bekleyenler yanılmaktadır. Şiddetin değil, barışın dili kullanılmalı ve demokratik açılım süreci sonuna kadar devam ettirilmelidir."



Bölge insanı açısından da bıçağın kemiğe dayandığını dile getiren Memiş, kan ve gözyaşının dinmesini beklediklerini vurgulayarak, "Bu bağlamda silahların susturulması, millî iradenin temsili olan Meclis'in yasama faaliyetlerine fırsat verilmesi ve çözümün Meclis çatısı altında aranması gerekmektedir" diye konuştu.

Memiş, artık kan, şiddet ve kargaşa istemediklerini, birlik ve kardeşliğin emperyalist güçlerin menfaatlerine kurban edilmemesi çağrısında bulundu.

ELAZIĞ

Yönetici Adayı Üyelerimiz İçin Deneme Sınavı Yapıldı

Şubemiz, yöneticilik sınavlarına girecek üyelerimiz için deneme sınavı yaptı. Katılımcılar, 1-2 Ekim tarihlerinde yapılacak



olan sınav öncesi gerçekleştirilen deneme sınavının çok yararlı olduğunu ifade ettiler.

Geçen dönemlerde de yine sendikamızın sınavlardan önce deneme sınavı yaptığını ve bu sınavla birlikte özgüven

kazandıklarını belirten yönetici adayları, sendikamızın çalışmalarından memnun olduklarını ifade ederek, bu imkânı sağlayan Şube Başkanımız Yasin Karakaya ve Şube Yönetim Kurulu'na teşekkür ettiler.

ERZURUM 1

İnsanlığın Dertlerini Kendi Derdimiz Olarak Görüyoruz

Şubemiz, Somali'de yaşanan drama kayıtsız kalmadı. Şube Başkanımız Erkan Ciyavul, "yönetim kurulu ile birlikte aldıkları karar gereği, açlıktan ölümlerin yaşandığı ülkelere ulaştırılmak üzere, Başbakanlığın açmış olduğu hesaba Ramazan ayı boyunca yapılacak tüm faaliyet tutarlarının aktarıldığını" söyledi.

Ciyavul, konuyla ilgili yaptığı açıklamada, sendikamızın, yaptığı çalışmalarla evrensel bir teşkilat olduğunu ortaya koyduğunu ifade ederek, "Sınırlı imkanlarımıza rağmen

dünyanın neresinde bir sıkıntı varsa, oraya koşmaya çalışıyoruz. Medeniyetimizin bize yüklediği misyon gereği, insanlığın dertlerini kendi derdimiz olarak görüyoruz. Ülkemizde ve dünyada cereyan eden tüm olumsuzluklara duyarlı davranıyoruz. Yardımlaşmanın, milletlerin kardeşliğini tesis etme ve geliştirme noktasında çok önemli olduğunu biliyoruz" dedi.

Ciyavul, yapılan yardımların Afrika'da açlığın pençesinde kıvranan insanların derdine deva olması temennisinde bulundu.



ERZURUM 2

Eğitimin Sorunları Vekile Aktarıldı

Şubemiz, Milletvekili Cengiz Yavilioğlu ile kahvaltıda bir araya geldi. Toplantıdan sonra ildeki eğitimin sorunları hakkında Yavilioğlu'ya bilgi veren Şube Başkanımız Zinnur Şimşek, okullarda hizmetli sorununun devam ettiğini, ilçe ve köylerde öğretmenlerin yaşadığı barınma sorununun da acilen giderilmesi gerektiğini vurguladı. Doğu'da öğretmeni tutmayı başarmadan başarıyı sağlamanın mümkün olamayacağını altını çizen Şimşek, bölgede görev yapan öğretmenlere, Sağlık Bakanlığı'nda olduğu gibi ek tazminat verilmesini istedi. Şimşek, ilde görev yapan ancak ayrı ilçelerde bulunan eşlerin de durumunun çözüme kavuşturulmasının eğitim için faydalı olacağını söyledi. Merkez ilçelerde İmam Hatip liselerinin oluşturulması gerektiğini anlatan Şimşek, okul çeşitliliği konusunda da Erzurum'da iletişim, tarım ve adalet liselerinin bir an önce açılması gerektiğini ifade etti.



Şimşek'in anlattıklarını not alan Milletvekili Cengiz Yavilioğlu, şikâyetlerin önemli bir kısmını idari konuların oluşturduğunu belirterek, sorunların çözümü için gerekli çalışmaları yapacaklarını kaydetti. Yavilioğlu, "Ülke genelindeki öğretmen açığı hızla kapatılıyor. Erzurum'a bin 600 öğretmen atandı. Ülke genelinde tarım, adalet ve iletişim liselerinin artırılması için yoğun gayret içerisindeyiz" dedi.

GÜMÜŞHANE

'Yargısız İnfaz'ın Takipçisiyiz

Şube Başkanımız Veli Ağaç, Kelkit Yatılı İlköğretim Bölge Okulu'nda müdür yardımcısı olarak görev yapmaktayken, Kelkit Çiftlik İlköğretim Okulu Müdür Yardımcılığı görevine atanan üyemiz Mehmet Nadir Altıntaş ile Yatılı İlköğretim Bölge Okul Müdürü Hayrani Aygün arasında ilişik kesme yüzünden

tartışma çıktığını belirterek, "Müdür yardımcısı okulda yapacağı işleri olduğunu belirterek, ilişik kesme işleminin bir gün sonra yapılmasını istemiş. Okul müdürü ise bu talebe, 'Bu okulun kralı benim' diyerek nezaket kurallarını aşan sözcükler sarf etmiştir. Bu üslup üzerinden çıkan tartışma ve karşılıklı bağışmalar üzerine okulun personeli araya girmiş, tarafları



yatıştırmıştır. Olay, okul müdürü tarafından ilçe kaymakamlığına iletilmiş, Kelkit kaymakamlığı ise tek yanlı bilgilendirme üzerine tam bir yargısız infaza imza atarak müdür yardımcısını görevden uzaklaştırmıştır” dedi.

Soruşturma işlemi başlamadan, konunun ne olduğu henüz anlaşılmadan, müdür yardımcısının açığa alınmasının, okul müdürü ile ilgili herhangi bir tedbir alınmamasının zihinlerde şüpheler uyandırdığını, yöneticilere karşı olan tarafsızlık güveninin zedelendiğini ifade eden Ağaç, şöyle konuştu: “Görevden uzaklaştırma işlemi, kamu görevlileri hakkında Türk Ceza Kanunu’na ve disiplin hükümlerine göre soruşturmanın sağlıklı biçimde yürütülmesi için başvuru olan geçici bir

yöntemdir. Görevden uzaklaştırma, delillerin karartılmasını engelleme amaçlıdır. Şimdi soruyoruz, okul müdürü delilleri karartmıyor da müdür yardımcısını mı karartıyor? Tedbir amaçlı kullanılan yetki neden tek taraflı işliyor? Birçok kurumda örnekleri sıkça yaşanan sıradan bir olayda delil karartma gibi bir durum olmadığı, müdür yardımcısının ilişkisinin kesilip diğer okulda göreve başlamasında soruşturmanın akışını etkileyecek bir durum olmadığı ortadadır. Müdür yardımcısı üyemizin geçici olarak görevden uzaklaştırılması yönünde verilen kararı çok ağır ve yanlış buluyoruz. Bu konunun hassasiyetle takip edilip yargıya taşınacağı bilinmelidir.”

HATAY

Örnek Teşkil Eden Hizmetlerimiz Devam Ediyor

Şubemiz, yöneticilik sınavlarına hazırlanan üyelerimize yönelik bir kurs açtı. Antakya Parkı’ndaki Oda Tiyatrosu’nda başlayan 50 saatlik kursa ilginin fazla olduğu gözlemlendi.

Kursun açılışında konuşan Şube Başkanımız Cevat Önal, indirimli yüksek lisans anlaşmaları ile akademik kariyer imkanları oluştururken, eğitim kurumlarında müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarına hazırlık kursları açarak, doküman desteği sağlayarak üyelerine katkı sunduklarını belirterek, “Somut hizmetlerimizle hizmet sendikacılığımızın slogan olmadığını da aynı zamanda ortaya koyuyoruz” dedi.

Genel Merkez tarafından, konu dağılımları da dikkate alınarak, eğitim kurumu yöneticiliklerine atanacaklar için tek bir kaynak hazırlandığını ifade eden Önal, “Bu kaynak, müdürlük



ve müdür yardımcılığı sınavlarında yer alan konu dağılımını kapsamaktadır. Bununla yetinmeyip üyelerimize yönelik olarak burada 50 saatlik kursumuzu da başlamış bulunmaktayız” şeklinde konuştu.

Düzenledikleri kursun, hizmet sendikacılığının en güzel örneği olacağını kaydeden Önal, kendilerine düşeni yapmaya devam ettiklerini vurgulayarak, kursa katkı sunan herkese teşekkür ederken, sınava hazırlanan tüm üyelerimize başarı diledi.

İSTANBUL 3

‘Sorun Çok, Çözüm Yok’

Şube Başkanımız Erol Ermiş, İstanbul’da sınıf başına 30 öğrenci sayısına ulaşabilmek için 25 bin dersliğe ihtiyaç bulunduğunu söyledi.

Ermiş, 2011-2012 eğitim-öğretim yılının başlaması dolayısıyla bir açıklama yaptı. İkili hatta üçlü eğitimin İstanbul’unun kaderi olmaya devam ettiğini ifade eden Ermiş, “İstanbul’da yeni bin civarında okul kazandırılmadan da bu sorun çözülecek gibi görünmüyor. Sabah yediden akşamın yedisine kadar eğitim devam ediyor. Yıllardır dile getirilmesine rağmen bu okullarda çalışan yöneticilerin ilave iş yükünün ücretlendirilmesi noktasında en ufak bir gelişme sağlanabilmiş değil” şeklinde konuştu.

İstanbul’da en az 25 bin öğretmene ihtiyacı duyulduğunu kaydeden Ermiş, “Boşluk maalesef ücretli öğretmenlerle dolduruluyor. Ücretli öğretmenin eline ayda 1000 lira bile geç-

mezken, sigorta primleri de otuz gün üzerinden ödenmiyor. 10 bin ücretli öğretmen de yetmiyor, öğretmenlerimizin birçoğu yirmi bir saat yerine haftada otuz saat derse giriyor. Fazla mesainin ve az ücretin de verimliliği düşürdüğü bir gerçektir” diye konuştu.

Ermiş, büyükşehirlerde yaşayan eğitimcilerle ‘Büyükşehir tazminatı’ adı altında mutlaka ilave imkan sağlanması gerektiğini vurguladı. Okulların en büyük sıkıntısının hizmetli-memur istihdamı olduğunu altını çizen Erol Ermiş, şöyle konuştu: “Sayın Bakan okulları bu sınıktan kurtarabilirsin yeter. İstanbul’da sağlanması zor hususlardan biri de okul güvenliğidir. Okul yöneticilerimizin, okul polisinin bütün gayretine rağmen özellikle merkezi okulların önünde bekleyen, olay çıkarmaya hazır yığınların önüne geçilememektedir. Sayın Bakanı bekleyen işlerden biri de, tüm okullarımıza ‘güvenlik sertifikası’ sahibi personel sağlamaktır.”



İSTANBUL 4

'Çalışmalarımıza Gösterilen İlgi Bize Güç Vermektedir'

Şubemiz, Pendik, Tuzla, Kartal, Maltepe, Sultanbeyli ve Adalar ilçelerinde çalışan üyelerimiz için yöneticilik sınavına hazırlık kursu düzenledi.

Yoğun katılım nedeniyle Kartal, Maltepe, Sultanbeyli ve Adalardaki üyelerimizin Cumartesi ve Pazar günleri 09.00-14.50, Pendik ve Tuzla ilçelerindeki üyelerimizin ise saat 15.00-20.00 arasında devam edeceği kursun açılışında konuşan Şube Başkanımız Talat Yavuz, hizmet sendikacılığı anlayışıyla üyelerine hizmet sunmaya devam ettiklerini ifade ederek, "Biz bu çalışmalarını 2009 yılında da yaptık. O çalışmalarımızdan çok iyi sonuçlar aldık. Bu sene geçmiş çalışma ve deneyimlerimizi de gözden geçirerek ilçe temsilcilerimizle koordineli olarak istişari bir toplantı yaptık. Bu toplantı sonucunda formatör arkadaşları belirledik. Konuları taksim ettik. Hep birlikte çalışmalara başladık. Bu arada genel merkezimizin hazırladığı



Yöneticilik Sınavlarına Hazırlık Kitabı'nı getirtilen üyelerimize yaz tatilinde dağıttık. Bu bir sendikal faaliyettir. Sizlerin bu çalışmalarımıza gösterdiğiniz ilgi ve alaka bizlere güç vermektedir" dedi. Demokratikleşme çalışmalarına da değinen Yavuz, "Bizim yaşadığımız problemleri çocuklarımız yaşamasın. Onlara iyi bir gelecek bırakalım. Her on yılda bir darbeler olmasın. Çocuklarımıza ve gelecek nesillere yaşanılır bir ülke bırakalım. Onun için ülkemizdeki demokratikleşme sürecini önemsiyoruz" diye konuştu.

Daha sonra katılımcılara bir dosya içerisinde Eğitim-Bir-Sen logolu bloknot, kalem ve ders programlarının bulunduğu birer klasör hediye edilerek, derse başlandı.

İZMİR

Ulaştırma Bakanı Binali Yıldırım'dan Ziyaret

Ulaştırma Bakanı Binali Yıldırım, İzmir Valisi Cahit Kırış, AK Parti milletvekilleri İlknur Denizli, Nesrin Ulema ve Hamza Dağ ile birlikte Şubemizi ziyaret etti.

Yıldırım, Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak'ın memurlara toplu sözleşme olanağı getirecek yasal düzenlemenin bir an önce yapılması talebini değerlendirdi. Bakan Yıldırım, sendikamızın kamu çalışanlarının haklarını kollamasının yanında, Türkiye'nin demokratikleşmesi ve anayasa referandumu sürecinde antidemokratik girişimlere karşı kararlı duruşunun kamuoyunda takdirle karşılandığını kaydetti.

Anayasa değişikliğiyle toplu sözleşmenin geldiğini, uyum yasaları çıkarılmadığı için toplu görüşme de, toplu sözleşme de yapılamadığını ifade eden Yıldırım, şöyle konuştu: "Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı, sosyal taraflarla bir araya gelerek bu konuyu görüştüler, Sayın Faruk Çelik'ten teyit aldım. Ekim ayının ikinci haftasında toplu sözleşme ile ilgili ikincil düzenleme Meclis'ten çıkmış olacak. Artık bu ayıplı anayasanın ge-



tirdiği, yıllardan beri çalışanların gündeminde olan bu konuyu da tamamen çözmüş olacağız."

Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak ise, millete, kamu çalışanlarına hizmet sevdasıyla çalışmalarını sürdürdüklerini dile getirerek, "12 Eylül Referandumu ülkemiz için bir milattır. Sivil toplum kuruluşlarını, sivil siyaseti güçlendirmişiz. Vesayet kısmen tasfiye olmuştur. Toplu sözleşme hakkımızı aldık. 2011'de ilk toplu sözleşme masası kurulması için ikincil mevzuatın çıkmasını gerekmektedir" dedi.

Sendika olarak, milletin, çalışanların, dünya mazlumlarının hayrına olan çalışmalarını desteklediklerini söyleyen Şenocak, Somali'deki insanlık dramına, 'İnsanlık Ölmedi, Yardımlar Afrika'ya' diyerek tüm iftar programlarını iptal ettiklerini, 1 milyon TL'ye yakın parayı yardım kuruluşları aracılığıyla Somali'ye ulaştırdıklarını dile getirdi.

KARAMAN

'İşi Şansa Bırakmak İstemiyorlar'

Şubemiz, eğitim kurumları müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarına hazırlık amacıyla eğitim yöneticiliği kursu düzenledi.



Şube konferans salonunda 5 Eylül-30 Eylül tarihleri arasında devam edecek kursa, sınav işini şansa bırakmak istemeyen yönetici adayı üyelerimiz büyük ilgi gösterdi. Eğitim yöneticileri, müfettişler ve eğitimcilerin verdiği kursta, kursiyerlere anayasa, eğitim mevzuatı, devlet memurları kanunu, okul

yönetimi, okul geliştirme gibi konularda ders veriliyor. Şubemiz, yönetici adaylarına daha önce, Genel Merkez tarafından çıkarılan Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı Sınavlarına Hazırlık kitabını dağıtarak, yönetici adayı üyelerimizin yaz tatilini değerlendirilmelerini de sağladı.

KARS

Şehrin Sosyal Hayatına Katkı Sunmayı Hedefliyoruz

Ünlü oyuncu Yaşar Alptekin, ekibiyle birlikte Halit Ertuğrul'un 'Düzceli Mehmet' isimli eserini tiyatro sahnesine taşıdı.

Şubemizin katkılarıyla Halk Eğitim Merkezi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen oyun öncesi konuşan Şube Başkanımız Mahmut Kaan Ilgar, sadece ücret sendikacılığı yapmadıklarını ifade etti. Şehirde sanatsal ve kültürel boşluğu doldurmak için böyle bir program düzenlediklerini dile getiren Ilgar, şunları söyledi:

"Bu nedenle 'Düzceli Mehmet' tiyatro eserini Kars seyircisi ile buluşturduk. Bunun dışında sıra dışı hayatı ile Yaşar Alptekin Kars'a davet edilerek, şehrimizin tanıtımına ve Yaşar Alptekin'in yaşamının ilginç yönlerinin yeniden hatırlanması adına önemli bir etkinlik olduğunu düşünüyoruz. Oyun, manevi hiçbir inanç ve kuralı kabul etmeden yaşarken, öğ-



retmenin sevgi ve şefkat dolu ilgisiyle dönüş yapan Düzceli Mehmet'in bambaşka bir insan oluşunu işliyor. Sendika olarak bunun gibi etkinliklere bundan sonra da devam ederek, şehrin sosyal hayatına da katkı sunmayı hedefliyoruz."

Konuşmadan sonra oyuna geçildi. Manevi hiçbir inancı ve kuralı kabul etmeden yaşayan bir gencin, öğretmenin sevgi ve şefkati ile maneviyata yönelmesini konu alan tiyatro oyunu, salonu dolduran seyircileri hem eğlendirdi hem düşündürdü. Oyunu çok sayıda tiyatrosever beğeniyle izledi.

Oyunun sonunda, Şube Başkanımız M. Kaan Ilgar, Yaşar Alptekin ve ekibine çiçek takdim etti.

KIRIKKALE

Sınavlarda İlk Beşe Girecek Üyelerimiz Ödüllendirilecek

Şubemiz, 2 Ekim'de yapılacak müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarına girecek üyelerimiz için Merkez Endüstri Meslek Lisesi AB Proje Salonu'nda hazırlık kursu düzenledi.

Milli Eğitim Müdürlüğü'nden Şube müdürleri Ali Eroğlu, İsmail Koşan, Bahattin Kapucu ve kursiyerlerin yoğun katılımıyla başlayan kursun açılışında konuşan Şube Başkanımız Oktay



Sümer, sınavda ilk beşe girecek üyelerini ödüllendireceklerini söyledi. Semineri, Atatürk İlköğretim Okulu Müdürü Ahmet Şimşek, Gürler İlköğretim Okulu Müdürü Fikret Çetinkaya, Yukarı Mahmutlar İlköğretim Okulu Müdürü Murat Batur verdi.

KAYSERİ

İl Milli Eğitim Müdürü Ceylan'a Ziyaret

Şube Başkanımız Aydın Kalkan, faaliyetleri ve üyelerine yönelik sundukları eğitim hizmetleriyle, şehrin eğitim ve öğretimine büyük katkı sağladıklarını söyledi.

Kalkan, Şube Yönetim Kurulu üyeleri ile birlikte İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne atanan İbrahim Ceylan'ı ziyaret etti.



Yeni görevinde başarı dileklerinde bulunan Aydın Kalkan, "Kayseri'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak bütün kurum ve kuruluşları fırsat buldukça ziyaret ediyoruz. Ziyarete fikir alışverişinde bulunarak eğitime, toplumun kalkınmasına, dolayısıyla halka hizmet etmeye çalışıyoruz" dedi.

Kalkan, Eğitim-Bir-Sen'in 1992 yılında Mehmet Akif İnan tarafından kurulduğunu hatırlatarak, şöyle konuştu: "Sendikamız, felsefesini Peygamber Efendimizin Hilfu'l Fudul Cemiyeti'nden almaktadır. İnsan merkezli, zalimin karşısında,

mazlumun yanında yer alma düsturu ile faaliyetlerimizi sürdürmeye çalışıyor; 'İnsanı yaşat ki, devlet yaşasın' düşüncesi ile hareket ediyoruz. Sendikamızın çalışmaları ilimizin eğitim ve öğretimine büyük katkılar sağlamaktadır. Sürekli güçlenen sendikamızın bu katkısı da artmaya devam edecektir."

İl Milli Eğitim Müdürü İbrahim Ceylan, yeni görevinde başarılı olabilmek için elinden gelen bütün gayreti sarf edeceğini belirterek, "Sizlerle her zaman işbirliği yapmaya hazırım" şeklinde konuştu.

KIRŞEHİR

Yöneticiliğe Hazırlık Kursu Yoğun İlgiyle Karşılandı

Şubemiz, 1-2 Ekim 2011 tarihlerinde yapılacak olan yöneticilik sınavına yönelik kurs düzenledi. Kursun açılışında bir konuşma yapan Şube Başkanımız Ali Rıza Aka, hizmet sendikacılığında kendini kanıtlayan sendika olarak üyelerinin her zaman yanında olmaya, onlara her türlü yardım ve desteği vermeye gayret ettiklerini ifade ederek, "Biz biliyoruz ki, en iyi reklam, insanın yaptığı işidir. Bu çalışmamızda da üyelerimizin menfaatlerini gözetmeye çalışıyoruz. Yöneticilik sınavına yönelik geçen ay, isteyen üyelerimize Eğitim-Bir-Sen yayını olan 'Yöneticilik Sınavına Hazırlık Kitabı'nı ücretsiz olarak dağıttık. Şimdi de sınava hazırlanmak için üyelerimize mevzuata



hâkim arkadaşlarımız tarafından ücretsiz kurs düzenliyoruz" dedi. Kursta katılan üyelerimiz ise, Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı çalışmaların kendilerini ziyadesiyle memnun ettiğini kaydederek, "Bu kurs da bizler için çok güzel bir hazırlık olacak. Kursu düzenleyen sendikamıza teşekkür ediyoruz. Ne zaman bir sıkıntımız, üzüntümüz, sevincimiz olduysa, sendikamız Eğitim-Bir-Sen'i hep yanımızda bulduk. Sendikamız ezberleri bozan, fark oluşturan bir sendikacılık yapıyor" ifadelerini kullandılar.

KİLİS

İl Milli Eğitim Müdürü Kızıldaş Ziyaret Edildi

Şube Yönetim Kurulumuz, eğitim-öğretim yılının başlaması dolayısıyla İl Milli Eğitim Müdürü Şerafettin Kızıldaş'ı makamında ziyaret etti.

İldeki eğitim faaliyetlerinin ve eğitim çalışanlarının sorunlarının ele alındığı ziyarette konuşan Şube Başkanımız Bekir Şen, tüm eğitim çalışanlarının katkılarıyla bilhassa son yıllarda ilde ciddi başarılar imza atıldığını, temennilerinin, bu başarıların artarak devam etmesi olduğunu söyledi. Şen, sendika olarak bundan önce olduğu gibi, bundan sonra da eğitime her türlü katkıyı sağlamaya hazır olduklarını kaydetti.



Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek sözlerine başlayan İl Milli Eğitim Müdürü Şerafettin Kızıldaş, eğitimde başarının artırılması ve sorunların çözülmesi noktasında kurum olarak sosyal paydaş rolü üstlenen tüm sivil toplum kuruluşları ile birlikte çalışmaya, onların görüş ve önerilerini dikkate almaya hazır olduklarını ifade ederek, heyetimize sendikal çalışmalarında başarılar diledi.

KÜTAHYA

İnsanlık Dramına Seyirci Kalamayız

Şubemiz, Şube Yönetimi ve üyelerimizin katkılarıyla topladığı yardımı, Doğu Afrika'da açlık ve kıtlıkla boğuşan, ölüm sınırında yaşayan insanlara gönderdi.

Şube Başkanımız Kamil Uçan, başta Somali olmak üzere Doğu Afrika'nın son yılların en büyük kuraklık ve kıtlık felaketini yaşadığını ifade ederek, büyük çoğunluğunu çocukların oluşturduğu yaklaşık 11 milyon insanın ölüm sınırında yaşam mücadelesi verdiğini söyledi.



Uçan, acilen gıda, temiz su, sağlık ve diğer insani yardımların ulaşmaması halinde bu insanların büyük bir bölümüyle birlikte insanlığın da Afrika sıcağında öleceğini kaydetti. Doğu Afrika'da yaşanan insanlık dramına seyirci kalmanın mümkün olmadığını vurgulayan Kamil Uçan, yaşam mücadelesi veren insanlara ulaştırılmak üzere çok kısa bir zamanda Şube Yönetimi ve üyelerden sağlanan nakdi yardımı yardım kuruluşlarının banka hesaplarına yatırdıklarını dile getirdi. Gazze'de yaşanan insanlık dramına, Pakistan'da yaşanan afete sessiz kalmadıkları gibi, Somali'de açlıkla pençelesen insanların sessiz çığlıklarını da karşılıksız bırakmadıklarını belirten Uçan, tüm insanlığın, Afrika'ya yardımda yarışması gerektiğini sözlerine ekledi.

MALATYA

'4 Bin Üye 4 Bin Kitap' Kampanyası Okula Kütüphane Kazandı

Şubemiz, üyelerimize yönelik düzenlediği '4bin üye, 4bin kitap' kampanyası çerçevesinde topladığı kitaplarla Malatya Merkez 100. Yıl İlköğretim Okulu'na kütüphane kurdu.

Okulun kütüphane için ayrılan yerin kapı ve pencereleri, zemin parkeleri, dolap ve perdeleri yapıldı.

Kütüphanenin açılışına, Şube Başkanımız Kerem Yıldırım, AK Parti Milletvekili Adayı Şanal Tosun, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Mahmut Berk, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Mem-



duh Büyükkay, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz ve okul çalışanları katıldı. 'Malatya Okuyor' kampanyasında, okulunda derece yapan öğrencilerden birinci olana çeyrek, ikinci ve üçüncü olana satranç takımı hediye edildi.

MARDİN

Eğitim İçin Herkes Elini Taşın Altına Koymalıdır

Milletvekili Abdurrahim Akdağ, Şube Başkanımız Mehmet Emin Esen ve İlçe temsilcilerimizle bir araya gelerek, eğitimin ve eğitimcilerin sorunları hakkında bilgi aldı. Eğitimin kalitesini yükseltmek ve yapılması gereken çalışmalar hakkında bilgi alışverişin yapıldığı toplantı yaklaşık iki saat sürdü.

Toplantı sonunda basın mensuplarına açıklamada bulunan Milletvekili Abdurrahim Akdağ, eğitim için herkesin elini taşın altına koymasının gerektiğini kaydetti. Akdağ, şunları söyledi: "Eğitim düzeyinin daha ileri bir noktaya gelmesi için herkesin üzerine düşen görevi yapma noktasında fikirlerimizi beyan ettik. Bundan sonra da inşallah bu noktada yapacağımız politika konusunda sendikamızla diyalog içerisinde olacağız. Yeni eğitim yılının ilimize, öğretmen ve öğrencilerimize hayırlı olmasını diliyorum." Şube Başkanımız Mehmet Emin



Esen, Mardin ve ilçelerinin eğitim seviyesi bakımından SBS ve YGS-LYS'de istenilen seviyede olmadığına dikkat çekerek, "Vekilimizin eğitim-öğretime olan hassasiyetinden dolayı teşekkür ederiz. İlimizin eğitim seviyesinin artırılmasına yönelik ilde yapılması gereken konularla ilgili tüm İlçe temsilcilerimizle birlikte bir araya geldik. İlin genel durumu ile ilgili çok verimli bir çalışma oldu" şeklinde konuştu.

Milletvekili Akdağ'a bu konuda bilgi aktardıklarını belirten Esen "İnşallah bu çalışmalar doğrultusunda Mardin seneye hak ettiği yere gelir" diye konuştu.

MUĞLA

Üye Artışımızı Yüzde 68'e Çıkararak Rekor Kırdık

Fethiye İlçe Temsilciliğimiz, birlik ve dayanışmayı artırmak amacıyla bir piknik düzenledi. Boncuklu Koyu Aksazlar Mesire



Alanı'nda gerçekleştirilen pikniğe, Şube yöneticilerimiz Marmaris ve Milas İlçe yönetimleri, üyelerimiz, okul müdürleri ve basın mensupları katıldı.

Burada konuşan Şube Başkanımız Sabahattin Akkır, bir rekora imza attıklarını ifade ederek, "Sene başındaki hedefimiz yüzde 40 üye artışıydı. Daha çok çalışarak çitayı yükselttik ve yüzde 68 üye artışı sağladık. Emeği geçen ilçe temsilcilerine,

yönetimlerine ve tüm üyelerimize huzurlarınızda teşekkür ediyorum" dedi. Fethiye İlçe Temsilcimiz Mustafa Aybars, ilçede geçen yıl 229 olan üye sayılarının bu yıl 428'e çıktığını belirterek, "Gün geçtikçe artan üye sayımızla önümüzdeki yıl sizlerle birlikte ilçemizde de yetkili sendika olacağız" diye konuştu. Piknikte, eğitim çalışanları duydukları memnuniyeti dile getirerek, İlçe Yönetim Kurulu üyelerimize teşekkür ettiler.

NEVŞEHİR

Piknikte Buluşan Üyelerimiz Sorunlarını Masaya Yatırdı

Şubemiz, Belediye Kültür Parkı'nda bir kaynaşma pikniği düzenledi. Piknikte konuşan Şube Başkanımız Mustafa Özdemir, geleneksel hale getirdikleri piknikle, amaçlarının eğitimcilerle güzel bir ortamda buluşarak kaynaşmalarını sağlamak, stres atmak ve 'toplu sözleşme' öncesinde istişarede bulunmak olduğunu söyledi.

İlk defa toplu sözleşme sürecinin başlayacağını ifade eden



Özdemir, "Piknikte eğitimcilerimizin sosyal, ekonomik, hukuksal sorun ve isteklerini dinleyip Genel Merkez'e ileteceğiz. Geleneksel hale getirdiğimiz piknikle eğitimcilerimizin moral motivasyonunu yükseltmenin yanında sorun ve önerilerini de dinleme fırsatı buluyoruz" dedi.

NİĞDE

Kariyer Yapma Hedefi Olan Üyelerimizin Yanındayız

Şubemiz, 1-2 Ekim 2011 tarihlerinde yapılacak olan Eğitim Kurumları Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı sınavlarına hazırlık amacıyla eğitim yöneticiliği kursu düzenledi.

Müdür ve müdür yardımcısı olmak isteyen üyelerimiz, Genel Merkez'in hazırladığı özel bir kitap ve alanında deneyimli uzmanların vereceği özel bir seminer programıyla sınava hazırlanıyor. Şube Başkanımız Celalettin Özüdoğru, kariyer yapma hedefi olan eğitimcilerin sonuna kadar yanında olacaklarını belirterek, "Slogan değil, hizmet ve akademik sendikacılık yapıyoruz" dedi.

Üç hafta sürecek ve hafta sonu düzenlenecek yoğunlaştırılmış programla üyelerini sınavlara en iyi şekilde hazırlamak istediklerini belirten Özüdoğru, "Eğitim-Bir-Sen olarak, üyelerimizin eğitim kurumu yöneticilik sınavlarına hazırlık sürecini en etkili bir şekilde değerlendirmelerine yardımcı olmak amacıyla; sınavın kapsamına uygun olarak bir kitap hazırladık ve



bu kitabı ücretsiz olarak hizmetinize sunduk. Üyesine hizmet etmeyi ilke edinen sendikacılık anlayışıyla şimdi de sınava hazırlık seminerleri başlatmış bulunuyoruz. Sadece üyelerimizin yararlanacağı seminerleri, birbirinden deneyimli uzmanlarımız verecek. Konuların geniş, sınava kalan sürenin dar olması nedeniyle 18 saatlik konsantre bir program hazırladık. Yararlı olacağını umuyor, zihin açıklığı diliyoruz" şeklinde konuştu.

Eğitim yöneticileri, müfettişler ve eğitimcilerin verdiği kursta, kursiyerlere anayasa, eğitim mevzuatı, devlet memurları kanunu, okul yönetimi, okul geliştirme gibi konularda dersler veriliyor. Osman Bey Otel'de başlayan seminer programının ilk dersini Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mesut Alkan verdi.

OSMANİYE

Şubemizden Yöneticilik Sınavlarına Hazırlık Semineri

Şubemiz, yönetici adayı üyelerimizi sınavlara hazırlamak amacıyla bir seminer düzenledi. Cebelibereket Anadolu Lisesi



toplantı salonunda gerçekleştirilen ve katılımcıların ilgiyle takip ettikleri seminer, Şubemiz tarafından hazırlanan program çerçevesinde cumartesi ve pazar günleri 08.00-17.00 saatleri arasında gerçekleşti.

Sendikamızın üyeleri için hizmet anlayışı çerçevesinde gerçekleştirdiği semineri, alanında uzman eğitimciler verdi. 17-18 Eylül'de devam eden seminer, 24-25 Eylül 2011 tarihinde sona erdi.

SAMSUN

İl Divan Toplantısı Yapıldı

Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı Öğretmenevi Toplantı Salonu'nda gerçekleştirdi. Toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Nejdet Güneysu, gündemde olan yönetici rotasyonu ile Bosna Hersek'te yapılan şube başkanları toplantısı hakkında bilgi verdi.

Güneysu, Türkiye'den ilk defa bir sivil toplum örgütü olarak Eğitim-Bir-Sen'in Bosna Hersek'e gittiğini söyledi.

Şube Sekreterimiz Orhan Demircioğlu, bir yıllık sendikal faaliyeti değerlendiren bir brifing verdi. Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Kazım Aygün, yöneticilik sınavlarına hazırlık



çalışmaları, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Mustafa Çelebi ise üye çalışması hakkında katılımcıları bilgilendirdi. Toplantıda, İlçe temsilcilerimiz de söz alarak, eğitim çalışanlarının karşılaştığı sorunları ve çözüm önerilerini dile getirdiler.

SIIRT

Üniversite Çalışanı Üyelerimiz Kahvaltıda Buluştu

Şube Yönetim Kurulumuz, Siirt Üniversitesi'nde çalışan üyelerimizle kahvaltılı toplantıda biraraya geldi.

Şube Başkanımız Adil Doğrusever, ülkelerin kalkınmasında üniversitelerin önemli bir yere sahip olduğunu ifade ederek, "Her geçen gün büyüyen Siirt Üniversitesi'nde başta rektörümüz olmak üzere bütün çalışanları katkılarından dolayı tebrik ediyor" dedi.

Siirt Üniversitesi'nin kurulması sürecinde Şube olarak her türlü inisiyatifi aldıklarını ve bundan sonra da üniversite için inisiyatif kullanmaya hazır olduklarını kaydeden Doğrusever, her geçen gün güçlendiklerini ve bu güçlerini üyelerinden al-



dıklarını dile getirerek, bu sürece katkısı olan Üniversite temsilcilerini ve tüm üyeleri kutladığını söyledi.

Bu arada, Üniversitesi Temsilciliği seçimi yapılarak, yeni yönetim oluşturuldu.

SINOP

Yasakçı Zihniyeti Kınıyoruz

Şube Başkanımız Mustafa Aslan, seçim günü bazı sandık görevlilerinin başörtülü oldukları gerekçesiyle görevlerinden alınmalarını kınadı.

Konuyla ilgili bir açıklama yapan Aslan, Gerze İlçesi'nde seçim günü 9 sandık görevlisi kadının başörtülü oldukları gerekçesiyle, CHP'lilerin itirazı üzerine görevlerinden alındığını hatırlattı. Yaşananların izah edilemez olduğunu ifade eden Aslan, şunları söyledi:

"Gerze'de, demokrasinin düğün günü olan seçim gün-

lerinde, sandık başında yer alan görevlilerin, başörtüsü gibi vatandaşın kişisel tercihi olan bir husustan dolayı şikayete malzeme yapılarak, sandık başından kovulmalarını kınıyoruz. Kamusal alan, halkın yaşama alanıdır. Temel insan hak ve özgürlükleri içinde yer alan ve inanç özgürlüğünün şekillendirdiği bir tercih noktasında böylesi bir müdahalecilik anlayışı, 'yeni' dedikleri CHP anlayışına acaba ne kadar uymuştur. Biz, Eğitim-Bir-Sen olarak, 21. yüzyılda bu anlayışı kabul edilebilir görmüyor, bu zihniyeti kınıyoruz."



SIVAS

Kapımızı ve Gönümüzü Herkese Açtık

Zara İlçe Temsilciliğimiz, "Birlik, Beraberlik ve Dayanışma" programı düzenledi. Zara Kaymakamı Bahattin Alp Arslan-köylü, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları Fatih Başlan ve Fahrettin Bülbül, İlçe Milli Eğitim Müdürü Yüksel Arslan, Hafik İlçe Milli Eğitim Müdürü Yusuf Usta, Suşehri İlçe Temsilcimiz Davut Yıldırım, Hafik İlçe Temsilcimiz Mustafa Koç, İlçe yöneticileri, üyelerimiz ile ilçede görev yapan okul müdürlerinin katıldığı programda konuşan Şube Başkanımız İlhan Karakoç, "200 bin üyesi ile ülkemizin, 3 bin 500 üyesi ile ilin en büyük sendikası olan Eğitim-Bir-Sen'in bir üyesi olarak sizleri kutluyorum" dedi.

Karakoç, şunları kaydetti: "Zira sivil olmanın, demokrasiyi içselleştirmenin, mücadelenin ve zaferlerin adresindediniz. İşte toplu sözleşme hakkı, işte sözleşmelilerin kadro hakkı.



Bunlar bizim eserimiz. Bunları birlikte başardık. Onun için hepimizi tebrik ediyorum."

İlçe Temsilcimiz Şükrü Günay ise, sendikaları, eğitim çalışanları için ayrıştırıcı bir unsur olarak değil, birleştirici bir unsur olarak gördüklerini ifade ederek, "Kapımızı ve gönümüzü herkese açtık ve her daim açık tuttuk. Bugünlere de bu yaklaşımımız neticesinde ulaştık" şeklinde konuştu.

ŞANLIURFA

'Hizmet Sendikacılığının Sayısız Örneklerine Yenisini Ekliyoruz'

Şube Başkanımız İbrahim Coşkun, Türkiye'nin içinden geçtiği her dar boğazda demokrasiden ve sivilleşmeden yana çekinmeden tavır alan Eğitim-Bir-Sen'in eğitim çalışanlarının her sorununda çözüm merkezi olmanın da adresi olmayı bildiğini söyledi.

Sendikamızın, mesleki örgütlenmenin gereklerini yerine getirmeye çalışırken, sosyal alanlarda da üzerine düşen sorumluluğu layıkıyla üstlendiğini, hizmet sendikacılığının sayısız örneklerini üyelerinin ve tüm eğitim çalışanlarının istifadesine sunduğunu belirten Coşkun, şöyle konuştu:

"Geçen yıl düzenlediğimiz müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavları ile memurlukta yükselme sınavlarına hazırlık kurslarına üyelerimiz alınmış ve oldukça yüksek başarı oranı ile göz doldürmüşlerdir. Ekim ayının başında yapılacak okul yöneticiliği sınavlarına üyelerimizin daha rahat çalışabilmeleri adına Genel Merkezimiz tarafından 'Hazırlık Kitabı' bastırılmış ve tüm üyelerimiz bilgilendirilerek bin civarında kitap dağıtılmıştır. Bununla beraber Şubemiz, yöneticilik sınavlarına üyelerimizin hazırlanmasına katkıda bulunmak, üyeler arası



etkileşimi artırarak sendikal mücadeleyi sahaya yaymak amacıyla bu yıl da hazırlık kursu tertiplemiştir."

Merkez Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde verilen kursa, derslerin eğitim müfettişleri, okul müdürleri ve alanında uzman üyelerimiz tarafından anlatıldığını kaydeden Coşkun, kursa 275 üyemizin katıldığını dile getirdi.

Coşkun, eğitim çalışanlarının hak ettiği refahı yakalamasının, sendikal mücadeleden ne anladıklarına bağlı olduğunu ifade ederek, "Biz sendikal mücadeleyi, devletin olanaklarından çalışanların ve tüm vatandaşların yüksek kalitede yararlandırılmaları için verilmesi gereken mücadele olarak tanımlıyoruz. Eğitim çalışanlarının ihtiyaçlarından bihaber olarak, eğitim çalışanlarına hizmet etmek iddiasında bulunamayacağımızı da çok iyi biliyoruz" dedi.

TOKAT

Bilgiyle Kazanımı Önemsiyoruz

Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Mustafa Erarslan, her zaman ve her zeminde eğitim çalışanlarının her türlü haklarının takipçisi olmanın yanında, kültürel hizmetleri



ve yetiştirici kurslarıyla da üyelerinin yanında olmaya devam ettiklerini söyledi.

Her alanda ayrıcalıklı ve etkin bir sivil toplum kuruluşu olduklarını belirten Erarşan, "Eğitim-Bir-Sen, üyelerinin ve tüm eğitim çalışanlarının ortak hak ve menfaatlerini takip etmekle beraber yeri ve zamanı gelince hukuki gerekliliklerini de yerine getirmektedir. Ayrıca sendikamız kuruluşundan bugüne, hep hizmet sendikacılığını öne çıkarmış ve yapılan faaliyetlerle de sendikacılığa, sosyal ve kültürel bir boyut kazandırmış olmanın mutluluğunu yaşamıştır" dedi.

Erarşan, 1-2 Ekim 2011 tarihlerinde yapılacak olan yöneticilik sınavlarına hazırlık için yoğun istek üzerine İmam-Hatip Lisesi Konferans Salonu'nda kurs düzenlediklerini ifade ederek, şöyle konuştu: "Kursumuz 30 Eylül'e kadar devam ede-

cektir. Kursumuza, üyemiz olsun olmasın, bu sınavlara girecek olan tüm eğitim çalışanlarımız gönüllülük içinde iştirak etmektedir. Sahasında uzman idarecilerimiz tarafından gerçekleştirilen bu kurs programı gerçekten çok faydalı olmaktadır. Biz bu konuda gayet tecrübeliyiz. Geçmişte birçok sınavlara hazırlık ve görevde yükselme kursları düzenledik. Bu durum bilindiği için de, üyemiz olsun olmasın, sınava girecekler tarafından yoğun bir katılım yaşanmaktadır."

"Nitelikli ve kişilikli duruşumuzla, her geçen gün güçlenen örgütlü yapımızla bugüne kadar bizleri duymayanlara sesimizi duyurmayı başardık" diyen Erarşan, "Artık eğitimin üst kadroları bizleri dikkate almadan geçemiyor. Çünkü biz sınav dahi olsa rastgele bir kazanımla değil, bilgiyle kazanımı önemsiyoruz" ifadelerini kullandı.

YALOVA

Üyelerimizin Başarısı İçin Çalışıyoruz

Şubemiz, yöneticilik sınavlarına hazırlanan üyelerimize yönelik bir kurs düzenledi. Konuyla ilgili bir açıklama yapan Şube Başkanımız Zekeriya Yayla, "Geçmiş yıllarda olduğu gibi, yöneticilik sınavlarına hazırlanan üyelerimize yönelik hizmetlerimize devam ediyoruz" dedi.

Okullar tatile girmeden, Genel Merkezimiz tarafından hazırlanan Yöneticilik Sınavlarına Hazırlık kitabını isteyen üyelerimize dağıttıklarını ifade eden Yayla, tatil dönüşünde de kurs açtıklarını söyledi.

Kursa katılımın kendilerini memnun ettiğini kaydeden Yayla, kursun hafta içi her gün 18.00-19.30 saatleri arasında



Atatürk İlköğretim Okulu Konferans Salonu'nda, Eylül ayı sonuna kadar devam edeceğini ve isteyen üyelerimizin kursa katılabileceğini belirtti.

Üyelerine yönelik hizmetlere devam edeceklerini dile getiren Yayla, "Üyelerimizin başarısı için çalışıyor, onların başarılı olmalarının zeminini oluşturuyor ve işi şansa bırakmıyoruz" şeklinde konuştu.

ZONGULDAK

Üyelerimizi Biraraya Getiren Etkinliklere Önem Veriyoruz

Şubemiz, üyelerimiz arasında birlik ve beraberlik duygularını güçlendirmek amacıyla Dağüstü Köyü'nde bir piknik düzenledi.

Şube ve İlçe Yönetim Kurulu üyelerimiz, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Hasan Eryiğit ve Kadri Arslan, okul müdürleri, üyelerimiz ile çok sayıda davetlinin katıldığı piknikte bir konuşma yapan Şube Başkanımız Kamuran Aşkar, "Sendikacılığı sadece ücret boyutunda değerlendirmeyen, her zaman üyesinin yanında ve üyesiyle beraber düşünen sendika olarak üyelerimizi biraraya getiren bu tür etkinliklere önem veriyoruz. Bu bağlamda üyelerimizin kaynaşmasını sağlayan, geleneksel hale getirdiğimiz Eğitim-Bir-Sen pikniğinin 8'incisini Dağüstü Köyü'nde düzenledik. Pikniğimizin amacı, birlikte hoş vakit geçirerek stres atmak olduğu kadar çalışanlar arasında birlik ve beraberliğin güçlenmesi ve kaynaşmanın sağlanmasıdır" dedi.



Türkiye'de ve Zonguldak'ta yetkili sendika olmanın gururunu yaşadıklarını belirten Aşkar, yetkiyi almış olmalarının, Eğitim-Bir-Sen'in bütün eğitim çalışanlarının birleştiği ve bütünleştiği tek adres olduğunu gösterdiğini, bu başarıda emeği geçen tüm Eğitim-Bir-Sen yöneticilerini ve üyelerini kutladığını dile getirdi.

Gün boyu ikramların sürdüğü piknikte davetlilere köfte, döner, gözleme, ayran, çay ve tatlı ikram edilirken, katılımcılar gönüllerince eğlendiler. Büyüklere ve küçüklere yönelik ip çekme yarışları, futbol müsabakası, ödüllü koşular ve hediye çekilişlerinin yapıldığı etkinliklerde, küçüklere kadar büyüklere de eğlenceli vakitler geçirdiği gözlemlendi.

Üyesini Düşünen, Üyesiyle Düşünen
MEMUR-SEN
HER ZAMAN YANINIZDA



KARTINIZA
ÜCRETSİZ
SAHİP
OLABİLİRSİNİZ!



ANLAŞMALI
İŞ YERLERİNDE:
İNDİRİMLER,
BEDAVA ALIŞVERİŞLER,
EKSTRA BONUS
KAZANIMI / KULLANIMI

ÜCRETSİZ
25.000 TL
FERDİ KAZA
SİGORTASI



Şekerbank

sekerbank.com.tr | 444 78 78

GRUP MARMARA SİGORTA

ARACILIK HİZMETLERİ
grupmarmarasigorta.com.tr | 0216 372 22 00

SBN SİGORTA

sbnsigorta.com.tr | 0212 393 78 00

www.memursen.org.tr

Mehmet Akif İnan
Hatıra Yarışması

ÖDENMİŞ BEDELLER UNUTULMASIN

*Darbelerin
Baskıların
Yaşattığı Mağduriyet
Anıları*

Son Katılım Tarihi
25 KASIM 2011

Bilinmelidir ki, Mağduriyetiniz, Mağduriyetimizdir

ÖDÜLLER

Türkiye 1'incilik Ödülü	: 4.000 TL
Türkiye 2'ncilik Ödülü	: 3.000 TL
Türkiye 3'üncülük Ödülü	: 2.000 TL
Mansiyon Ödülü (3 Adet)	: 1.000 TL
Jüri Özel Ödülü	: 1.000 TL

İl birincilerinin eserleri
kitap olarak yayımlanacaktır.



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN

www.egitimbirsen.org.tr

